

(رسالة التوحيد)

كأليت

حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ يمحد عبده المصرى أحسد أعضاه مجلس ادارة الازهسر الشريف والمستشار بمحكة استئناف مصرالاهلية

(حقوق الطبع محفوظة للؤلف)

(وتطلب من عند السيد عرا نلشاب الكتبي السكة الديدة والازهر ،

(الطبعة الاولى)

بالطبعة الكبرى الامبرية يبولان مصر الحيسه سيستنة ١٢١٥

(بالقسم الادبي)

مقــــدمات

التوحيدعل يعشفسه عن وجوداته وماعب أن شعتاه من صيفاته ومايجورأن وصف موما يجبأن ينفي عنه وعن الرسل لاتبات رسالتهم ومامح أن يكونواعله ومامحوزأن نسب اليهم وماعتنع أن يلحق يهم أمسل معنى التوحيد اعتقادأن الله واحد لاشرياله ومهي هذا العلم ماتسهمة أمرائه وهواسات الوحدة تله في الذات والفعل في خلقة الاكوان وأهوحده مرجع كلكون ومنتهى كل قصد وهذا المطلب كاناالغاية المفاس ورب مي ورثرها ما يتمهد آىاتالكتابالعزيز وسأتى بيانه وقديسمي علمالكلام إمالانأشهر مسئلة وقع فهما الخللاف سعلا القرون الاولى هم أن كلا الله المتلق حادث أوقديم وإمالان مسناه الدليسل العقلي وأثره بظهرمن كلمتكلم فى كلامه وقلما رجع فسه الحالنقل اللهم الانعد نقر والاصول الاولى ثمالا تقالمنها الح ماهوأ شمه مالفرع عنهاوان كان أصلل بأتى بعدها وإمالاه في بيان طرق الاستدلال على أصول الدس أشيب بالمنطق في تسيينه مسالك الحجة في علوم أهارا فلر ير ل سق والمكلام للتغرقة سنهما

هددًا النوعمن العداء تقرير لهائد وسان المعافى النوات كان معروفاء دالام قبل الاسلام في كل أمّة كان القاعون أمر الدين يعلون ما مدوكان السان من أول وسائلهم الى ذاك لكنهم كانوا فلما ينعون شام فعوالدلسل العقلى و بناء آرائم مرعقا دهم على

مافى طبيعة الوجود أوما يستمل عليه تظام الكون بل كانت منازع العقول في العسلم مشاعر العقول في العسلم مشاعر القساوت على طرفى نقيض وكثيراما صرح الدين على لساندروسائه أنه عدو العقل نتائحه ومقدمانه فكان حدل مافى عداوم الكلام تأويل وتفسير وادها شيا المعجزات أولها وبالحيالات يعلم ذلك من المالم مدول العثة الاسلامية

جاء القرآ بفاتهم بالدين منهجا لميقم عليه ماسيقه من الكتب المقدسة نه عکو ۱۹۰ از در رون او مهر بسرسوعلیه فترا الاستدلال على نبوة الني صلى الله على موسل ماعهد الاستداله على النوات السابقة وحصرا ادليل في حال الني مع نزول الكات عليه فى شأن من البلاغة بتعز البلغا عن محاكاته فيه ولو في مسل أقصر سورة منه وتفاول من مقام الالوهسة ماأذن المهلناأ وماأ وحب علسا أن نعلر لكن لمبطاب السلم به لمحرد أهجاء بحكاسه ولكنه ادعى ورهن وحكي مذاهد الخاندن وكرعلها ماطة وخاطب العمل واستنهض الفكر إن برمانه ما بين الاحكام والانقان مل أنظار العقول وطالها الامعان فيهالتعسيد عُرار ديماادعا مود عاالد عني إنه في سساق قصص أحوال السابقين كان يقرر أن الخافة سب تستغير وقاعدة لا تتبدل في ال (سبة الله التي قد خلت من قبل وريت ما السنة الله تمديلا ورس ح (١١) الله لا بغيرما يقوم حتى بغير واما أنسيم واعتضد بالدابل حتى في باب الأدب معاله (ادنع ما اتى هي أحسس فاذ الذي سنك و ه مداوت كأمه ولي حمر و تأخي السقل والدين لاول من ق في كماب مقدس على اسان بى حرسل مصريح لا يقبل التأويل وتقريب المسلمين كافه الامن لا ثقة بعقله ولا بديسه أن من قضا بالدين ما لا يمكن الاعتقاديه الامن طريق العقل كالعلم وجوداته و بقدرته على ارسال الرسل وعلم عما يوجى به الهم وارادته لاختصاصهم برسالته وما يتبع ذلك بحما سوقف عليه فهم معنى الرسالة وكانت دين الرسالة تفسها كا أجعوا على أن الدين ان جاء بشئ قد يعمل الفهم فلا يمكن أن بأتى بحما يستحمل عند العقا

عاه القرآن بصف الله بصفات وإن كانت أقرب الحالتنز معاوصف به في عناطمات الاحمال السافقة في صفات الشرمانشاركها في الاسرأوف الحنس كالقدرة والاخداروالهم والبصرو والبد مور وجد ماستههاف الانسان كالاستواعلى العرش وكالوجه والمدين تمأفاض فىالقضاء السانق وفى الاختسار الممنو حالانسان وجادل الغالى من أهل المذهبين عم إعالوعدوالوعيد على الحسنان والسيآت ووكل الامر فالثواب والعقاب المششة الله وأمثال ذلك مالاحاحة الى سانه في هذمالمقدتمة فاعتبار حكم العقل مع ورودأ مثال هذه المتشابهات في النقل فسيرمجالاللناظرين خصوصاودعوة الدين الى الفكرفي الخلوةات المتكن محدودة محدولامشر وطة يدرطه عدايات كل نفر صحيح فهومؤد الى الاعتقاد بالله على ماوصفه باغارف العريد ولادنومن التحديد مضى زمن النبي صلى الله علمه وسلم وهوالمر حعف الحرة والسراج في ظلمات النب يوقضي الخلمات الامده ماقدراهمامن العرفي مدافعة الاعداد وبعم مَن الاولياء ولم يكن الناس من الفراغ سايخاون فيهمع عقولهم ليبتاوها بالبحث في مبانى عقائدهم وما كان من اختلاف قلبل رد البهما وقضى الأمرفيه بحكهما بعداستشارة من جاورهمامن أهل البصر بالدين ان كانت حاجة الى الاستشارة وأغلب الخسلاف كان في فروع الاحكام لافى أصول العقائد ثم كان الناس فى الزمنين بهمون اشارات الكتاب ونصوصه يعتقد ون بالتنزيه ويفوضون في ايوهم النسينة و رون أن له معنى غيرما يفهمه ظاهر اللفظ

كان الامرعلى ذلك الى أن حدث ما حدث في عهدا خلافة الثالث وأفضى المقتل هوى الثالا عدد الارز عميم من كل الخلاف واصطدم الاسلام باهد صدمة زح حتم عن الطريق التي استقام واعليه اوبقى القرآن قائم اعلى صراطه (المنحن زلنا الذكر والله خافظون) وفتح الناس باب لتعدى الحدود التي حدها الدين فقد قتل الخليفة بدون حكم شرعى وأسعر الامرة لوب العامدة أن شدهوان تلاعبت بالعقول في أنفس من المحالة الإعان فاوجهم وغلب الغض على تشرمن الغالين في دينه وتغلب مؤلاء وأولئك على أهل الاصالة منهم فقصيت أمور على خيرما عيد ونغلب على المناسقة المورعلى غيرما عيد ونغلب المعدون أعور على غيرما عيد ونغلب المعدون أعلى المورعلي غيرما عيد ونغلب العدود على المناسقة المورعلي غيرما عيد ونغلب العدود المورعلي غيرما عيد ونغلب المعدون أعدود على المناسقة المورعلي غيرما عيد ونغلب العدود المورع الم

وكان من العاملين في تلك العنه عبد الله بن سبايه ودى أسلم وغلافي حب على كرم الله وجه حتى زعم أن الله حل فيسه وأخذ يدعوا في آنه الاحق بالخلافة وطعن على عثمان فنفاه الى مصر فو جدفها أعرانا على فتنته الى أن كان ما كان محملة كرنا مخطهر مذهب في عهد عدل فنفاه الى المدائل وكان رأ يه مرثومة لماحدث من مذاهب الغلاق من بعده والتا الاحداث بعد ذلك و وقض بعض الما بعن الخطيفة الرابع ماء فدوا والتا الاحداث بعد ذلك و وقض بعض الما بعن الخطيفة الرابع ماء فدوا

وكانت ووب بين السلين انتهى فيها أمر السلطان الى الامويين غيراً ن بنا الجماعة قد انصدع وانفصت عرى الوحدة بينهم وتفرقت بهم المذاهب في الخلافة وأخذ الاحزاب في تأييد آدامهم كل بنصر رأيه على رأى خصمه بالقول والعمل وكانت نشأة الاختراع في الرواية والتأويل وغلا كل قيسل فافترق الناس الى شميعة وخوار بومعتدلين وغيلا الخواد ب في عهد مروان الاول فكفروامن عداهم ثم استمر عنادهم وطلبهم لحكومة أشبه بالجهورية وتكفيرهم لمن خالفهم ومناطو بالا الى أن تضعف عامرهم على يدالمهلب برأبي صفرة وانتشر ن فارتهم في بلاد المغرب فأشع الوافقين و بقيت منهم نقيسة الى اليوم في أطراف بلاد المغرب فأشع الالوهية أوما يقرب منه وسع ذاك خيلاف في بعن ذريته الى مقام الالوهية أوما يقرب منه وسع ذاك خيلاف في

غيرأن شبأ من ذلك البقف في سيل الدعوة الاسلامية والصحب ضياء الفرآ نعن الاطراف المنائية عن مثار النزاع وكان الناس يدخلون فيه أفوا جامى الفسرس والسوريين ومن جاورهم والمصريين والافريقين ومن يليهم واستراح جهود عظيم من العمل في الدفاع عن سلطان الاسلام وآن لهم أن يشتخلوا في أصول العقائد والاجهمل فيه اعتبار العقل ولا القرآن استغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل ولا ينفض فيهمن تظر الذكر ووجد من أهل الانعلاص من انتدب نفسه الذل الدار التيد بفسدى المناز ومن أشهرهم المسدن البصرى فكارة عيس الترايد الافادة في البصرة يجتم السه الطالبون من كل فكارة عيس الترايد والافادة في البصرة يجتم السه الطالبون من كل

صوب وتمضن فيه المسائل من كل فوع وكان فدالتحف الاسلام ولم يتبطنه أناس من كل ملة دخاوه حاملن لماكان عنده براغس أن يصلوا منهو سنماوحدوه فشارت الشهات بعدماهست على الناس أعاصر الفتن واعمدكل باظرعلى ماصرحه الفرآ نمين اطلاق العنان الفكر وشادلة الدخلاء منحق لهم السقمن العرفاء ومدترؤس المساقين تعاويين المسلمن وكانتأول مسئلة طهرالخلاف فيهامسئلة الاختدار واستقلال الانسان ارادته وأفعاله الاخسارية ومسئلة من ارتك الكبرة ولميت اختلف فبراواد بل مع مع استانها حسر المصرى واعتراه معد أصولالم مكن أخذهاعنه غرأن كثعرامن السلف ومنهم المسس على فول كانعلى رأى أن العسد مختار في أعماله الصادرة عن علمه وارادنه وهام سازع هؤلاء أهل الجعرالذين ذهموالى أن الانسان في عله الارادي كأغصان الشحرة فحركاتها الاضطرارية كلذاك وأرباب السلطان من فىمروان لاعفاون الامرولا يعنون ودالناس الىأصل وجعهم على . المشلتان عمل الحاماناء عمل بقف الخلاف عند المسلتان السابقنان بتزرامات سفات المعاني للذات الالهمة أونفهاءتها والى تقر رسلطة العقل في معرفة جسم ، حكام الديسة حتى ما كان منها فروعاوسادات (غاوافي أسدخطة القرآن) أو تخصص تلك السلطة بالاصول الاولى على ماسيق بيانه فمعالى آخرون وهم الانادن فسوها مالمة وخالفواف ذلك طريق فالكتاب عنادا للاؤل بن وكاست الاراءفي الخلفاء والخلافة تسرمع الاراءفي العقائد كانهاسي من ماني الاعتقاد الاسلامي

تفرقت السبل با تباع واصل وتناولوامن كتب اليونان مالاق بعقولهم وظنوامن التفوى أن تؤيد العقائد عالم بتنه العلم بدون نفرقة بين ما كان منه راجعا الحاق أوليات العقل وما كان سرا بافى نظر الوهم فلطوا بمعاوف الدين ما لا ينطبق حتى على أصل من أصول النظر و لجوافى ذلك حتى صادت شيعهم تعسد بالعشرات أيدتهم الدولة العباسية وهى في ديعان القوة فغلب رأيهم وابندا على أوهم يؤلفون الكتب فأخذ المتسكون عذاهب السلف بناضلونهم معتصمين بقوة المقدين وان لم يكن لهسم عضد من الملك من

عرف الاقلون من العباسين ما رن من الفرس في الهامة دولتم، وقاب دولة الاموين والمحمد واعلى طلب الانصارفيم والمدرارم مسات الرفعة وين وردائم وحواشيم فعلا أمر كثيره نهم وهم ليسوامن الدين في شئ وكان فيهم الما فويه واليزدية ومن لادين الموغير أولئك من الفرق الفارسية فأخد واين فقون من أفكارهم ويشيرون بحالهم وعقالهم الحمن برى مثل اَرائم مأن قد واجم فظهر الالحاد وقطاعت رؤس الرندقة حتى صدر أمر المنصور برضع كتب لكشف شهاتم وابطال من اعهم

فيما حوالى هدف العهد كانت نشأة هذا العدام نبنا له تكامل ورباء الم يتسام عدال وبدأ كانته مسريا وربا الكاسات و ماعلى ما منه القرآن من ذلك و سدة تنفسة القول مخلق القرآن أوأزليته وانتصد الاقل جمع من خاماء لعباسيين وأمسك عن القول أوصر مالان من خريمن الم مكن نظوا هرالكاب والسنه أو المتعفق بن عن النطق عد من الم المدعة وأهن في ذلك رجال من أهل العدم والتقوى النطق عد من والتموي

وسفكت فيه دما و بينما تطرف من تطرالعقل ومانوسط أوعار الدين على هذا كان النزاع بينما تطرف من تطرالعقل ومانوسط أوعار من الاستمسالة بظاهر الشرع والكل على وفاق على أن الاحكام الدينسة واجبة الاتباع ما تعلق منها بالعبادات والمعاملات وجب الوقوف عند و ومامس بواطن القاوب وملكات المقوس فرض التروض عليه وكان وراء هؤلا توم من أهل الحساول أوالدهر بين طلبوا أن يحملوا القرآن على ماجلوه عند التحافه والاسلام وآفر طوافى التأويل وحولوا كل عل ظاهر الجسر بالمرز فدر واللكماب عاسم عن تناول الحلاب ومداخلها عن الصواب وعرفوا بالباطنة أو الاسماعيلية ولهم أسماء خوتون في التاريخ فكانت مذاهم ما تلقاله من وزار ال اليقير وكانت لهم فان معروفة وحوادث مشهورة

معانفاق السلف وخصومهم في مقارعة هؤلا الزيادقة وأشياعهم كان أمرا الله في منهم حلا وكانت الايام منهم دولا ولا عنع ذلك من أخذ بعض معن بعض معن بعض واستفادة كل فريق من صاحب الى أن باءالشيئ أو الحسس منهم وقف السلف وتطرف من حالة عمر المراب وسلك مسلكه المعروف وسطا النظر وارتاب في أمره الاقلون وطعن كثير منهم على عقيدته وكفره النظر وارتاب في أمره الاقلون وطعن كثير منهم على عقيدته وكفره المنادلة واستباحوادمه ونصره جماعة من أكار العلماء كامام المرسين والاسفرايني وأي بكر الباقلاني وغيرهم وسمواراً به عذهب أهل السينة والحاعمة فانهر من بن أيدى هؤلاء الافاضل فقونان عظم تان قوة الفي النف المرى خلف ما ترييسه الملواطر

ولم يسق من أولئك وهؤلا بعد يحوقرنين الافشات قل الذف أطراف البسلاد الاسلامية

غيرأن الناصر ين لذهب الاشعرى بعد تقريرهم ما بنى رأ به عليه من نواميس الكون أو جبوا على المتقد أن يوفن بتلك المقسدمات و بتا تحيها كا يجب عليه البقين عادوت السهم عقائد الاعان دعام مها المأن عدم الدليل يؤدى الى عدم المدلول ومضى الامر على ذلك الى أن ما الامام الغزالى والامام الرازى ومن أخذ هم فالفوهم في ذلك وقرر وا أن دليلا وإحدا أو أدلة كثيرة قديظهم بطلانها ولكن قديستدل على المطاوب عاهوا قوى منها فلا وجه العير في الاستدلال

أمامذاهبالنلسنة فكانت تسبد آراءهامن "غكر الحس ولم يكن من هم أهل النظر من الفلاسفة الا تحصيل العلم والوفاع عابند فع المه وغبة العقل من كنف محمد المعقول وكان عكنهم أن يلغوا من مطالبهم ماشاؤا وكان الجهور من أهل الدين يكنفهم بحما ته ويدعلهم مطالبهم ماشاؤا وكان الجهور من أهل الدين يكنفهم بحما ته ويدعلهم من اطلاق الارادة ما يتعمون به في تحصيل الذه عقولهم وافادة المسناعة وتقويه أركان النظام المشرى عايكشفون من مساتم الاسرار المكنونة في في ما أراكون عما أراح القه لنسأت نافره بعقوله او أو يضع العمال المنافرة المسلمة المعادة المسلمة المعادة والمتمن المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافع المنافرة والمنافرة والمنافع المنافع والمنافع والمنافرة والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافرة والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافرة والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافرة والمنافرة

ماستن لنافى غزوة بدومن سسنة الاخذي الصيدق من النجادب وصعمن الآراء

لمكن يظهر أن أمرين غلب اعلى غالبهم الاول الاعاب بما نقل المهم عن فلاسفة الدونان خصوصا عن ارسطو وافلاطون ووجدان الله فق نقليده ما الدي الاحرين واصطدموا بأنفسهم في المنازعات التي كانت قاعة بين أهل النظر في الدين واصطدموا بعلوسهم في المنازعات التي كانت قاعة بين أهل النظر في الدين واصطدموا المفائد عليهم وجاء الغزالي ومن على طريقته فأخذ واجمع ما وجد في كنب الفلاسفة بما يتعلق بالالهمات وما يتصلبها من الامور العامة وتركيب الاجسام وجمع ما ظنه المشقعات بالكلام بحس شمامن مباني الدين واستدوا في وجمع ما ظنه المشقعات بالكلام بحس شمامن مباني الدين واستدوا في نقده وبالغ المتأخرون منهم في تأثرهم حتى كاد يصل بهم السمر الى ما وراء الاعتدال فسقطت منزلتهم من النفوس ونبذتهم العامة و المتحقل بهم الخاصة وذهب ازمان عالم ننظر العالم الاسلامي من سعيهم الخاصة وذهب ازمان عالم ننظر العالم الاسلامي من سعيهم

مخاصة ودهب الزمان عن المنظر العام الاسلام من سعيهم هذا هوالسب في خلط مسائل الكلام عذا هب الفلسفة في كتب البيضاوى والعضد وغيرهم وجمع علوم نظرية شي وجعلها جمعا علم المنافرة والذهاب عقدما نه ومباحثه الى ماهوأ قرب الى التقليد من النظر فوقف العلم عن التقدم

ثم المن فن طلاب المائمن الأجمال المختلف و تعلب الجهال على الامر وفت كواعد بق من أثر العسلم المنظرى النما بع من عيون الدين الاسسلامي فانحرفت الطريق بسالك ما ولم بعد دين الناظرين في كتب السابقين إلا قعاور فى الالفاظ و تساظر فى الاسالب على أن ذلك فى قلد لمن الكتب اختسارها الضعف و فضلها القصود ثم انتشرت الفوضى العقلسة بين المسلم بين تحت حابة الجهدان من ساستهم فا قوم ظنوا فى أنتسهم ما م يعترف به العلم هم فوضعوا ما لم يعد للاسلام قبل باحتماله غيراً نهم و جدوا من نقص المعارف أنصارا ومن البعد عن ينا بيع الدين أعوا فا فشردوا والعقول عن مواطنها و تحكوا فى النصل والمتكفير و غداوا فى ذاك حقى العدوا بعض من سبق من الام فى دعوى العداوة بين العدم والدين و قالوا المات فى السلام والدين من واسات و همون والله جدل أند فر ما يظنون و ما يعمون والكن ماذا أصاب العدامة فى عقائدهم ومصادراً عماله ممن أفضهم بعد طول الخيط وكثرة الخلط شرعظهم وخطب عم

هذا مجل من تاريخ هذا العلم سبئك كعف أسس على قواعد من الكتاب المسين وكيف عبثت به في ما ية أمره أيدى المفرقين حتى خرجوا به عن قصده و بعدوا سعن حده

والذى علىنااعة قادمان الدين الاسلامى دين وحد فى العقائد لادين تفريق فى القواعد العقل من أشدًا عوانه والندل من أقوى أركانه وما وراءذلك فنزغات شياطين أو شهوات سلاطين والقرآن شاهد على كل بعمله قاض علمه فى صوا موخطله

الغاية من هدا العمام القيام بفرض مجمع عليسه وهومعرفة الله تعالى بصفاته الواجد، شوتها له مع نغزيه عما يستحيل اتصافه به والتصديق برسله على وجدا سقين الذى تطمئن به النفس اعتمادا على الدليل لااسترسالا

مع التقليد حسما أرشدنا السه الكتاب فقد آمر بالنظر واستمال العقل في ابن أيد بنامن ظواهر الكون وما يكن النفوذ اليه من دقائقة تحصيلا المقن عاهدانا السه ونها فاعن التقليد عاحى عن أحوال الام فى الاخد عاملة واستباعه للام عتقد اتهم والتحاه وجودهم الملى وحق ماقال فان التقليد كأيكون فى الحق بأتى فى الحق بأتى فى الحق بأتى فى الماطل وكأيكون فى المافع يحصل فى الصاد فهومضاة بعذر فيها الحيوان ولا تحمل بحال الانسان

أقسام المعلوم

يقسمون المعاوم الى ثلاثة أقسام عكن اذاته وواحب اذاته ومستحيل اذاته وبعر قون المستحيل عادمه اذاته من حيث هي أما الواحب فهو ماكان وجوده اذا ته من حيث هي والممكن مالا وجوده ولاعدم من ذاته وانحا وحدلو بعدم العسدم سبب و حوده وقد بعسر ضاله الوجوب والاستمالة الغيرة واطلاق المعاوم على المستحيل ضرب من الجاز فان المعاوم حقيقة لاد أن يكون له كون في الواقع ينطبق عليه العسلم والمستحيل ليس من هذا القبيل كاثراه في أحكامه وإنما المرادم المكن الملكم عليه وإن في صورة بعضر عليه العقل ليتوصل بها الحالم المكانه عنه

حكمالمستحيل

وحكم المستعيل اذاته أن لا يطرأ عليه وجود فان العدم من لوازم ما هيته من حيث هي فاوطرأ الرجود عليسه لسلب لازم الما هسة من حيث هي

عنها وهو يؤدّى الى سلب الماهية عن نفسه ابالبداهة فالمستحمل الابوحد فهوليس بموجود قطعا بل لا بمكن العقل أن يتصوّره ماهسة كأنه كأنشر نااليه فهوليس بموجود حتى ولافى الذهن

أحكام المكن

من أحكام المكن اذا ته أن لا يوجد الابسب وأن لا ينعدم الابسب ودلك لانه لاواحد من الامرين له لذا ته فنسبته ما الى ذا به على السواء فان ثبت له أحدهما بلاسبب لزم رجحان أحد المتساويين على الآخر بلامر ج وهو يحال البداهة

ومن أحكامه أنه ان وحد يكون عاد الانه قد تبت اله لا وحد الاسبب فاما أن يتقدم و حوده على و جود سيسه أو يقادنه أو يكون بعد موالا ولا المن و وقد سين الحالم و المحالم الحالمة وهوا بطال الحنى الحالمة وقد سين الاستدلال على تبوح افيودى الى خلاف المفروض والشانى كذلك والا زم تساويهما في دسة الوجود فيكون الحكم على أحدهما بأنه والثالي مؤثر ترجيحا بلام عرج وهو عما لا يستوعه العقل على أن علية أحدهما ومعلولية الآخر و حان بلام على وهو محال بالبداهة فتعين الثالث وهوان يكون وجوده بعد و حود السبب فيكون عاد الذا الحادث ما سسبق و جوده بالعدم في مرتبة و حود السبب فيكون عاد الذا الحادث ما سسبق و جوده بالعدم في على حادث

المحكر الاصناح في عسدمه الى سب وجودى لان العسدم سلب والسلب لا يحتج الداعب ادبداهة فيكون عدم المكن لعدم التأثير فيسه أولعدم

ماكانسببافى بقائه أمافى وجوده فيحتاج الىسبب وجودى ضرورة لان العدم لاَيكون مصدرا للوجود فالموجود إن حدث فانما يكون حدوثه باليجادوذك كله بديجى

كايحتاج المكن السدب فى وجوده ابتداء يحتاج المسه فى البقاء لما بينا أن ذات المكن الانقتضى الوجود ولا يرجح لها الوجود عن العسدم الاالسبب الخارجى الوجودى ف ف للان المكن حالة يقتضى فيها الوجود الله فيكون فى جميع أحواله محتساجا الى مرجح الوجود عن العدم الافرق بين الابتداء والبقاء

معنى السبب على ماذكرنامنشا الايجاد ومعطى الوجود وهوالذى يعبرعنه بالموجد وبالعلة الموجدة وبالعلة الفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالفاعلة وبالمسبأحيانا على الشرط أوالمعسد الذى بهي المكن لقبول الايجاد من موجده وهو بهذا المعنى قد يحشاج اليه فى الابتداء ويستغنى عنه فى البقاء وقد تكون الحاجة الى وجوده ثم عدمه ومن هذا القسل وجود البقاء وقد تكون الحاجة الى وجوده ثم عدمه ومن هذا القسل وجود والمبالوجود البناء وسق سأؤه وليس البناء شرط لوجود البيت هلى هئته الخاصة به وبالجلة فيوجد فرق بين وقف شرط لوجود البيت هلى هئته الخاصة به وبالجلة فيوجد فرق بين وقف المكن على شئ وبين استفادته الوجود من شئ فاد و فف قد يكون على وجود ثم عدم كافي توقف الخطوة الشائية على الاولى فان الاولى البست واهبة الوجود النائية والاوجب وجوده امعها مع أن الثانية والاوجب وجوده امعها مع أن الثانية لا توجد

الااذاانعدمثالاولى أمااستفادةالوجودفتقتضى سبق مالله الوجود يعطيه للسيتفيدمنه وأن يكون وجود المستفيد مستمدامن وجود الواهب لا يقوم الابه فلا يستقل بنفسه دونه في حال من الاحوال

المكنموجودقطعا

نرى أشياء وجديعد أن لم تكن وأخرى تعدم بعد أن كانت كاشخياص النبانات والحيوانات فهذه الكاشئات المامستميلة أوواجسة أومكنة لاسبيل الحالاول لان المستحيل لا يطرأ عليه الوجود ولا الحالثاني لان الواجب له الوجود من ذاته وما بالذات لا يزول و لا يدار أواسم العدم ولا يسبقه كاسيي في أحكام الواجب فهى محكنة فالمحن موجود قطعا

وجودالممكن يقتضي الضرورة وجودالواجب

جانالمكنات الموجودة بمكنة بداهة وكل بمكن محتاج الى سبب يعطيه الوجود فعلة المكنات الموجودة محتاجة بتمامها الى موجدلها فاما أن يكون عنه اوهو محال لاستلزامه أن يكون الشئ سبالنفسه ولما أن يكون جزأها وهو محال لاستلزامه أن يكون الشئ سبالنفسه ولما سفه ان الم يكن الاؤل ولنفسه فقط ان فرض أقل و بطلانه ظاهر فوجب أن يكرن السبب وراء جانا لمكنات والموجود الذى ليس بمكن هو الوجب اذليس وراء المكن الاالمستعيل والواجب والمستعيل لا يوجد فسبق الواجب في المستعيل لا يوجد فسبق الواجب المحتود المستعيل لا يوجد فسبق الواجب في المحتود المستعيل الموجودة موجد الواجب الوجود فسبق الواجب الوجود المحتودة موجد الواجب الوجود فسبق الواجب الوجود المستعيل المحتود فسبق الواجب الوجود المحتودة موجد الواجب الوجود في المحتودة موجد والمحتودة والمحتود

وأيضا المكنات الموجودة سواء كانت متناهسة أوغسر متناهسة قائمة وجود فذلك الوجود إماأن بكون مصدره ذات الامكان وماهسات الممكنات وهو باطل لماسبق في أحكام الممكن من أنه لاشئ من الماهسات الممكنة عقنض الموجود فتعن أن بكون مصدره سواها وهو الواجب بالضرورة

أحكام الواجب

القدم والبقاء ونفي التركيب

من أحكام الواحب أن يكون قدي أأزابا لانه لوليكن كذلك الكان مادنا والحادث ماسبق وجوده بالعدم فيكون وجوده مسبوقا بعدم وكل ماسبق بالعدم يحتاج الى عاة تعطيه الوجود والالزم رسخان المرجوح بلاسبب وهو محال فلوليكن الواجب قديم الكان عماما في وجوده الى موجد خدم وقد سبق أن الواجب ماكان وجود ماذا له فلا يكون مافرض واجبا وهو تناقض محال ومن أحكامه أن لا يطرأ عليه عدم والان مسلب ماهو الذات عنها وهو يعود الحسلب الشئ عن نقد مه وهو محال بالداهة

من أحكامه أن لا يكون مركبا اللوتر كب لتقدّم وجودكل جزمهن أجزائه على وجود جلته الني هي ذاته وكل جزءمن أجزائه غسيردا ته بالضرورة فيكون وجود جلته محتساجا الى وجود عربه وقد سبق أن الواجب ما كان وجود مالكات المكله بالوجود موقوقا على الحكم وجود مالكات المكله بالوجود موقوقا على الحكم

بوجوداً جزائه وقدقلنا إنه له لما ته من حبث هي ذاته ولانه لا مرج لأن يكون الوجوب له دون كل جزء من أجزائه بل يكون الوجوب لها أرج فتكون هي الواجمة دونه

نق التركيب فى الواجب شامل لما بسمونه حقيقة عقلية أوخارجية فلا عكن العسقل أن يحاكى ذات الواجب عركب فان الاجزاء العقلية لابدلها من منشا التزاع فى الخارج فلوثر كبت الحقيقة العقلية لكانت الحقيقة هم كبة فى الخارج وإلا كانماف سرض حقيقة عقلية اعتبادا كاذب المدق لاحقيقة

كالا بكون الواجب مركبالا بكون فابلا القسمة في أحد الامتدادات الثلاث أى لا يكون له امتداد لا نه لوقبل القسمة لعاديها الى غير وجوده الاول وصارا لى وجودات منعددة وهي وجودات الاجزاء الحاصلة من القسمة في كون ذلا فيولا العدم أوثر كاوكلا هما عال كاسبق

للسأة

معـنى الوجودوان كان بديهيا عنـد العقل ولكنه يتشـل أو بالظهور م الثبات والاستقرار وككمال الوجودوقونه بكال هـذ اللعنى وقوته بالبداهة

كل مرتبة من مرا أب الوجود تستنبع بالضرورة من الصفات الوجودية ماهو كال لنلك المرتب قفى المعنى السابق ذكره و الاكان الوجود لمرتب قسواها و قد فرض لها مايتجلى المفسمين مثل الوجود لا يخصر وأكمل مثال في أى مراتبه ماكان مقروفا بالنظام و الكون على وجمليس فيه

خللولاتشويش فان كانذلك النظام بحيث بستنسع وجودا مستمرًا وان في النوع كان أدل على كال المعنى الوجودى في صاحب المثال فان تجلت النفس مرتبة من مرائب الوجود على أن تكون مصدرا لكل نظام كانذلك عنوانا على أنها أكل المرائب وأعلاها وأرفسها وأقواها

وجودالواجبهومصدركل وجود يمكن كافلنا وظهر بالبرهان القاطع فهو يحكم دال أقوى الوجودات وأعدادها وهو يستنبع من الصفات الوجودية ما بلاغ تلان المرتبة العلما وكل ما تصوره العدل كالافى الوجود من معنى الثبات والاستقرار والظهور وأحكر أن يكون الهوجب أن يشتله وكونه مصدر الانظام وتصريف الاعمال على وجد لا اضطراب فيه يعدمن كال الوجود كاذكرنا فيجب أن يكون ذاك المناه فالوجود الواجب يستنبع من الصفات الوجود به التي تقتضيا هذه المرتبة ما عكن أن يكون اله

فساعب أسكون له صفة الحداة وهي صفة نستتبع العلم والارادة وذلك أن احياة عما يسعهام مدر وذلك أن احياة عما يسعهام مدر النظام وناموس الحكة وهي في أى مراتبها مبدراً الظهور والاستقرار في تلا المرتبة فهي كان وجودى و يمكن أن شعف به الواجودي وان وجودى عكن أن شعف به وجب أن يثبت له فواجب الوجودي وان باينت حياته حياة الممكنات فان ماهو كال الوجود انحاه ومبدأ العلم والارادة ولوا سنت له هذه الصفة لكان في الممكنات ماهو أكل منه وجودا وقد تقدم أنه أعلى الموجودات وأكلها فيه

والواجب هو واهب الوجودوما يتبعه فكيف لوكان فاقد السياة يعطيها فالمائه كاله مصدرها

العـــــلم

ويما يجب له صفة العلم و يرادبه ما به انكشاف شئ عند من سنت له تلك الصفة أى مصدر ذلك الانكشاف منه لان العلم من الصفات الوجودية التى تعدد كالافى الوجود و يمكن أن تكون المواجب وكل ما كان كذلك وجب أن يثبت له فواجب الوجود عالم

ثم البداهة فاضية بأن العلم كالف الموجودات المكنة ومن المكات من هوعالم فاولم بكن الواجب عالما لكان في الوجر تاكسة ماهو أكل من الموجود الواجب وهو محال كاقدمنا ثم هو واهب العلم في عالم الامكان ولا يعقل أن مصدر العلم فقده

عمل الواجب من لوازم وجوده كاترى فيعلوعلى العملوم علق وجوده عن الوجودات فلا متصقر في العلوم ماهوا على منه فيكون محيطا بكل ما يكن عله وإلا تصقر العقل علما أشمل وهوا عابكون لوجوداً كل وهو محال ماهولازم لوجود الواجب بغني بغناه و بيق ببقائه وعمل الواجب من لوازم وجوده فلا يفتقر الى شي ماورا وذاته فهواً زلى أحدى غنى عن الآلات وجولات الفكر وأفاعل النظر فيخالف علوم المكنات بالمضرورة ما وجدد من المكنات فهوه وافق لما انكشف بذلك العلم والالم بكن على

منأداة شبوت العسام الواجب مانشاهده في نظام المكنات من الاحكام

والانقان ووضع كل شي في موضعه وقرن كل ممكن عايمتاج السه في وحوده و بقائه وذاك ظاهر للى النظر عايشاهد في الأعيان كبيرها وصغيرها على عاديه الفليما في الدار وابط بين الكواكب والنسب الثابتة بينها و تقدير حركاتها على قاعدة تمكن لها البقاء على الوضع الذي قدر لها وإلزام كل كوكب عدار لوخرج عنه لاختسل نظام عالمه أوالعالم بأسره وغسر ذلا عما فصل في علوم الهستة الفلكية كلذلك بشهد بعلم صانعه وحكة مديره

اعتبرها تراه في بزئسات النباتات والحيوا بات من وفيتها قواها و إسائها ما نعتاج السه في تقويم وجودها من الآلات والاعضاء و وضع ذلك في مواضعه من أبدانها والداع غيرا لحساس منها كالنبات قوة المسل الى تناول ما بنياسه من الغذاء دون ما لا يلائه فقرى بزرة المنظل تدفن مجوار حية البطيخ في أرض واحدة ثم تسقى عا واحد و تني بعنا بة واحدة ولكن تلك عنص من الموادم ايغذى المرازعات وهذه تنيا ولما يغذو حاوالمذاق وارشاد المساس منها الى استعمال ما منه من تلك الادوات والاعضاء وسوف كل فرق من قراه الى ما قدرته فه والذي يعلم حالة الجنس وهو نطف أوعلق و يعلم حاجمه من تكامل خلق موانشا و الآذاب و بقية المستقل في علم الى الدي والارجل والاعن والمشام والآذاب و بقيم المستقل في علم الى المدة والقلب والكبد والرئة و ضوها من العوادى عليه وحاجمه الى المعدة والقلب والكبد والرئة و ضوها من الاعضاء عليه وحاجمه الى المعدة والقلب والكبد والرئة و ضوها من الاعضاء الى الاعلامي عليه وحاجمه الى المعدة والقلب والكبد والرئة و ضوها من الاعضاء الى الاغنى عنها في المقو والسقاء الى الاجل المحدود الشخص أوالدوع

هوالذى بعلم حالة الجروة من الكلابمشلا وأنهامتى كبرت تلدأجواء

متعددة فيمضها أطباء متكثرة وغيرداك بمالا بسنطاع احصاؤه وقد فصل الكثيرمنسه في كنب النباتات وحياة الحيوان ومايسمى التاريخ الطبيعى وفنون من افع الاعضاء والطب وما يتبعسه على أن الباحشين في كل ذلك بعدما بذلوا من الجهدوما صرفوا من الهمم وما كشفوا من الاسرار لم زالوا في أول العث

هذا الصنع الذي الحاسمة المعقول في فهم أسراره والوقوف على دقائق حكم الذي أعطى كل دقائق حكم الادل على أن مصدوه هوالعالم بكل شئ الذي أعطى كل شئ خلقه م هدى هل مكن لمجرد الاتفاق المسمى بالصدفة أن يكون بنبوعالهذا النظام وواضعالته القواعد التي يقوم عليها وجود الاكوان عظيمها وحقيرها كلابل مبدع ذلك كامهومن لايع زبعن علم منفال ذرة في الارض ولافي السماء وهوالسميع العليم

الارادة

عما يجد الوجود الارادة وهى صفة تخصص فعدل العمال بأحد وجوده الممكنات هوالواحب وجوده الممكنات هوالواحب وأنه عالم وأن ما لوجد من الممكن لا بدأن يستكون على وفق عاد الما بالضرورة أنه هم يدلانه الما بف العالم على مدر يخصوص وصفة معينة وله رقت ومكان محدودان وهد وحوه قد خصصت له دون بفية الوجوه الممكنة وتخصيصها كان على وفق العلم بالضرورة ولا معنى الارادة الاهذا

أماما يعرف من معنى الارادة وهومايه بصح الفياعل أن ينفذ ماقصده وأن

يرجع عنده فدال محال في جانب الواجب فان هدف المعنى من الهدموم الكونيه والعزام القابلة الفسخ وهي من توابع النقص في العمل فتتغير على حسب تغيرا لمكم وتردد الفاعل بن البواعث على الفعل والترك

القدرة

وعمايجب له القدرة وهى صفة به الايجاد والاعدام ولما كان الواجب هومسدع الكائسات على وقتضى علمه وارادته فلار بب يكون قادرا بالبدادة لان فوسل العال المريد فيماعل وأداد انما يكون بساطة له على الفعل ولامعنى للقدرة الاهذا السلطان

الاختيار

شوت هذه الصفاد الثلاث يستان مالضرورة شوت الاختيار ادلامعنى له الاإصدار الأثر بالقدرة على معتضى العاروعلى حكم الارادة فهوالفاعل المختار ادر من أساله ولامن تصرفه في خلفه ما يسمن مسالح الحكون والاستان م الوسودي بدون شعور ولا ارادة وليس من مسالح الكرن ما يلزمه من اعانه لا وم كليف بحيث لولم يراعه آنو جه عليه النقد في أنه من عنالاغة تعمالى عن ذلك علق السيحيرا ولكن نظام الكون وسصالحه العظمى الما تقر رت المحكم أنه أثر الوحود الواجب الذي هو وسصالحه العظمى الما تقر رت المحكم أنه أثر الوحود الواجب الذي هو وانقان الاعام العالم على الكون الماهو تا المحود الباللكون أعلى على المالمون والمدرو وصدر على أعلى غايات النظام تعلق العلى الشامل والارادة المطلقة فصدر و بصدر على

هذا النمط الرفيع (أفسيتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم السالاترجعون) وهذا هومعنى قولهم ان أفعاله لا تعلل بالاغراض ولكنها تتنزعن العبث و يستميل أن تخلومن الحكم وان خني شئ من حكمتها عن أنطارنا

الوحدة

وما يعب المساوية والتركيب في ذائه خارجا وعقالا والمالوحدة فقداً بسناها في اتقدم سنى التركيب في ذائه خارجا وعقالا وأما الوحدة في المفقة أى أنه لا يساوية في التركيب في ذائه خارجا وعقالا وأما الوحدة تابعة لمرتبة الوجود وليس في الموجود المساوى واجب الوجدة مرتبة الوجود وليس في الوجود وما يسمات وأسالوحدة في الوجود وفي الفعل ونه في بالتقرد وجوب الوجود وما يتبعه من المحالات في في المكنات في في أبتة لانه لوتعدّد واجب الوجود لكان لكل من الواجيين تعين مخالف تعين والتحد وكلا المكنات في التعين والمالة عن التعينة لان المنافق التعين والمالة عن التعين والمالة عن المنافق التعين والمالة عن المنافق المنافقة ا

هد ذاالخالف ذاقى لان عدا الواجب وإرادته لازمان اذاته من ذاته لالامر خارج فلاسيل الى التغير والتبدل فيهما كاسبق وقد قدمنا أن فعدل للواجب الحابية مدرعنه على حسب علمه وحكم ارادته فيكون فعدل كل

صادراعلى حكم بخالف الآخر مخالفة ذاتية فاوتعددالوا جبون لختالة تأفعالهم بخالف الآخر مخالفة ذاتية فاوتعددالوا جبون لختالة وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما ينبعه من الصفات اله السلطة على الايجاد في عامة المكنات فكل التصرف في كل منها على حسب عله وادادته ولا من حلفاذا حدى القدر بين دون الاخرى فتنضاد بأفعالهم حسب التضارب في عاومهم واراداتهم في فسيد تنظام الكون بل يستصل وجود عكن من المكات لان كل عكن لابدأن أن يكون لا يعلق به الايجاد على حسب العداوم والارادات المختلفة فيازم أن يكون للشي الواحد وجودات متعددة وهو محال فلو كان فيهما آلهة الاالله لفسد تالكن الفساد عمن عالبداهة فهو جل شأنه واحد في ذاته وصفاته لا شريك اله في حوده ولا في أفعاله

الصفات السممية التي يجب الاعتقادبها

ماقتمناس الصفات التي يحب الاعتقاد بنبوتها لواجب الوجودهي ما أرشد البه البرهان وجاعت الشريعة الاسلامية وما تقدمها من الشرائع المقدسة لنا يده والدعوة اليه بلسان نبينا محدصلي الله عليه وسلم ولسان من سبقه من الانبياء صلوات الله عليه وجعن

ومن الصفات ماجاء ذكر معلى لسان الشرع ولا يحيله العقل اذا حسل على ما يليق بواجب الوجودولكن لا يهندى البه النظر وحده و يجب الاعتقاد بأنسجل شأه متصف بها ساعا لما قرره الشرع وتصديقا لما أخبريه فن تلك الصفات صفة الكلام فقد وردأن القد كام بعض أبسائه ونطن

القرآن بأنه كلام الله قصد والكلام المسموع عنسه سيحاته لادأن بكون شأم مسوقه قديما بقد مم أما الكلام المسموع نفسه المعسرع ندلك الوصف القديم فلاختياره له سيحانه في الدلاله على ماأراد إبلاغه تلفه ولايه عادر على محض قدر به ظاهر او باطنا بحث لا مدخل وحود آخر فيه بوجه من الوحوه سوى أن من حاعلى السائه مظهر لمسدوره والقول بخلاف من الوحوه سوى أن من حاعلى السائه مظهر لمسدوره والقول بخلاف ذلك مصادرة البداهة و تحرّو على مقام القدم نسبة التغير والتبدل السه فال الآيات التي يقرؤها القارئ تحدث و نفسي بالبداهة كل انابت الترق نسبة المرائل مله حاء الترق نبدون دخل الكسب شرفى وجوده ماعس شرف نسبته وحداا قرآن بدون دخل الكسب شرفى وجوده ماعس شرف نسبته بل ذلك عابه مادعا الدين الى اعتقاده فهو السنة وهوما كان عليه المرق واصعاد وكل ما خاله والعائل المنافدة و منافع المدينة والمعادد وكل ما خاله والمعادد وكل ما خاله والمعادد والمنافذة و منافع المدينة والمعادد وكل ما خاله والمدينة والمدالة والمعادد وكل ما خاله والمدينة و والمنافذة و منافع المدينة و المنافذة و منافع و منافع المدينة و المنافذة و منافع و المنافذة و منافذة و المنافذة و المنافذة

أمامانقل اليناس ذلك الغلاف الذى فرق الامة وأحدث فيها الأحداث خصوصا في أوائل القرن الثالث من الهجرة وإباء بعض الاعدة أن ينان بأن القرآن مخاوق فقد كان منشؤه مجرد القرسين منام منام مسل الاه ام إس منال عن أن يعتقد أن القرآن المسووقة دم وهو مناوه كل لده الما الموركية وسووه

ويدا تنه بالدول فه البصر وهي مابه تنكشف المبصرات وصفة الدوروي ابه تنكشف المسموعات فهوالسميع البصير لكن علينا أن نعاذ دن ذا الانكشاف ليس بالة ولا جارحة ولا حدقة ولا باسرة

كلام في الصفات اجمالا

أبسدى الكلام فيما أقصديذ كرحديث إن الم يصح فكناب الله بجملته وتفصيله يؤيد معناه وهوقواه صلى الله عليه وسلم نفكروا في خلق الله ولا تفكروا في ذائه فتهلكوا

اذاقدرناعقل البسرقدره وجدناغاية ما ينهى اليه كاله انماهو الوصول الى معرفة عوارض بعض الكائمات التى تقع تحت الادراك الانسانى حساكان أو وجدانا أو قعقلا نمالنو صلى ذلك الى معرفة مناشم او تحصيل كليات لا نواعها والاحاطة ببعض القواعد لعروض ما يعرض لها أما الوصول الى كنه حقيقة ما فعالا تبلغ مة قوله لان اكتناما لمركبات انماهو باكتناما من كمناما من كمناما من كمناما من كمناما من المناه بالضرورة و فاية ما يكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ اكتناه بالضرورة و فاية ما يكن عرفانه منه هو عوارضه وآثاره خذ أظهر الانساء وأجلاها كالضوء قررالناطرون فسملة أحكاما كثيرة فصلوها في علم عاص به ولكن لم يستطعنا ظران بفهم ماهو ولا أن يكتنه معنى الاضاءة نفسه وانما يعرف من ذلك ما يعرف من ذلك ما يعرف من ذلك ما يعرف عنان وعلى هدذا القماس

ثم ان الله لم يجعل الدنسان حاجة تدعوالى اكتنادشي من الكائنات واعا حاجته الى معرفة العوارض والخواص والدة عقله ان كان سلم العاهى تحقيق نسبة ذلك الخواص الى ما اختصت به وادراك القواعدالتي قامت عليها ذلك السب فالاشتفال بالاكتناء إضاعة المرقت وصرف القوة الى غير ماسيقت اليه

اشتغل الانسان بتعصيل العارباقر بالاشياء اليه وهي نفسيه أرادأن بعرف بعض عوارضها وهلهى عرض أوحوهر هلهى قبل الحسيرأو بعده هلهي فعه أومجردة عنه كلهذه صفات المصل العقل الحاشات شئ منهاعكن الاتفاق علمه وانحا مبلغ حهده أنه عرف أنهمو جودح اله شعوروإرادة وكلماأحاط معددلكمن الحقائق الثابتة فهوراحعالي تلك العوارض التي وصل الهابيديهنه أما كنهشي من ذلك مل وكنفسة اتصافه سعض صفاته فهومجهول عنده ولايجد سملا العلمه هذاحال العقل الانساني مع مايساو مه في الوحود أو بعط عنه مل وكذاك شأنه فممانظ زمن الافعال أنهصا درعنه كالفكر وارتباطه مالحركة والنطق فحاتكون من أمره بالنسسة الى ذلك الوجود الاعلى ماذا تكون اندهاشه مل انقطاعه اذاوجه نظره الى مالا تناهى من الوجود الازلى الامدى النظرفي الخلق يهدى بالضرورة الى المسافع الدسويه وبضي النفس طر بقهاالى معرفة من هدوة أثاره وعلم اتحلت أنواره والى اتصافه عالولاملاصدرت عنههذه الآثارعلي ماهي علمه من النظام وتخالف الاتطار فيالكون انماهومن تصارع الحق والساطل ولابدأن بناغراني وبعاوعلى الماطل بتعاون الافكارأ وصولة القوى من على النست أماالفكرفي ذات الخالق فهوطاب للاكشناه من بيهة وهوممتنع على العقل المشرى لماعلت من انفطاع التسسة من الوحودين ولاستعالة التركب فىذاته وتطاول الى مالا تبلغه القوة النشر بة من حهسة أخرى فهوعث وسهلكة عبثلانه سعى الى مالاندراء ومهلكة لانه تؤدى الى الخيط في الاعتقادلانه تحريد الايجوز تحديده وحصر لمالا بصوحصره

لاريب أن هذا الحديث وما أتناعله من السان كابأ قى فى الذات من حيث هى باتى فيها مع صفاتها فالنهى واستحاله الوصول الى الاكتناه شاملان لها في كنينا من العلم بها أن منصف بها أما ما ورا قد التفهم عايستا ثر هو بعلمه ولا عكن له عقولنا أن تصل اليسه ولهذا لم بأت الكتاب العزيز وماسبقه من الكتب الابتوجيه المنظر الى المصنوع لينفذ منه الى معرفة وجود الصانع وصفاته الكالية أما كيفية الاتصاف فليس من شأنا أن نعث فه

فالذى وحبه علينا الاعان هوأن نعلمأ فهموجود لايشبه الكاشات أزلى أبدى حيعالم مربدقادر منفردفي وجوب وجودم وفي كال صفاته وفي صنع خلقه وأنهمت كلم سمسع بصعر وما يتسع ذلك من الصفات التي حاء الشرع اطلاق أسماتها علسه أماكون المسفات والدة عسل الذات وكون الكلام صفة غرما اشتمل عليه العلم من معانى الكتب السماو مة وكون السمع والبصرغ سرالعسام بالمسموعات والمصرات ونحوذاكمن الشيؤن التي اختلف عليها النظار وتفرقت فيها المبذاهب فسما لايحوز الخوضفعه اذلاعكن لعقول البشرأن تصل المه والاستدلال علىشئ منعالالفاظ الواردة ضبعف في العقل وتغر بربالشرع لان استعمال اللغة لايمصرفى الحقيقة ولتنا نحصرفها فوضع اللغة لاتراعى فيمالوجودات كنههاا لحقيق واعاتلك مذاهب فلسفة إن ادخل فهاأمثلهم فليهتد فهافريق الىمقنع فاعلمنا اداوقوف عندما سلغه عقولنا وأن نسأل التدأن مغفرلس آمن مهوعها جاءبه رساه عن تقتمنا

أفعالاللهجلشأنه

أفعال الله صادرة عن عله وإرادته كاسبق تقريره وكل ماصدر عن مع وارادة فهوعن الاختيار بواحب على المختارات فلاشي من أفعاله بواجب الصدور عنه اذا في مع معاشف الافعال من خلق و رزق وإعطاء ومنع وتعديب و تنعيم عماشف امتعالى بالامكان الخماص في لا يطوفن بعقل عاقل بعد لسليم أنه عامل عن عمل وارادة أن شوهم أن شيماً من أفعاله وإجب عنه اذاته كاهوالشأن في الوازم الماهمات أوفى اتصاف الواجب بصفاته مثلا فان دلك هوالتنافض المديه مي الاستحالة كاسبق الاشارة الله

بقين علينا جواة نظر في تلك المقالات الجق التي اختبط فيها العوم اختباط اخوة تفرقت بهم الطرق في السيرالي مقصد واحد حتى اذا التقوافي غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخبر فظن كل أن الآخر عدق يريد مقارعت على ما بيده فاستحر بنهسم القتال ولاز الوابتحالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب ولما أسفر الصبح وتعارفت الوجوه رجع الرشد الى من يق وهم الناجون ولوتعارفوا من قبل لتعاونوا جمعاعلى بلاغ ما أما والوافت ما لغاية اخوا نابورا لحق مه تدين نريد تلك المقالات المضطربة في أنه يجب على القدرا الما المسلحة في أفعاله وقعة يق وعيده في تعدى حدود من عبيده وما يناوذ التمن وقوع أعمالة تحت العلل في توامن فقد بالغ قوم في الا يجاب حتى ظن الساظر في من اعهم أنهم والإغراض فقد بالم في والا يجاب حتى ظن الساظر في من اعهم أنهم عدود واحدا من المكلفين بفرض عليه ان يجهد القسام عاعليه من

الحقوق وتأدية مالزمه من الواجبات تعالى عن ذلك عاوّا كسيرا وغلا آخرون في نفى التعليل عن أفعاله حتى خيسل المعن في مقالاته سمأنه سم لايرضونه إلا فلباييم البوم ما نقضه مالامس ويفعل غداما أخبر بنقيضه البوم أوغافلالا يشمع عما يستنبعه على سمان ربائر بالعزة عما يستفون وهوأ حكم الحاكين وأصدق القائلين جعروت الله وطهارة دينه أعلى وأرفع من هذا كله

اتفق الجيع عسلى أن أفعاله نعالى لا تخساومن حكمة وصر حالف لا والمقصرون جيعا بأنه تعالى منزه عن العبث فى أفعاله والكذب فى أفواله مرمعده ذا أخذوا يتنابذون بالالفاظ ويتمارون فى الاوضاع ولايدرى الى أى عايد يقصدون فلنا خذما الفقواعليه وترد الى حقيقة واحدة ما اختلفوافه

حكة كل على ما يترتب عليه عما يحفظ نظاما أو يدفع فسادا خاصا كان أوعاما لو كشف العقل من أى وجه لعقله وحكم بأن العلى أيكن عبنا ولعبا ومن يزعم المحتمدة على العلام عند العقل وبداهة العقل لا يسمى ما يترتب على العل حكمة ولا يتمثل عند العقل عثالها الااذا كان ما يتبع العهل مراء الفاعل بالفعل والالعد الماعم حكم افيم الوصدرت عنه وكة فى فومه قنلت عقر باكاد بلسع طفلا أو دفعت صعباعن حفرة كاديسقط فيها بل لوسم بالحكة كثير من المجاوات اذا استبعت حركاتها ومن المنافع الخاصة أوالعامة والبداهة تأياه

من القواعد الصحيحة المسلة عند جميع العقلاء «أن أفعال العاقل تصان عن العبث » ولا يريدون من العاقل الاالعالم بما يصدر عند ما رادته

و بريدون من صونها عن العبث أنه الا تصدر الالا مريترتب عليها يكون غاية الهما وان كان هذا في العاقل الحادث فاطنال بصدر كل عقل ومنهى الكال في العاول لكم هذه كلها مسلمات لايناز عنها أحد

صنع الله الذي أنقن كل شئ وأحسى خلقه مشعون بضر وب المكم فقيسه ما قامت به السموات والارض وما بنهسما وسفظ به تظام السكون باسره وماصانه عن الفساد الذي يفضى به الى العسدم وفيه ما استقامت به مصلحة كل موجودة لل عدته خصوصا ما هومن الموجودات الحسة كالنبات والحيوات ولولاهذ والبداقع من الحكم ما تسمر لذا الاستدلال على على

فهذه الحكم التى نعرفها الآن بوضع كل شى فى موضعه وابناه كل محتساج ماله إليه الحاجة إما أن تكون معاومة له مرادة مع الفعل أملا لا يمكن الفول بالثانى والالكان قولا بقصور العلم إن لم تكن مرادة وقد سبق تحقيق أن علموسع كل شى واستماله غيسة أثر من أداره عن ارادته للهمة من حيث هى تابعية الفعل ومن الحال أن تكون الحكمة غيرمرادة بالفعل مع العلم بارساطها به فعب الاعتقاد بأن أفعاله بستعيل أن تكون خالية من الحكمة وأن الحكمة بستعيل أن تكون غيرمرادة الدوسع توهم أن ما يترتب على الفعل غيرمرادلم المتدال من الحكمة كاستى عقد ذلك من الحكمة كاستى

فوجوب الحكمة في أفعاله تابع لوجوب الكال في عله وارادته وهو عمالا تراع فيه بين جميع التخالفين وهكذا بقال في وسوب محقق ماوعد

وأوعد به فانه تابيع لكال علم وارادته وصدقه وهوأصدق القائلين وما جافى الكتاب أو السينة مما قديوهم خلاف ذلك يجب إرجاعه الى بقية الآيات وسائر الآيات وسائر الآيات وسائر الآيات وسائر الآيات وسائر الآيات وسائر الآيات السين ايرادها وعلى ما بليق بكال الله وبالغ حكمته وجليل عظمت والاسسل الذي يرجمع اليه كل واردفي هذا الباب قولة تعالى وما خلفنا السماء والارض وما منهما لا عبين الوارد فاأن تغذله و الا تخذ نا ممن لدفا إن كافاعلى بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فاذا هو زاهق ولكم الوبل محاقصون

وقوله لا تعذنا من ادناأى الصدرعن ذا تساللت فردة بالكال المطلق الذى لا يشويه نقص وهو محال وإن في قوله ان كافاعلين نافسة وهو تتيجة القياس السائق

بق أن الناظرين في هسذه المقائق ينقسمون الى قسمين فيهم من يطلب على الناظرين في هذه المقائق ينقسمون الى قسمين في المسائم اولا يسلى حق المسرع اطلاقها في جانب القدام المجوز فيسمى المسكمة عابة وغرضا وعلى عن اطلاق اسم من صم عنده معناه وقد يعبر بالواجب عليه بدل الواجب له غرمال عما الفظ

ومنهم من يطلب علها مع مراعاة أن ذلك دين يتعدده واعتقاد بشؤن لاله عظيم يعبد بالتصيد والتعظيم و يعب الاحتساط في تنزيه و يعبد اللسان عن النطق عايوهم نقصافي جانبه في تبرأ من تلك الالفاظ مفردها ومركه إفان الوجوب عليسه يوهم الشكلف والالزام و بعبارة أخرى

وهسم لقهر والناثر بالاغيار ورعاية المصلة وهم إعمال النظر و إجالة الفكر وهمامن لوازم النقص فى العلم والغاية والعلة الغائبة والغرض وهسم حركة فى نفس الفاعل من قبل البدء فى العسل الديما المناقبة كرر هل بصم أن تكون سعة المجال أوالتعفف فى المقال سبيا فى المقال سبيا فى المقورة بين المؤمنين وتماريهم فى الجدال حتى ينتهى جمم النفرة والماما من سوالحال

أقعالالعىاد

كإبشه دسليم العقل والحواس من نفسه أنهمو حود ولا يحساج في ذلك الى دليل يهديه ولامعلم برشده كذلك شهدأته مدرك لاعساله الاختسارية نزن نتائجها بعقله ويقدرها بارادته غمصدرها بقدرة تمافسه ويعدانكار شيءمن ذلك مساو بالانكار وحوده في محافاته لمداهة العقل كاشمدنداك في نفسه بشهده أيضافي في نوعه كافةمتى كانوامسله في سلامة العقل والحواس ومعذلك فقسد بريد إرضاء خلمل فمغضمه وقد يطلب كسب رزق فيفونه ورعاسع الى منعاة فسقط في مهلكة فعود ماللائمة على نفسهان كان لم يحكم النظر في تقدر فعادو يتخذمن خسته أول مرة مرشداله في الاخرى فعاود العمل من اسريق أقوم ووسائل أحكم وننف دغيظه على من حال سهوين مايشسته بي إن كانسس الاخفاق في السعي متبازعة منافس له في مطلبه لوحيدانه من نفسه أنه الفاعل في ومانه فينرى لناضلته وتارة يتجه الى أمر أسمي من ذلك إن لم يك النفصيرة أولما فسة غيره دخل فيمالتي من مصيرعه كأن هدر يح فأغرق

فأغرق بضاءته أونزل صاعق وأحرق ماشينه أوعلق أمله ععين فات أوبذى منصب فعسزل يتجهمن ذلك الى أن في الكون قوة أسمى من أن تحصير المعلم المالا تصل المحلمة فان كان قد هداه البرهان وتقويم الدليسل الى أن حوادث الكون بأسر مستندة الى واحب وجود واحد يصرفه على مقتضى عله واراد ته خسع وخضع ورد الامرالية في الحرالية في المؤمن كايشهد بالدليل و بالعيان أن قيدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكلات بالدليل و بالعيان أن قيدرة مكون الكائنات أسمى من قوى المكلات بشهد بالسيد اله أنه في أعماله الاختيارية عقلية كان أوجسما سة فالم بتصريف ما وهدا تقدم على المداولة والقوى فيما خلقت لاحله وقد عزف القوم شكر الله على نعمه فقالوا هو صرف العبد جميع ما أنم الله بعلى الحام الحالى ما خلق لاحله على الحام الما خلق لاحله على الحام الما خلق لاحله

على هذا قامت الشرائع وبه استقامت التكاليف ومن أنكر سيأمنه فقد أنكر مكان الاعمان من نفسه وهوعقله الذى شرقه الله بالخطاب في أوامر ، ونواهمه

أماالعث فعاورا عذاك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من احاطة علم الته واراد به و بين ما تشهد به البيداهة من على المختار فيما وقع عليه الاختيار فهو من طلب سرّا القدرالذي نهينا عن الحوض فيه واشتغال عمالا تكاد تصل العقول اليه وقد حاص فيه الغالون من كما من المسيحيين والمسلين ثم لم يرالوا بعد طول الحدال وقو فاحيث ابتدوا وغاية ما فعاله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجبر جسع أفعاله واستقلالها المطلق وهو غرور ظاهر ومنهم من قال بالجبر

وصرحبه ومنهسمن فالبهوتيرأمن اسمه وهوهسدمالشر بعبةوهحو التكاليف وابطال لمكم العقل البديهي وهوعماد الاعان ودعوىأن الاعتقاد ككسب العبدلا فعاله يؤدى الى الاشرال الشاته وهوالغلل العظيم دعوى من لم يلنفت الى معنى الاشرال على ما جاءبه الكتاب والسنة فالاشراك اعتقادأن لغيرالله أثرافوق ماوهمه اللممن الاسساب الظاهرة وأناشئ مرالاشاء سلطا ماعلى ماخرج عن قدرة المخاوقين وهواعتقاد من بعظم سوى الله مستعنايه فمالا بقدر العسدعليم كالاستنصار في الخرب بغيرة و الحبوش والاستشفاء من الامراض بغير الادوية التي هدانا الله البهاو الاستعانة على السعادة الاخرو بة أوالدسو بة بغير الطرق والسنن التي شرعها الله لما هداه والشرك الذي كأن علسه الوثنون ومن ماثلهم فحاءت الشريعة الاسلامية بجدوه ورد الامر فمافوق القدرة العشرية والاسماب الكوسة الى الله وحده وتقر برأم ينعظمن هماركاالسعادة وقوام الاعال النشرية الاول أن العبد بكسب بارادته وقدرته ماهو وسيلةلسعادته والثانىأن قدرة اللدهي مرجع لجسع السكائنات وأنسنآ فارهاما يحول بعنالعيدو بمنانفا دمامر مدموأن لاشئ سوى الله عكن إله أن عد العد والمعونة فمالم سلغه كسمه ماءت الشريعة لتقر وذلك وتحريم أن يسسنعن العيد بأحد غرخالقه في توفيقه الى إتمام عله معداحكام البصرةفيه وتكليفه بأن رفعهمته الى استمداد المون سهوحده بعبدأن بكون قدأفرغ ماعسدهمن الجهدفي تصهرالفكر وإجادة الملولا يسمر العقل ولاالدين لاحدأن يذهب الى غيرذاك وهذا الذى قررناه قداهندى السمسلف الامة فقاموا من الاعمال بماعيت له

الام وعؤل عليسه مى متأخرى أهل النظر امام الحرمين الجوين رحمالله وان أنكر عليه بعض من لم يفهمه

أكر القول أن الاعان بوحداتية الله لا يقتضى من المكلف الااعتقاد أن القه صرّفه في قواء فهو كاسب لاعمانه ولما كلفه الله بعن بقية الاعمال واعتقاد أن قدرة الله فوق قدرته ولها وحسدها السلطان الاعلى في اتمام مراد العبد بار الة المواقع أوتهيئة الاسباب المتمة عمالا بعلم ولا يدخل تحت ارادته

أماالتطلع الح ماهوأغض من ذلك فليس من مقتضى الاعان كاسناوانها هومن شره العقول فى طلب رفع الاستارعن الاسرار ولاأنكر أن قوما فدوصاوا بقوة العمل والمثايرة على محماهم دة المدارك الحماا طمأنت به نفوسهم وتقنعت بهحمتهم واكنفللماهم على أنذاك نور يقذفها لله فى قلب من شاء ويخص به أهل الولامة والصفاء وكثر ماضل قوم وأضاوا وكان لقالاتهم أسوأ الاثرفيماعلمه حال الامة البوم لوشئت لقر ساليعمد فقلت إن من بالغ الحكم في الحكون أن تتنوع الانواع على ماهي علسمق العمان ولامكون النوع متازاعن غسره حتى تازمه خواصه وكذاالحال فى تمزالا شخاص فواهب الوحود يهب الانواع والاشخاص وجودهاعلى ماهي علمه ثم كل وحودمتي حصل كاستله توابعمه ومن تلكالانواع الانسان ومن تميزا تهمتي تكون غسرسائر الحسوانات أن مكون مفكر امختارا في عساد على مقتضى فكره فوجوده الموهوب مستسع لمزانه هذه ولوسل شئ منهالكان إماملكاأ وحموانا آخروالفرضأنهالانسان فهبةالوجودله لاشئ فيهامن القهرعلي العل

معلم الواجب عبط بما بقع من الانسان بارادته وبأن عسل كذا يصدر في وقت كذا وهوخير بناب عليه وأن علا آخرشر يعاقب عليه عقاب الشر والاعسال في جيسع الاحوال حاصلة عن الكسب والاختيار فلا شئ في العمل بسالب التخيير في الكسب وكون ما في العلم يقع لاعمالة انعا بامن حيث هو الواقع لا يتبدل

ولنافء اومناالكونسة أقرب الامثال شخص من أهل العناديد إعلم اليقن أنعمسانه لامروماخساره يحلمه عقو يته لامحالة لكنه معذلك يعل العلو يستقبل العقوية ولس اشئ من عله والطباقه على الواقع أدنى أثرفي اخساره لامالمنع ولامالالزام فانكشساف الواقع العسالملا يصيرفي تطرالعسقل ملزما ولامانعا وانمار مك الوهسم تغسر العيارات وتشعب الالفاظ ولوشئت لردت في سان ذاك ورحوت ألا سعدعن عقسل ألف النظرالصيم والمتفسد فطرته بالماحكات الفظية لكن عنعسىءن الاطالة فسه عدم الحاجة اليسه في صحة الاعمان وتقاصر عقول العامة عن ادراك الامرفىذانه مهمما بالغ المعسر فى الايضاح عنسه والساث قاوب الجهورمن الخاصة برض التقليد فهم يعتقدون الامرغ يطلبون الدليل عليه ولابريد ونه الاموافقالما يعتقدون فانحاءهم عامخالف مااعتقدوا ندوه ولحوافي مقاومته وانأدى ذاك الي حداله قل رمته فأكثرهم يعتقدفيستدل وقلاتجدينهممن يستدل ليعتقد فانصاح بهمصائحمن أعماق سرائرهم وبلالخايط ذلك قلب لسنة الله فى خلقه وتحريف لهدمه فى شرعه عرته مهزة من الحزع تم عادوا الى السكون محمد بأن هذا هوالمألوف وماأقناالاعلىمعروف ولاحولولاقوةالاباللهالعلىالعظيم

حسنالافعال وتبحها

الافعال الانسانية الاخسارية لاتخرج عن أن تكون من الاكوان الواقعة تحتمداركنا وماتنفعل منفوسناعندالاحساس يماأواستعضار صورهادشامه كل المشابهة ماتنفعل به عندوقوع بعض الكاثرات تحت حواسناأوحضورهافى مخملاتنا وذلك سيهيى لايحناج لحدليل نجدفى أنفسنا بالضرورة عيزاين الجيل من الاسساء والقبيم منها فان اختلفت مشارب الرحال فافهم حال النساء أومشارب النساء فامعنى جال الرجال فلمختلف أحدفى جال ألوان الازهار وتنضيد أوراق النبانات والاشعار خصوصااذا كانتأ وضاع الزهرعلى أشكال تمشل الاتلاف والتناسب بن تلك الالوان بعضهامع بعض ولافى قبم الصورة الممثل بها تهشيم بعض أجزائها والقطاع البعص الأخرعلي غمرنظام وانفعال أنفسنام الجيل بهجة أواعاب ومن القبيح اشمتزار أوبزع وكايقع هدا التميز فالمبصرات مقع فىغيرهامن المسموعات والملوسات والمذوقات والمشمومات كاهومعروف احل حساس من بني آدم احدى تلا الحواس

ليسهذامومع تحسديدماهوالجمال وماهوالقبح فى الاسساء ولكن لا يخالفنا أحسد فى أن من خواص الانسان بل و بعض الحيوان التمسيز ينهما وعلى هذ التميز قامت الصناعات على اختلاف أفواعها و بهارتنى المعران في أطواره الى الحدالذى نراه عليسه الآن وان اختلفت الاذواق فني الاشياب حال وقبح

هذا في الحسوسات واضع كاستى ولعله لا ينزل عن تلك الدرجة في الوضوح ما يم بد العسق من الموجود العقولة وان اختلف اعتبادا بلسال فيها فالكالى في المعقولات كالوجود الواحب والارواح الطيفة ومسفات النفوس البشرية لهجمال تشعر به أنفس عادفيه و تنبير له بسائر لاحظيه ولنقص قبع لا تذكره المدارك العالبة وان اختلف أثر الشعور ببعض أطواره في الوجيد ان عن أثر الاحساس بالقبيم في الحسوسات وهل في التاس من شكرة عمالت عن أثر الاحساس بالقبيم في الحسوسات وهل العزيمة و يكني أن أرباب هذه النقائص المعنوية يماهدون في إخفائها ويضرون أحدانا في أن أرباب هذه النقائص المعنوية يماهدون في إخفائها ويضرون أحدانا في أن أرباب هذه النقائص المعنوية يماهدون في إخفائها ويضرون أحدانا في أن أرباب هذه النقائص المعنوية يماهدون في إخفائها

وسد يحمل القبيم بجمهال أرمو بقيها لمبسل بقيم ما يترب فالترقيع مستبشع والملك الدميم المستوه الملقة بنبوع سه المطول كل أثر المرق معالجة المرض وعدل الدميم في رعيته أواحسانه البك في خاصة نفسك يغير من حالتك المفسسة عند حضور صورته فان جمال الأثر بلق على صاحبه أشعة من مائه فلا يشعر الوجد ان منه الابالجيل ومسل ذلك يقال في قبيم المحكن لعاقل أن لا يقول في الافعال الاختيارية كاقال في الموجودات مع أنها في عمنها وتقع تحت حواسنا ومدار كا العقلية إما انفسها وإما أثر ها وتفعل نفوسنا عالم بهامنها كانت فعل عارد علها من صود الكائنات كلا بل هي قسم من الموجودات حكها في ذلك حكم سائرها الداهة

فن الافعال الاختيارية ماهومجب في نفسه تجد النفس منه ما تجدمن جال الخلق كالحركات العسكرية المنتظمة وتقلب المهرة من اللاعيين في الألاعيب المعروفة اليوم «بالجناستيك» وكاية اع النغات على القواتين الموسيقية من العارف بها ومنها ماهو قبيح في نفسه يحسمنه ما يحس من رؤية الخلق المشرة كتنبط ضعفا والنفوس عند الجزع وكولولة النائحات وقع المذعورين

ومنهاماهوقبيح لما يعقبه من الالم وماهو حسن لما يجلب من اللذة أو دفع الالم فالاول كالضرب والجرح كل ما يؤلمن أفعال الانسان والثانى كالاكل على جوع والشرب على عطش وكل ما يحصل لذة أويدفع ألما عمالا يحصى عدم وفي هدذ القسم يكون المسن عمى ما بلذ والقبيم عمنى المؤلم

وقل ايختلف تميز الانسان الحسن والقبيم من الافعال والمعنين السابقين عن تميز الحبوانات المرتقبة في سلسلة الوجود اللهم الافي قوة الوجدان وتحدد من منة الحال والفيم

ومن الافعال الاختيار بة ما يحسن باعتبار ما يجلب من النفع وما يقبع عما يعتبار المعتبار بين الحسن والقبيم عما يعتبا المعنى اذا أخذ من أكل وجهاته وقلما يشاركه في محيوان آخر اللهم الامن أحط جهاته وهو خاصة العقل وسرا لحكة الالهمة في هبة الفكر

فن اللذيذ ما يقبع لشوم عاقبته كالافراط في تناول الطعام والشراب والانقطاع الى سماع الاغاني والجسرى في أعقب الشهوات فانذلك

مفسدة العجة مضعة المعقل متلفة المال مدعاة العجزوالذل وانماقيم اللذيذ في هذا الموضع المصرمة ته وطول مدّة ما يحرّ السمعادة من الآلام التي قد لا تنهى الا بالموتعلى أسوإ حالاته ولضعف النسبة بين متاع اللذة ومقاساة شدائد الالم ومن المؤلم ما يحسن كحشم مشاق النعب في الاعمال الكسب الرزق وتأسين النفس على حاجاتها في أوقات الضعف ومجاهدة الشهوات ومقاساة الحرمان من بعض اللذات حينا من الزمن ليتوفر المورك المدنية والعقلية حظه امن التمتع عاقد ولهامن اللذات على وجعة ابت لا يتخالطه اضطراب أوعلى غط يخفف من رزايا الحياة إن عدت الحاة مثارا لها

ومن المؤلم الذى عدّما لعقل البشرى حسنامقارعة الانسان عدوّ وسواء كانمن فوعة أومن غيره للدافعة عن نفسه أوعن أنساره ومنهم بنوأ بيه أو قبيلته أوشعبه أوأمت حسب ارتقائه في الاحساس ومخاطرته حتى بهانفسه وان المحدّدها عقد اله ومنه معاناة التعب في كشف ماعى عن علمه من حقائق الكون كأنه لا يرى المشقة في ذلك شيا القياس الى ما يحصل من لذة الاطمئنان على الحق بقد دما لهمن الاستطاعة وعدّمن اللذ يذ المستقيم مذاليد الحماكسية الغير بسعيه واستشفاء ألم المقد اللا فنفس المحقود عليه أوماله لما في ذلك من جلب المخافة العامة حتى على ذات المتعددي و يمكنك من نفسك استحضار ما يتبع الوفاء حتى على ذات المتعددي و يمكنك من نفسك استحضار ما يتبع الوفاء ما لعهود والعقود و الغدر فها

كلهذاعسرفه العقل البشرى وفرق فيسه بين الضار والنافع وسمى الاقل

فعل الشروالشانى على الخير وهذا التفريق هومنيت التمييز بين الفضيلة والرذيلة وقد حددهما النظر الفكرى على تفاوت في الإجال والتفسيل التفاوت في درجات عقول الناظرين وناط بهما سعادة الانسان وشقاء في هدفه الحيات كاربط بهما نظام العران البشرى وفساده وعزة الام وذلتها وضعفها ونوتها وان كان المحدون اذلا والا خذون في معظ من الصواب هم العدد القليل من عقلا البشر

كلهذا من الاقلمات العقلمة لم يختلف فيه ملى ولاقيلسوف فلاعمال الاختيارية حسن وقبع فى نفسها أو باعتباراً ثرها فى الخاصة أوفى العامة والحسر أوالعقل أوالعقل قادر على تميزما حسن منها وما قصناف الحيوان وما نشهده فى أفاعيل الصيان قبل تعقل مامه فى الشرع وما وصل البنامن تاريخ الانسان وما عرف عنه فى جاهليته

وما يحسسن ذكره هناما شاهد مبعض النساطرين في أحوال النمل قال كانت جاءة من النمل تستغل في ست لها في استغل كأم القائمة بمراقبة العمل فرأت المستغلات قدوض عن السقف على أقل من الارتفاع المناسب فأمرت بهدمه فهدم و رفع البنيان الى الحد الموافق و وضع السسقف على أرفع مما كان وذلك من أنقاض السقف القدم وهذا هو التميزين الضاد والنافع فن زمم أن لاحسن ولاقي في الاعمال على الاطلاق فقد سلب نفسه العقل بل عدها أشد حقامن النمل

سبق انساأن واجب الوجود وصفاته الكمالية تعرف بالعقل فاذاوصل مستدل ببرهانه الى اثبات الواجب وصفاته الغيرال معية ولم تبلغه بذاك

وسالة كاحصل لبعض أقوام من البشرثم انتقسل من النظر في ذلك وفي الموار نفسسه الى أن مبدأ العقل في الانسان بيق بعدمونه كاوقع لقوم تخرين ثم انتقسل من هذا مخطئا أو مصيبا الى أن بقاء النفس البشرية بعد الموت يستدى سعادة لهافيه أوشيقاه ثم قال ان سعادتها إنحا أن كون يعمر فة القوائل وبي على ذلك أن من الاعمال ماهو نامع النفس بعد الموت بقصيل الرذائل وبي على ذلك أن من الاعمال ماهو نامع النفس بعد الموت بقصيل السعادة ومنها ماهو ضائل العمال ماهو نامع وفق الله واجبة وان شرى يعظر عليه أن يقول بعد ذلك عقل الاعمال مفروضة وان الرذائل و ما يكون عبد الفضائل و ما يتبعها من الاعمال مفروضة وان الرذائل و ما يكون عنها يحظورة وأن يضع المائل من العمال مفروضة وان الرذائل و ما يكون الاعمال ما يعتقد على المنافذ و الى أن يأخذ من الاعمال عشل ما أخذ به حيث الاعتقاد عثل ما يعتقد و الى أن يأخذ من الاعمال عشل ما أخذ به حيث الاعتقاد على المنافذة و الى أن يأخذ من الاعمال عشل ما أخذ به حيث الاعتقاد على المنافذة و الى أن يأخذ من الاعمال عشل ما أخذ به حيث الموحد شرع يعارضه

أماأن يكون ذلك حالالعامة الناس يعلون بعقولهم أن معرفة الله واجبة وأن العضائل مناط السعادة في الحياة الاخرى والرذائل مدار الشقاء فيها فما لا يستنطب عافل أن يقول به والمشهود من حال الام كافة يضلل القائل به في رأيه

لوكانت اجات الانسان ومخاوفه عدودة كاهى حاجات فيسل أوأسد مثلا وكان ماوهب له من الفكر واقفاء نسد حدّما إليه الحاجة لاعتدى الى المنافع وانفاء المضارعلى وجه لا يختلف فيسه أفراد مولسعدت حياته و تخلص كل من شرالا خرو مجابقية الحيوانات من غائلة الجيع لكن قضى عليه حكم فوعه بأن لا يكون لحاجته حدّ ولا تختص معيشته

يجومن الاجوا ولاوضعمن الاوضاع وأن يوهب من القوى المدركة ما يكفيه استعماله في سدت عوزه وتوفير لذاته في أى الميم وعلى أى حال وأن يختلف ظهور هذه المدارك في أطوارها وآثارها باختلاف أصنافه وشعو به وأشخاصه انعتسلافا لا تتهيي درجاته ولولا هذا لما اختلف عن مقد الحدوان الا داستفامة القامة وعرض الاطفاد

وهبالله الانسان أوسلط عليه ثلاث قوى لم يساوه فيها حيوان الذاكرة والمفيرة والمفكرة فللنسكرة شيرمن صورالماضي ماستره الاشتغال بالماضرة فستصضرمن صورالمرغوبات والمكر وهات ما تنبه الاشتاء الاشاء أوالان مداد الماضرة فقد مذكر الشئ بشبهه وقد يذكره بضدة كماهو بديهي والخيال يجسم من المدذكور وما يعيط به من الاحوال حتى يسمر كأنه شاهد ثم ينشئ له مثال لذة أوالم في المستقبل يحاكى ماذهب الماضى ويهمز النفس في طلب أوالهرب منه فتلم الى الفكر في تدبير الوسلة المه

على هذه القوى الثلاث مستوى سعادة الانسان ومنها بنبوع بلائه فن الناس معتدل الذكر هادئ الخيال صحيح الفكر يتظرم ثلافى حال مسرف أنفق ماله فى غيرنافع وضافت يده عماية بمعيشته فيذكرا لما خلجسة مضت ثم يتغيب للمال ومنافعه وما تمتع به النفس من اللذميه سواء فى سراء فى عبره بأعطاء المضطرم ايذهب بضرورته ثم يتغيب لذلك المال آنبامن وجوهه التى لا يتعلق بها حق من حقوق غيره وعندذلك يوجه فكره اطلب الوسيلة

اليهمن تلك الوجوه بالعسل القويم في استخدام مادهب اللهمن القوى في نفسه وما سخره من قوى الكون الحيط به

ومن الناس منعرف عن سفن الاعتدال برى مالامثلافي دغيره فيتذكر الدة ماضية أصابها عثل هذا المال و يعظم له الخيال الذة مثلها في المستقبل ولا يزال بعظم في المناللة المنافرة المستوية والمنافرة المناللة المنافرة ومعاشر ين مدخل عظم في التغيل والفكر بلوق الذكر

فالناس متفقون على أن من الاعلام اهونافع ومنها ماهوضات وبعبارة أخرى منها ماهوحسن ومنها ماهوقبيع ومن عقلاتهم وأهل النظر العميم والمزاج المعتدل منهم من عكنه إصابة وحسه الحق في معرفة ذلك ومتفقون كذلك على أن الحسسن ما كان أدوم فائدة وان كال مؤلم الحال وأن القبيم ماجر الى فساد في النظام الخماص بالشخص أو الشامل له ولن ينصل به وان عظمت الذنه الحاضرة ولكنهم يختلفون في النظر الى

كل على بعيته اختلافهم في أمر حتهم وسعنهم ومناشهم وجيع مايكسف بهسم فلذلك ضربوا الى الشرفى كل وجسه وكل يظن أنه اعلى يطلب نافعا و يقضارا فالعقل البشرى وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه مافيه سعادته في هذه الحياة اللهسم الافي قليل عن لم يعرفهم الزمن فان كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار اليهم الدهر يأصاد عم الاجيسال وقد سبقت الاشارة الهم فحمام

وليست عقول الناس سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حياة بعد هدف الحياة فهم وان انفقوا في الخضوع لقوة أسمى من قواهم وشعر معظمهم بيوم بعده فا اليوم ولكن أفسدت الوثنية عقولهم وانحرفت بهاعن مسلك السعادة فليس في سعة العقل الانساني في الافراد كافة أن يعرف من التمايجي أن يعرف من الاعال حزاء في تلك الدار الاخرة وان لم قافد تسر ذلك القليل عن اختصه الله بكال العقل ونور البصرة وان لم ينل شرف الاقتداء بهدى بوى ولو بلغه لكان أسرع الناس الى اتباعه وهؤلاء رعايصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة وهؤلاء رعايصاون بأفكارهم الى العرفان من وجه غير ما يليق في الحقيقة

مُمن ألعواليه في طفا اللا على على المعقل بشرى أن يصل اليه وحده ومؤنف سنل اللفتارة والمدومة المعلقة والمعال والووجه ما ومن الاعال والاعلام المعلقة والمعال والمعال والمعالمة المعالمة ا

وضروب التوسل والزهادة في الديانة العيسوية كل ذلك عمالا عكن الده قل المشرى أن يستقل ععرفة وجه الفائدة فيه ويعلما لقه أن فيه سعادته لهذا كله كان العقل الانساني محتاجا في فيادة الفوى الادراكية والبدنية الى ماهو خيراه في الحياتين الى معين يستعينه في تحسد بدأ حكام الاعمال وتعين الوجه في الحياق المعاقدة في الدنبا والآخرة وبالجلافي وسائل السعادة في الدنبا والآخرة ولا يكون من أحوال الآخرة وبالجلافي وسائل السعادة في الدنبا والآخرة ولا يكون عنه ما يقول وحتى يكون عنه الإطارة المعين المعاقب المعان عنه ما عرف في العادة وما عرف في المعان الم

النبوة تحسد ما بنبغى أن يلفظ فى جانب واجب الوجود من الصفات وما يحتاج السه البشر كافه من ذلك وتسيرال خاصتهم عا يمكن لهم أن يفضلوا به غيرهم فى مقامات عرفانهم لكنه الاتحتم الاما فيسه الكفاية العامسة في النبوات مطالبة بالاعتقاديو جود الله و يوحد النبسه و بالصفات التى أثبتناها على الوجسه الذي بيناء وأرشدت الى طرق الاستدلال على ذلك فوجوب المعرفة على هذا الوجه المخصوص وحسن المعرفة وحظر الجهالة أوالحود بشى عما أوجب الشرع فذلك وقعصه عمالا يعرف الامن طريق الشرع معرفة تطمين بها النفس ولواسسة ل

عفل شرى مذاك لم مكن على الطريق المطاوي من الجزم والبقن والاقتناع الذى هوعداد الطمأننة فانزدعلى ذالاأن العرفان على ما منه الشرع يستحق المشوية المعينة فيدوضية ويستحق العقوية التي نص عليها كانت؟ طويق معرفة الوجوب شرعسة محضة غسرأن ذلك لابنافي أن معرفة الله على هذه الصفة حسنة في نفسها وانماحاء الشير عمسنا الوافع فهولس محدث الحسن ونصوصه تؤددذاك وأذكرمثالامن كثير قال تعالى على لسان وسفأأر باب متفر قون خسرام الله الواحد القهار مسسر مذلك اشارة واضحة الى أن نفرق الالهة يفرق بن الشرفي وجهسة قاويهم الى أعظم سلطان يتضذونه فوق فترتهم وهويذهب بكل فريق الى التعصب لماوحه فلمه السه وفي ذلك فساد تظامهم كالايخني أمااعتقاد جبعهم ماله واحددفهو توحيد للنازع نفوسهم الىسلطان واحد يخضع الجيع لحكمه وفىذلك تطامأخؤته مرهى فاعدة سعادتهم وإليهامآ لهم فمما أعتقدوان طال الزمان فكإجاء الشرع مطالبا مالاعتقاد جامها ديالوجه الحسنفيه

النبرة تعدد أفواع الاعمال التي تناط بها سعادة الانسان في الدارين ونطالبه عن الله بالوقوف عند الحدود التي حدد تها وكثير اما تبين له معذات وجوء الحسن أوالقيم في ما أمر به أونهى عنه فوجوب على من المامود به أوالندب اليه وحظر على أوكراهنه من النهي عنه على الوجه الذي حدد نه الشر بعسة وعلى أنه مناب عليه بأجركذا وهجازى عليسه بعقوبة كذا بما لا يستقل العقل ععرفته بل طريقة معرفته شرعية وهولا بنافي أيضا أن يكون المامور به حسنافي ذاته عنى أنه عايؤتى الى منفعة دنهو به أو أخروية

باعتباداً ثره فى أحوال المعيشسة أوفى صدة البدن أوفى حفظ النفس أوالم الورض أوفى زيادة تعلق الفلب بالته حدل شأنه كاهوم فصل فى الاحكام الشرعية وقد يكون من الاعمال ما لا يمكن درئ حسنه ومن المنهيات ما لا يعرف وجدة تعدوه في النوع لاحسن في الا الامرولاقيم الاالنهي والقه أعلم

الريسالة العامة

نرمدمن الرسالة العامة بعثة الرسل لنبليغ شئمن العقائد والاحكام عن الله خالق الانسان وموفعه مالاغني له عنه كاوفي غرومن الكا ماتسداد حاحاتها ووقاء وحودهاعل القدرالذي حددلها في رتمة نوعهام الوحود والكلام فهذا الحثمن وجهن الاؤلوه وأسرهما على المتكلم وحه أن الاعتقاد سعنة الرسل ركن من أركان الاعان فحسعلى كل مؤمن ومؤمنة أن يعتقد مأن الله أرسل رسلامن الشرمشرين شوايه ومنذرين بعقابه كاموا يتبلسغ أعهم ماأمرهم تبليغهمن تنزيه لذاته وتسين لسلطانه القاهر على عساده وتفصيل لاحكامه في فضائل أعمال وصفات بطالهم بها وفمثالب فعال وخلائق بنهاهم عنها وأن بعتقد و حوب تصديقهم فيأنهم سلغون ذاك عنالله ووجوب الاقتداء بهم في سيرهم والائتمار عاأمروا بهوالكف عمام واعنه وأن يعتقد بأن منهم من أنزل الله علمه كساتشتل على ماأرادأن سلغوممن الحسرعنه ومن الحسدودوالاحكام التى علم الخرلعباده فى الوقوف عندها وأن هذه الكتب التى أنزلت عليهم حق وأن يؤمن بأنهم مؤيدون من العناية الالهيسة بما لا يعهد العقول

ولاالاستطاعة البشرية وأن هذا الأمرالف القلموف البشرهو المجزة الدالة على صدق النبي في دعواه فتى ادّى الرسول النبوّة واستدل عليها بالمجزة وجب التصديق برسالته

ومن لوازم ذلك بالضرورة وجوب الاعتقاد بعلة فطرتهم وصحة عقولهم وصدقهم في أقوالهم وأمانتهم في سليغ ماعهدالهم أن يبلغوه وعصمتهم من كلما يشقوالهم وأمانتهم في سليغ ماعهدالهم أن يبلغوه وعصمتهم وتنفرمنه الاذواق السليمة وأنهم منزهون عما يضاد شبأ من هذه الصفات المتقدمة وأن أرواحهم عدودة من الجلال الالهي عمالا يكن معدلنفس الساسية أن تسطوع ليها سطوة روحانية أما فيما عداد الكفهم بشريع ما يعتريهم ما يعتريهم ما يعتريهم ما يعتريهم الرافرادة بالمعالا حكام وعرضون ويسامون ويسهون وينسون في الاعلاقة له بتبليغ الاحكام وعرضون وتتحد الهمم أيدى الظلمة وينالهم الاضطهاد وقد يقتلون

المجزة الست من نوع المستحيل عقلافان عنالفة السرائطسي المعروف في الا يجاد عمالم قم دليل على استحالته بلذاك عمايقع كايشاهد في حال المريض عتبع عن الاكل مسدة لولم بأكل فيها وهو صحيح لمات مع وجود العلمة التى تريد الضعف و تساعد الجوع على الاتلاف فان قبل إن ذلك لابد أن بكون تابعالناموس آخو طبيعي قلناإن واضع الناموس هوموجد الكائنات فلدس من الحمال عليه أن بضع نواميس خاصة بخوارق العادات غاية ما في الانعرفها ولكنازى أثرها على يدمن اختصه الله يفضل من عنده على أشابعد الاعتقاد بأن صانع الكون قادر مختار يسهل علينا

العلم بأنه لا يمتنع عليه أن يحدث الحادث على أى هيئة و بابعالأى سبب اذا سبق في علم أنه محدثه كذلك

المجرة لابد أن تكون مفرونة بالنه تى عند دعوى النبوة وظهورهامن البراه بن المثبتة لنبوة من ظهرت على يده لان النبي يستندالها في دعواه أنه مبلغ عن الله في مالئاله الهاعند ذلك يعد تأسد امنه في قلت الدعوى ومن الحال على الله أن بؤيد الكاذب فان تأسد المسكاذب تصديق له وتصديق المكاذب كذب وهو محال على الله فتى ظهرت المجرة وهي مما لا يقد دعلي سه البشر و فارن ظهورها دعوى النبوة على بالضرورة أن الله ماأظهر ها الا تصديقالين ظهرت على بده وان كان هدا العمل قد يقار نه الذكار مكارة

وأمااله عرواً مشاله فانسل أن مظاهر وفائقة عن آثار الاجسام والحسمانيات فهي لا تعاوين متناول القوى الممكنة فلا يقارب المجزة في شئ

أماوجوب تلك الصفات المتقدمة الانبياه فلأنهم لوانحطت فطرهم عن فطرا هسل زمانهم أوتضاء لتأو واجهم السلطان نفوس أخرا ومس عفولهم شئ من الضعف لما كانوا أهلالهذا الاحتصاص الالهى الذى يفوق كل اختصاص اختصاصهم بوحيه والكشف لهم عن أسرار عله ولولم نسلم عن المنفرات لكان انزعاج النفس لمراهم حجة المنكر في المكارد عواهم ولو كذبوا أوخانوا أوقعت سيرتهم لضعف الثقة بهم ولكانوا مضلين لامن شدين فتذهب المكة من بعثم موالامركدال أو ادركهم السهو أوالنسسيان في عهد اليهم تبليغه من العقائد والاحكام أدركهم السهو أوالنسسيان في عهد اليهم تبليغه من العقائد والاحكام

أماوقسوع الخطامنهم فيماليس من الحسديث عن الله ولالهمد خسل في التشريع في وزويعضهم والجهور على خلافه وماور دمن مسل أن النبي صلى الله عليه وسلم في عن ما برالنما ثم أباحه لظهوراً ثر في الانمار فاغا فعله عليه الصلاة والسلام ليعلم الناس أن ما يتعذفه من وسائل الكسب وطرق الصناعات فهوموكول لمعارفهم وتجاربهم ولاحظر عليم فيسه مادامت الشرائع مم عية والفضائل جمية وماحكاه الله من قصة آدم وعصائه بالاكل من الشجرة فما خنى فيه سرالنهى عن الاكل والمؤاخذة عليه وغايذ ما عليه وغايذ ما كل من الشجرة أنه كان سبيالهم ارة الارض بني آدم كأن النهى والاكل رمن ان الى طورين من أطوار آدم عليه السلام أومظهر ان من منظاهر النوع الانساني في الوجود والله أعم ومن العسر إقامة الدليل العقلى أواصابة دليل شرعى قطع عاذهب اليه الجهور

حاجة البشرالي الرسالة

 والكلام في بيان الحاجة الى الرسل مسلكان والاول وقد سبق الاشارة المه يندئ من الاعتقاد بيقاء النفس الانسانية بعد الموت وأن الهاجياة أخرى بعد الحياة الدنيا تمتع فيها بعيم أوتشق فيها بعد ابائم في وأن السعادة والشقاء في ذلك الحياة الباقية معقودان بأعمال المرف حياته الفيانية سواء كانت تلك الاعمال قلية كان عقادات والمقاصد والارادات أو بدنية كانواع العيادات والمعاملات و

انفقت كلة البشرموحدين ووثنين مليين وفلاسفة الاقليلالا يقاملهم وزن على أن لنفس الانسان بقاء تحيابه بعدم فارقة البدن وأنها لا تموت فناء وانحالمون المحتوم هوضرب من البطون والحفاء وان اختلفت منازعهم في تصوير ذلك البقاء وفيما تدكون عليه النفس فيه وتباينت مشار بهم في طرق الاستدلال عليه في قائل بالتناسخ في أجساد البشر أوالحيوان على الدوام ومن ذاهب الى أن التناسخ في تهى عندما تبلغ النفس أعلى مرا تب الكال ومنهم من قال انهامتي فارقت الجسد عادت النفس أعلى مرا تب الكال ومنهم من قال انهامتي فارقت الجسمين الى تحردها عن المادة ما أثيرية ألطف من هده الاجسام المرئية وكان المناة الا توقيل وفيما هومت على الحياة الا توقيل وفيما هومت على الحياة الا توقيل وفيما هومت على الحياة الا توقيل وفيما هومت عن المنال الدائم وتضارب آراء الام فيه قديما وحديثا ممالات كاد تحصى وحوهه

هـذاالشعورالعام بحياة بعدهـذه الحياة المنبث في جميع الانفس عالمها وجاهلها وحشيها وحشيها وحشيها وحشيها واعاه والالهامات التي اختص لا يكن أن يعدّض المعقلية أونزغة وهمية واعاه والالهامات التي اختص

مهاهذاالنوع فكمأألهم الانسان أنعقاء وفكرهما عاديقائه في هدذه الحماة الدنيا وإن شيذأ فرادمنه ذهروالي أن العقل والفكر ليسابكافين الدرشادفى عسل مأأوالى أنه لاعكن العقل أنعوقن ماعتقاد ولاالفكرأن يصل الى يجهول بل قالواآن لاو جود العمال الافي اخستراع الحمال وانهسم شاكون حستى فيأنهه مشاكون ولهطعن شدوده ولاوفي صحة الالهام العام المشعرلسا ترأفرادالنوع أنالفكروالعقل هماركن الحماة وأس المقاء الى الأحسل الحدود كذاك قد ألهمت العقول وأشعرت النفوس أنهدذاالمرالقص مرايس هومنتهى ماللانسان في الوجوديل الانسان منزعهدذاالحسد كاننزعالنو وعنالسدن ثم بكون حياياقيا في طور آخروان لمدرك كنهه ذاك إلهام كادبراحم البديمة في الحلاء معركل نفس أنهاخلقت مستعدة لقبول معاومات غسرمتناهمة من طرق غرر محصورة شيقةالى اذائذ غرمحدودة ولاواقفة عندغاية مهيأة ادرحات من الكال التحدده أطراف المراتب والغامات معرضة لا كاممن الشهوات ونزعات الاهواءونز وات الاحراض على الاحساد ومصارعة الاجواءوالحاحات وضروب من مثل دالاتدخل تحتعد ولاتنتهى عندحد إلهام يستلفتها بعدهذا الشعورالى أنواهب الوحو دالانواع اغماقة والاستعداد بقدوالحاحة في البقاء وأبعهد في تصرفه العث والكمل الجزاف فاكان استعداده لفيول مالا يتناهى من معماومات وآلام واذا تذوكالات لابصم أن يكون بقاؤه فاصراء لى أيام أوسنين معدودات

شعوريهيج بالارواح الى تحسس هذا البقاءالابدى وماعسى أن تسكون

عليه متى وصلت اليه وكيف الاهتداء وأين السيل وقد غاب المطاوب وأعوز الدليل شعور نابا لحاجة إلى استجال عقولنا في تقويم هذه المعيشة القصيرة الامدام يكفنا في الاستقامة على المنهج الاقوم بل لزمتنا الحاجة الى التعليم والارشاد وقصا الازمنة والاعصار في تقويم الاتطار وتعديل الافكار وإصلاح الوجدان وتتقيف الاذهان ولا زال الى الآن من هم هذه الحياة الدنيا في اضطراب لاندرى متى فعلص منه وفي شوق الى طمأ نينة لا نعلم متى نتهى الها

هذاشاناف قهم عالم الشهادة فاذا نؤمل من عقولنا وأفكارناف العلم عافى عالم الغيب هل فيما ين أبدينا من الشاهد معالم نهندى بهاالى الغائب وهل فى طرق الفكرما يوصل كل أحدالى معرفة ماقدرة فى حياة يشعر بها وبأن لامندوحة عن القدوم عليها ولكن لم يوهب من الفقة ما ينفذا لى تفصل ما أعدّة فيها والشؤن التى لابدأن يكون عليها بعدم فارقة ماهو في منه أوالى معرفة بسد من يكون تصريف تلك الشؤن هل فى أسالب النظر ما يأخد بك الى المقدين عناطها من الاعتقادات والاعمال وذلك الكون عهول لديك ونمنقط عنه فى تطرالعقل ومراى المشاعر ولا اشتراك بنهما الافيلة أنت فالنظر فى المعاومات الحاضرة لا يوصل الى ولا اشتراك بنهما الافيلة أنت فالنظر فى المعاومات الحاضرة لا يوصل الى المقن معقائق تلك العوالم المستقبلة

أَفْلِسُمْنَ حَكَةُ الصانعُ المُلَكِمِ الْمُنَاقَامُ أَمُوالانسانَ عَلَى فَاعَدَةَ الارشاد والنعليم الذي خلق الانسان وعلمه البيان علم الكلام التفاهيم والكتاب النراسل أن يجعل من مرا نب الانفس البشرية مرتبة يعدّلها

بحص فضله بعض من بصطفيه من خلف وهو أعلم حث يجعل رسالته عنزهم بالفطرالسسلمة ويبلغ بأرواحهم منالكال مايليقون معم الاستشراق بأنوارعلسه والامانة على مكنون سره بمالوا أسكشف لغسرهم انكشاقه لهملفاضت اه نفسه أوذهبت بعقله حلالته وعظمه فشرفون على الغيب اذنه و يعلمون ماسيكون من شأن الناس فسه ومكونون في مراتيهم العاوية على نسبة من العالمن نهاية الشاهدويدا فالغاثب فهم فى الدنيا كأنهم ليسوامن أهلها وهم وفد الا خرة في لماسمن ليس من سكام اثم يتلفون من أحره أن يحدثوا عن جد الا وماخفي على العقول من شؤن حضرته الرفيعة بمانشاء أن يعتقده العمادفيه وماقدر أن مكون له مدخل في سعادتهم الاخروية وأن سنو الناس من أحوال الآخرة مالايدلهم من عله معرين عنسه عاتحتم له طاقة عقولهم ولاسعد عن متناول أفهامهم وأن سلغواءنه شرائع عامة نحد تدلهم سرهم فىنقو م نعوسهم وكيمشهواتهم وتعلهممن الاعال ماهومناط سعادتهم وشقائهم فيذلك الكون المغسعن مشاعرهم بتفصله اللاصق علم بأعماق ضمائرهم فياجاله ويدخسل فيذلك جميع الاحكام المنعلقة بكلسات الاعمال ظاهرة وباطنة ثميؤيدهم عالاتبلغه قوى الشرمن الأكات حتى تقوم بهما لحجة ويتم الاقتناع بصدق الرسالة فكونون مذاك رسلامن ادنه الى خلقه مىشىرين ومنذرين

لارب أن الذى أحسن كل شئ خلقه وأبدع فى كل كائن صنعه وجادع لى كل حق بما البه حاجت و وجادع لى كل حق بما البه حاجت و المعرم من رحت حقيرا ولا جليلا من خلقه بكون من رأفته بالنوع الذى أجاد صنعه وأقام له من قبول العلم ما يقوم

مقام المواهب التى اختص يهاغ يره أن ينفذه من حسيرته و يخلصه من التخيط في أهرّ حماته والضلال في أفضل حاليه

مقول قائل ولم لم يودع في الغرائر ما تحتىاج السه من العسا والم يضع فيها الانقياد الى العلى وساول الطريق المؤدية الى الغاية في الحياة الانتوة وما هدنا النحو من عائب الرحة في الهداية والتعليم وهوقول يصدرعن شطط العقل والغفائة عن موضوع البحث وهوالنوع الانساني ذلك النوع على مايه ومادخل في من الاختلاف في من انب الاستعداد باختلاف أوراده وأن لا يكون كل فردمن مستعدا لكل حال بطبعه وأن يكون وضع وجوده على عماد المحث والاستدلال فاوا لهم حاجاته كاتلهسم الحيوا نات الميكن هوذلك النوع بل كان إما حيوانا آخر كالنعل والنم لل أوملكامن الملائكة ليس من سكان هذه الارض

والسلاالذان و فيسان الحاجة الحالسالة بأخذ من طبيعة الانسان نفسه أرتنا الايام غارها وحاضرها أن من النساس من مختزل نفسه من جاعة البشروينقطع الح بعض العابات أوالح رؤس الجبال ويستأنس الحالوس و بعيش عيش الاوابد من الحيوان بنغسذى بالاعشاب وجذور النبات ويأوى الحالسك هوف والمغاور ويتق بعض العوادى عليه بالصخور والاشجار و يكنفى من الثياب عليف من ورق الشجر أو حاود الهالك من حيوان العرولا بال كذلك حتى بفارق الدنيا ولكن مل هدام النعلة تنفر دعن الدرو تعيش عيشسة لاتنفق مع ما قدر لنوعها والحالانسان وعمن تلك الافراع التي غرز في طبعها أن تعبش لنوعها والحالانسان وعمن تلك الافراع التي غرز في طبعها أن تعبش

جمعة وان تعدد قيها الجماعات على أن يكون لكل واحد من الجماعة على يعود على المجوع في بقائه والجموع من العمل مالاغنى الواحد عنه في عائه و يقائه وأجمع في كالمخص من أشخاصها شعور ما بحاحته الى سائر أفراد الجماعة التي يشملها السمواحد وتاريخ وجود الانسان شاهد بذلك فلا حاجة الى الاطالة في بيانه وكفائ من الدليل على أن الانسان لا بعيش الا في جالة ما وهبه من قرة النطق فلم يخلق السانه مستعد التصوير المعانى في الالفاظ وتأليف العبارات الالاشتداد الحاجة به الى التفاهم وليس الاضطرار الى التفاهم مين اثنين أوا كثر الا الشهادة بأن لاغنى لاحدهم عن الاخر

طبة كل فردم الجاعة الحسائرها بمالا يستبه فيه وكلاك ترت مطالب الشخص في معشته ازداد تبه الحاجة الى الايدى العاملة فتمتدا لحاجة وعلى اثر ها الصدائم تاله الحالف العشيرة ثم الى الامة والى النوع بأسره وأيامناهذه شاهدة على أن الصلة التابعة للحاجة قد تم النوع كالايخيق هذه الحاجة خصوصافى الامة التى حققت عنوانم الهاصلات وعلائق ميز تهاعن سواها حاجة فى البقاء حاجة فى المتع عزايا الحياة حاجة فى المتع عزايا المتع عزايا المتع عزايا المتع المتع عزايا المتع المتع عزايا المتع المتع عزايا المتعابد ع

لو جرى أمر الانسان على أسالب الخلقة فى غيره لكانت هذه الحاجة من أفضل عوامل الحبة بن أفراده عامل بشعر كل نفس أن بقاء المرسط ببقاء الكل منها عنزلة بعض قواها المسخر قلنا فعها ودر مضارها والحبة عماد السلم ورسول السكينة الى القاوب هى الدافع لكل من المتعاين على العمل لمصلحة الاخر الناهض بكل منه ما للدافعة عنه في حالة

الطور فكانمن شأن الحبة أن تكون حفاظ النظام الام وروحالبقائها وكانمن حالها أن ذكون ملازمة للعاجمة على مقتضى سنة الكون فان الحبة حاجمة النفسال الى من تحب أوما نحب فان السندت كانت ولعاوع شقا

لكن كانمن قوانين الحبة أن تنشأ وتدوم بين متعابين اذا كانت الحاجسة الى ذات الحبوب أو ماهو فيها لا يفارقها ولا يكون هدا النوع منها في الانسان الااذا كان منشؤه أمرا في دوح الحبوب وشما تله التي لا نفارق ذاته حتى تكون الذه الوصول في نفس الا تصال لا في عارض يتبعمه فاذا عرض النبادل والتعاوض ولوحظ في العلاقة بينهما تحق لت الحبسة الى رغبة في الا تتفاع بالعوض وتعلقت بالمنتفع بعلا بمصدر الانتفاع وقام بين الشخصين مقام الحبسة إما سلطان القوة أو ذلة المخافة أو الدهان والخديعة من الحانيين

عب الكلب سيده و يخلص له و يدافع عنده دفاع المستميت لما برى أنه مصدر الاحسان اليه في سداد عوره فصورة شبعه وريه و حما شه مقرونة في شعوره بصورة من يكفلها اله فهو يتوقع فقدها بفقده فيعرض عليمه حصه على حياته ولوأنه انتقل من حوزته الى حوزة آخروغاب عنه السنين غراء معرضا خطرماعادت البعدة الله الصوريس ل بعضها بعضا واندفع الى خلاصه عام كنه القرة

ذلكلانالالهـامالذىهـدىبهشعورالىكلبليسىماتتسعبهالمذاهب فوجدانه يترددبينالاحسان ومصدره وليسله وراءهمامذهب خاجته فى ستعو زهى حاجنه الى الفائم بأحره فبعبه محبته لنفسه ولا ببغس منها شوب التعاوض في الخدمة

أماالانسان وماأدراك ماهوفليس أمره علىذاك ليس بمزيلهم ولانتعلم ولاعمى بشعرولا تنفكر مل كان كاله النوعي في اطلاق مداركه عن القدد ومطالبه عن النهامات وتسلمه على صغره الى العالم الا كبرعلى حسلالته وعظمه بصارعه بعوامله وهي غسرمح صورة حتى بعتصر منسه منافعيه وهي غبرمحدودة وايداعهمن قوى الادراك والعلما بعنمعل المغالسة وعكنهمن المطالبة يسعمه ورأبه ويتسع ذاك أن بكون افي كل كاثن عا بصل المهاذة ومحواركل اذة ألم ومخافة فلاتنتهى رغائبه الى غامه ولاتفف مخاوفه عندمها له (إن الانسان خلق هاوعا اذامسه الشرح وعا واذا مسه الخبرمنوعا) تفاوتت أفراده في مواهب الفهم وفي قوى العلوف الهمة والعزم فنهم المقصرضع فأوكسلا المتطاول في الرغمة شهوة وطمعا برى فى أخسه أله العون اء على مامر يدمن شؤن وجوده الكنسه يذهب من ذلك الى تخيسل اللذة في الاستئنار بجميع ما في يده ولا بقنع ععاوضته في غرة من عمارع له وقد يجداللذة في أن يتنع ولايعل ورى الخبرف أن يقيم مقام العمل إعمال الفكرفي استنباط ضروب المسل لمنتع وانامنقع ويغلب عليه ذاكحتي مخمل له أنالا ضبرعلمه لوانفر درالوحود عن يطلب مغالبت ولا يبالى ارساله إلى عالم العدم بعد سلمه فكلما حثه الذكر والخيال الى دفع مخافة أوالوصول الى اذ فقر 4 الفكر مامان الحياة أوهيأله وسيهلة لاستعمال القوة فقام التناهب مقام التواهب وحل الشيقاق محل الوفاق وصارالصابط لسيرة الانسيان إماالحيلة وإما القهر

هلوقف الهوى بالانسان عند التنافس فى الذائذ الجسدانية وتحالد أفراده طمعافى وصول كل الى ما نطبة عامة مطلبه وان المتكن المقامة كلا ولكن فقرله أن تكون له لذائذ روحانية وكان من أعظم همه أن يشعر بالكرامة له فى نفس غيره عن تجمعه معهم جامعة تناحسما عتد البه تظره وقد بلغت هذه الشهوة حدّا من الانفس كادن تتغلب على جمع الشهوات وأخذت اذ قالوصول الهامن الارواح أمكانا كادلا تصعد البه سأر اللذات وهى من أفضل العوامل فى إحراز الففائل وتمكن الصلات بين الافراد والام لوصرف في اسيفت لاجله ولكن انحرف بها السيل الافراد والام لوصرف في اسيفت لاجله ولكن انحرف بها السيل والهمة والعز عقدى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى الى إعلام مزلته فى والهمة والعز عقدى خيل لكثير من العقلاء أن يسعى الى إعلام مزلته فى القاوب بالمامن وازعاج الساكن واشعار القاوب رهسة الخيافة لا من وازعاج الساكن واشعار القاوب رهسة الخيافة

ها على عجود التي وقع أهر حالة في الما والمن وعلى بعاؤه والحام والمن والمنافع والمنا

المعض اهل المتسيرة في المناه منه المنظمة التناف المالية المحاطئ العض المنظمة المناف المنظمة المنظمة المناف المناف

منحكة ولكنمن الذى يضع قواعد العدل ويحمل الكافة على رعابتها و قبل ذلك هوالعقل فكما كان الفكر والذكر والخيال بنابيع الشقاء كذلك تكون وسائل السعادة وفيها مستقرالسكينة وقد درأ بناأن اعتدال الفكر وسعة العلم وقوة العقل وأصالة الحكم تذهب بكثير من الناس الى ماوراء عب الشهوات وتعلوبهم فوق ما تخيله المخاوف فيعرفون لكل حق ومنه ويميزون بين الذه ما يفنى ومنفعة ما يبقى وقد جاءم بهم أفراد في كل أمة وضعوا أصول الفضيلة وكشفوا وجوه الرذيلة وقسموا أعمال الانسان الى ما تحضر النه وتسوعا قيته وهوما يجب احتنابه والى ماقد يشقى احتماله ولكن تسرم عباته وهوما يجب الاخذب ومنهم والى ماقد يشقى الدعوة الى رأيه نفسه وماله وقضى شهيد إخلاصه في دعوة قومه إلى ما يحقط نظامهم فه ولا عالمة العالم ونفى شهيد إخلاصه في دعوة العدل وعلى أهل السلطان أن يحماو الكافة على رعابتها وبذلك يستقيم العدل وعلى أهل السلطان أن يحماو الكافة على رعابتها وبذلك يستقيم أمر الناس

هذاقول لا يجافى الحق ظاهره ولكن هل سعفى سيرة الانسان وهل ينطبق على سنته أن يخضع كافة أفراده أوالغالب منه سمر أى العاقل لمجرد أوالعالب منه سمر أى العاقل لمجرد أنه الصواب وهل كفى في إقناع جماعة منسه كشعب أوأ مة قول عاقلهم انهم مخطؤن وإن الصواب فيما يدعوهم البسه وان أقام على ذلك من الادلة ماهواً وضعم من الضياء وأجلى من ضرورة الحبة البقاء كلالم يعرف ذلك في ناريخ الانسان ولاهو يما ينطبق على سنته فقد تقدم لنا أن مهب الشقاء هو تفاوت الناس فى الادراك وهسم مع ذلك يدعون المساواة فى العقول ولا يعرف جهورهم من حال الفاضل إلا كما يعرف

مرأمرا لجاهسل ومن لم يكن في مرتبتك من العقل لم يذق مذاقك من الفضل في ترا البيان العقل لا يدفع نزاعا ولا يرقط مأ نينة وقد يكون القام على ما واضعها فيذهب على ما واضعها في فقد ما قصد وضعها

أضيف الى مأسسق من لوازم نزعات الفكرو نزغات الاهوا مسعوراهو ألصق بالغريزة النشرية وأشدلز ومالها كل انسيان مهما علافكره وقوىعقدله أوضعفت نطنته وانحطت فطرته يحدم نفسهأته مغاوب انوقار فعمن فوته وقوقما أنس منه الغلمة علمه عماحوله وأنه محكوم بارادة تصرقه وتصرف ماهوفسه من العوالم في وحورة دلا تعرفها معرفة العارفين ولاتطرف الهاارادة المختارين تشمعر كل نفسر أنها مسوقة اعرفة تلك القوة العظمي فتطله امن حسما تارة ومن عقلها أخرى ولاسدل لهاالاالطريق التى حسددت لنوعها وهيرطريق النظر فذهب كل في طلها وراءرا لدالفكر فنهم من تأولها بيعض الحيوانات لكثرة نفعهاأوشدة ضررها ومنهم من عثلت الفامض الكواك لظهور أثرها ومنهمن حبته الاشحار والاحار لاعتمارات افيها ومنهمن تمددته آثارقوي مختلفة فأنواع متفرقة تماثل فيأفراد كلنوع وتتخالف بتخالف الانواع فحل لكل نوع إلها ولكن كلمارق الوحدان واطفت الاذهان ونفذت السائرار تفع الفكر وحلت النتائج فوصل من بلغ به علمه بعض المنازل من ذاك الى معرفة هدنه القدرة الساهرة واهندى الى أشهاقدرة واحب الوجود غيرأن من أسرار الحيروت ماغض عليه فلم يسلم من الخيط فيه عمل بكن له من الميزة الفائفة في قومه ما يحملهم على الاهتدام بهديه في الخلاف ذائعا والرشد ضائعا انفق الناس في الاذعان لما فاق قدرهم وعلامتناول استطاعتم لكنهم اختلفوا في فهم ما تلجئهم الفطرة الى الاذعان له اختلافا كان أشدا ثرافي النقاطع ينهم وإثارة أعاص مرالشقاق فيهم من اختلافهم في فهم النافع والضار لغلبة الشهوات عليم

ان كان الانسان قد فطرعلى أن يعيش في جداة ولم يمنح مع تلك الفطرة ما منعه النعل و بعض أفراد النمل من لا لهام الهادى الى ما يازم لذلك واعدال من الالهام الهادى الى ما يازم لذلك واعدال المنعور بقاهر تنساق نف ما يرف عنها الى معرفت ولم يفض عليه مع ذلك الشعور عرفانه بذلك القاهر ولا صفائه واعما ألق به في مطارح النظر تحمله الافكار في مجدار ما وترمى به الى حدث بدرى ولا يدرى وفى كل ذلك الويل على جامعته والخطر على و حوده أمهل منى هذا النوع بالنقص و رزى بالقصور عن مثل ما بلغه أضعف الحيوانات وأحطها في منسازل الوجود معهو كذلك الولاما أناه الصانع الحكم من احية ضافه

الانسان عيب فى شأنه يصعد بقوة عقله الى أعلى مم انب الملكون و يطاول بفكره أرفع معالم الحسيرون و يساى بقوقه ما يعظم عمران يسامى من قوى الكون الاعظم ثم يصغر و يتضاعل و يعط الى أدنى درك من الاستكانة والخضوع منى عرض له أمم تما لا يعرف سيه ولم درك منشأه ذلك اسر عرفه المستبصرون واستشعرته نفوس الماس أجعين

منذاك الضعف قيدالى هداه ومن الثالضعة أخسذ بدوالى شرف

سعادنه أكمل الواهب الحواد بجلته ماانتضت حكته في تخصص زوعه بماعنزه عن غسره أن سقص من أفسراده وكالمادعلي كل شخص بالعقل المصر فبالمحواس لينظر في طلب اللقمة وسترالعورة والتوقيمن الحرز والبرد حادعل الجلة عاهوأمس بالحاحبة في المقاء وآثر في الوقائد مرغوائل سقاه وأحفظ لنظام الاحتماع الذي هوعماد كونه بالاجماع من علسه بالناثب الحقيق عن المحمة بل الراحع بها الى النفوس التي أقفرت منها لميخالف سنته فيهمن بناء كونه على قاعدة التعلم والارتساد غرآته أنامم ذلك من أضعف الحهات فسه وهي حهسة الخضوع والاستكانة فأقامه منين أفراده مرشدين هادين ومنزهم من سها بخصائص في أنفسهم لايشركهم فهاسواهم وأمدداك زبادة فى الاقناع ما مات ماهرات علا النفوس وتأخسذ الطريق عسلى سوابق العقول فيستحذى الطامح ويذل الجامح ويصطدم بهاعقل العافل فبرحع الىرشده وننهر لهايصر الحاهل فمرتدعن غمه يطرقون القاوب يقوارع من أمر الله ويدهشون المدارك سواهرمن آباته فعسطون العقول عبالامندوحة عن الاذعانله وسستوى في الركون لما يحمون به المالة والماولة والسلطان والصعاوك والعاقل والجاهل والمفسول والفاضل فمكون الاذعان لهم أشبه بالاضطرارى منه بالاخسارى النظرى يعلونهم ماشاء الله أن يصليه معاشهم ومعادهم ومأأرادأن يعلوممن شؤنذاته وكالصفاته وأولئك همالاساءوالمرساون فبعثة الاساء صلوات الله عليهمن مقمات كون الانسان ومن أهم حاجاته في بقائه ومغزلتها من النوع مسغزلة العقل من

الشغص نعةأعهاالله لكملا يكون للنباس على الله حجة بعد الرسمل وسنتكلم عن وظيفتهم ينوع من التفصيل فيما بعد

امكانالوحى

الكلامفي امكان الوحى بأتى بعد تعريف لنصو برالمعنى الذي يرادمنس ولنعزف المعنى الحاصل بالمصدر فمفهم معنى المصدر نفسه ولا بعثننا ما تنبره الالفاظ في الاذهان ولنذكر من اللغة ما ساسه . بقال وحست المه وأوحت اذا كلته عاتحف عن غره والوبي مصدرمن ذلك والمكتوب والرسالة وكل ماألقسه الى غيرك لمعله ثم غلب فعادلتي الى الانساء من قبل اقه وقبل الوجي إعلام في خفاء ويطلق ويراديه الموحى وقدعة فومشرعا أنه كلام الله تعالى المغزل على ني من أنساله أما نحن فنعر فمعلى شرطناماته عرفان بجده الشخص من نفسه مع المفين مأنه من قبل الله تواسطة أو بغير واسطة والاؤل بصوت يتمثل لسمعه أوبغبرصوت ويفرق ينهوبن الالهام بأن الالهام وحدان تسد قنه النفس وتنساق الى ما بطلب على غرش عور منهامن أين أتى وهوأشيه بوحدان الحوع والعطش والخزن والسرور أما إمكان حصول هذا النوع من العرفان (الوحي) وانكشاف ماعاب من مصالح الشرعن عامتهملن مختصه الله بذاك وسهولة فهمه عند العقل فلا أراه ممايصعب ادراكه الاعلى من لاريدأن يدرك ويحبأن رغم نفسمه الفهامة على أدلاتفهم نعرو جدفى كل أمة وفى كل زمان أناس يقذف بهم الطيش والنقص في العلم الى ماوراء سواحل اليقين فيسقطون في غرات من الشك في كلمالم يقع تحت حواسهم الحس بل قديد ركهم الريب في اهومن متناولها كاسبقت الاشارة السه فكا نهم بسقطتهم هذه المحطوا الى ماهوا دنى من مرا نب أفواع أخرى من الحيوان فينسون العقل وشؤنه وسره ومكنونه ويجدون في ذلك الذة الاطلاق عن فيود الاوامر والنواهي بل عن عابس الحشمة الني تضمهم الى التزام ما يليق وتحجزهم عن مقارفة ما لا يليق كاهو حال غير الانسان من الحيوان فأذا عرض عليهم شي من الكلام في النبوات والادبان وهم من أنفسهم هام بالاصغاد العوم من أذا نهم حدراً نعظاط الدليل أذها نهم في الزمهم العقدة وتعمل النبوات الدليل أذها نهم في المنفو وهو وهو من في الانفس والقاول سنشن منه ما لعلم ان التسادة وقول وهو مرض في الانفس والقاول سنشن منه ما لعلم ان التهدة

فلت أى استحالة فى الوحى وأن سكشف لفلان مالا ينكشف لغسره من غيرف كرولا ترتب مقدمات مع العلم أن ذلك من قبسل واهب الفكر ومانح النظر متى حفت العناية من مزية هذه النعمة

عماشهدت به البديهة أن در حات العقول منفاوته بعاوبعضها بعضاوأن الادنى منه الايدرائ ماعلسه الأعلى الاعلى وجهمن الاجمال وأن ذلك ليس لنفاوت المراتب في التعلم فقط بل لا يدمعه من التناوت في الفطر التي لامدخل فيها لاخسار الانسان وكسبه ولا شبهة في أن من النظر بات عند بعض العقلاء ماهو يديهي عندمن هوأ وفي منه ولاتز ال المراتب ترتق في ذلك الى مالا يحصره العسد وانمن أرباب الهمم وكاو النفوس مايرى البعيد عن صغارها قرسافيسي البه تميد ركه والناس دونه يذكرون بدأ يشهو يعيون لنها بيه مؤلفون ماصاد اليه ما لعروف الذي المناسدونه ينكرون بدأ يشهو يعيون لنها بيه مؤلفون ماصاد اليه من المعروف الذي

لاينازعوالظاهرالذى لا يجاحد فاذا أنكره منكر ارواعليه ثورتهم فى بادئ الامرعلى من دعاهماليه ولايزال هدذاالصنف من الناس على قله خلاهرا فى كل أمة الى اليوم

فاذاسلم «ولامحيص عن التسليم» بما أسلفنا من المقدمات فن ضعف العقل والتكول عن النقية اللازمة لقدماتها عند الوصول الها أن لابسلم مان النقوس البشرية ما يكون لهامن نقاء الجوهر بأصل الفطرة ما تستعد به من محض الفيض الالهي لأن تتصل بالافق الاعلى وتنتهى من الانسانية الحالذ روة العليا وتشهدمن أمر القشهود العيان مالم يصل غيرها الى تعقله أو تحسسه بعصى الدليل والعرهان وتتلق عن العليم الملكم ما يماو وضوحا على ما يتلقاه أحد ناعن أساتذة التعاليم م تصدر عن ذلك العلم المائدة التعاليم ماعلت ودعوة الناس الحما الملت على ابلا عماليم وأن يكون ذلك سنة تلهى كل أمة وفي كل زمان على حسب الحاحة يظهر برحته من يختصه بعنا بنه ليني الاجتماع بما يضطر اليه من مصلمته الى برحته من يختصه بعنا بنه ليني الاجتماع بما يضطر اليه من مصلمته الى مسادته كافية في الشائدة وتنظم المسائد النابية النوع الانساني أشده وتكون الأعلام التي تصبها لهدا شهالى سعادته كافية في ارشاده فتختم الرسالة و يغلق باب النبوة كاسناني عليه في رسالة بيناصلى الته عليه وسلم

أماوجود بعض الارواح العالمة وظهور هالاهل الدالمرسة السامسة فعالا استحالة فيه بعدماعر فنامن أنفسنا وأرشد الله العماقدعه وحديشه من اشمال الوجود على ماهو ألطف من المادة وان غيب عنا فأى مانع من أن يكون بعض هذا الوجود الطيف مشر قالشي من العما

الالهى وأن يكون لنفوس الانبياء إشراف عليه فاذا جاءبه الحبر الصادق حلناء لى الاذعان بعدته

أماتمنسل الصدوت وأشساح لغلث الارواح فيحس من اختصه الله مثلث المزلة فقسدعهد عندأعدا والانباء مالاسعسعنسه في بعض المسايين مأمراض خاصة على زعهم فقدسلوا أن بعض معقولاتهم متسل في خسالهم ويصل الحدرجة المحسوس فيصدق المريض في قوله الهرى ويسمعيل يجالد ويصارع ولاشئ منذاك في الحقيقة واقع فانحاز التمسل في الصور المعقولة ولامنشألها الافي النفس وان ذلك مكون عند عروض عارض على المخ فللا يجوز غسل الحقائق المعقولة في النفوس العالمة وأن يكور ذلك لهاعنه دماننزع عنءالمالحس وتتصل يحفلانر القدس وتكون تلا الحال من اواحق صة العقل في أهل تلك الدرحة لاختصاص مزاجهم عالا بوجدفى مزاج غبرهم وغاية مايلزم عنهأن مكون لعلاقة أرواحهم بأبدائهم شأن غسرمعروف في تلك العلاقة من سواهم وهومماسهل قبوابل يعسم لان شأنهم فى الناس أيضاغر الشؤد المألوفة وهذه المعايرة من أهمما امناز واله وقامه نها الدلسل على رسالتهم والدليسل على سلامة شهودهم وصعة ما يحدثون عنه أن أمراض القساوب تشفى دوائهم وان ضعف العزام والعقول يتبذل بالفؤة في أعهم الى تأخذ عقالهم ومن المنكر في البديمة أن يصدر المحمير منمعنل ويستقيم النظام يحتل

أماأر باب النفوس العالبة والعقول السامية من العرفاء عن لمتدن مراتب من النبياء ولكنهم رضواأن يكونوا الهمأولياء وعلى

شرعهم ودعوتهم أمناء فكثيرمنهم نال حظهمن الانس عايقارب تلك الحال في النوع أوالجنس لهممشارفة في بعض أحوالهم على شيءمن عالالغيب ولهسممشاهد صحيحة فىعالمالشال لاتنكر عليهسم لتحقق حقائقها فى الواقع فهم الله الله يستبعدون شسائم امحدّث معن الانساء صاوات الله عليهم ومنذاق عرف ومن ومانحرف ودليسل صحة مايتحدثون به وعنه ظهورالاثرالصالحمنهم وسلامة أعمالهم بما بخالف شراقع أنسائهم وطهارة فطرهم ماينكره العقل الصيرأو يجه الذوق السليم واندفاعه مياعث من الحق الساطق في سرائرهم المتلألئ في بصائرهم الىدعوة من يَعف بهم الى مافسه خبرا لعامة وترويح فاوب الخاصة ولايخاوالعالمن منشبهن بهم ولكن مأأسر عماينكشف حالهم ويسومه آلهم ومآل من غُرروابه ولايكون لهم إلاسو الاثرفي تضلل العقول وفسادالاخلاق وانحطاط شأن القوم الذين رزؤا يهمالا أن شداركهم الله بلطفه فتكون كلتم الخيشة كشعرة خيشة احتثت من فوق الارض مالهامن قسرار فليبق بين المنكرين لاحوال الانساء ومشاهدهم وبن الاقرار بامكان مأأنبؤابه بل ومقوعه إلا يجابمن العادة وكشراما يحي العقول حتى عن ادراك أمور معتادة

وقوع الوحى والرسالة

الدليل على رسالة بى وصدقه فيما يحكى عن ربه ظاهر الشاهد الذي يرى حاله و يسعر ما آتاه الله من الآبات البينات و يحقق بالعيان مالغنيه عن البيان كاسلف فى الوجه الاول من الكلام على الرسالة أما للغالب عن

زمن البعثة قدل لها التواتر وهو كاتين في علم آخر رواية خبرعن مشهود من جماعة يستحيل واطوعم على الكذب وآسة فهر النفس على البقين علماء فيه كالاخبار بوجود مكة أوبان الصين عاصمة تسمى بكين وسبب استحالة التواطؤ على الكذب استبقاء الخبر لشرائط معلومة وخلومين عوارض تضعف الثقة به ومرجع كل ذلك الى العددو بعد الراوى عن التسع لمضمون الخير

لاتراع بن المقلاء في أن هذا النوع من الاخبار يحصل اليقين بالخبريه وانماا لنزاع في اعتبارات تتعلق به ومن الانساء مااستوفي الخبرعنهم شراقط التواتر كابراهم وموسى وعسى ومماجاته الخبرأنهم لمكونوا فعن بعثوا منهم بالأقوى سلطانا ولابالأ كثرمالا ولمختصهم أحدد بالعنا لهم لتعلمهم علم مادعواالمه وغامة الامرأنهم لم يكونوا من الادنين الذين تعافهم المفوس وتنبوعهم الانظار ومعذلة واستحكام السلطان لغبرهم ووفرة المال لدمه واستعلائه علم سبيما كسب من العلم قاموا بدعوة الى الله على رغم الماوك وأحنادهم وصاحوابهم صحة زلزلتهم في عروشهم وادعوا أنهم يلغون عن خالق السموات والارض ماأراد شرعه للماس وأقاموا من الدلسل ماتصاغرت دونه قوة المعارضة ثم سنت في الكون شراقعهم شات الغر رزه في الفطروكان الخبرلا بمدم في اتباع ماجاؤاته حالفتهم القوة واحتضنتهم السعادتما كانوا فائمن عليها ورزأهم الضعف وغالمهم الشيقاءماا نحرفواعنها وخلطوافيها فهذاوماأ فاموه من الادلة عنسد النعدى لايصرمعه في العقل أن يكونوا كاذبين في حديثهم عن الله ولافي دعواهمأته كانوحي اليهمماشرعوا الناس علىأن من لايعتقدما يقول لا مقى لمقاله أثر فى العسقول والباطل لا بقاله الافى الغفلة عنه كالنبات الخبيث فى الارض الطبية بنت باهمالها ويغو باغفالها فاذا لامستها عناية الزارع غلبسه الخصب وذهب به الزكاء ولكن تلك الديافات التى جابها أولئسك الانبياء قامت فى العالم الانسانى ماشاء الله بحداثه المامقام سأترقوا مع كثرة المعارضين وقوة سلطان المغاليين فلا يمكن أن يكون أسها الكذب ودعامتها الحيلة وكلامناهذا فى جوهرها الذى بلوح دائما فى خلال ما ألحق بها المهتدعون أما بقية الرسل عن يجب علينا الايمان بهم في كفي فى إثبات بورة في المامة وسلم فقد بهم في في إثبات به وهو الصادق فيما بلغ به وسئاتى على الكلام فى رسالة نبينا على حديدان شاء الله

وظيفة الرسل علبهم السلام

سين بما تقدم في حاجة العالم الانساى الى الرسل أنهم من الام بمنزلة العتول من الاشخاص وأن بعثم حاجمة من حاجات العقول البشرية قضت رجة المبدع الحكم بسدادها ونهمة من نع واهب الوجود ميز بها الانسان عن بقية الكائنات من جنسه ولكنها حاجمة روحيمة وكل مالامس الحس منها فالقصد في سه الى الروح و تطهيرها من دنس الاهواء الضالة أو تقويم ملكام اأوليداعها ما فيه سعادتها في الحيات أما تفصيل طرق المعيشة والحدق في وجود الكسب و تطاول شهوات العقل الى درائم ما عدال وصول اليه من أسرار العام فذلك عما لادخل الرسالات فيه اللامن وجود الدخلة والدرائم و رأن شرط ذلك

كلسه أن لا يحدث رسافى الاعتقاد بأن الكون إلها واحدا قادراعالما حكم امتصفا بما أو حسالدل أن يتصف به و باستوا و نسسبة الكائنات اليه فى أنها مخاوفة له وصنع قدونه واعاتفاوتها في الختص به بعضها من الكال وشرطه أن لا سال شئ من تلا الاعال السابقة أحدا من الناس بشر فى نفسسه أو عرضه أو ما له بغير حق بقتضيه نظام عامة الامة على ما حدد فى شر بعتها

رسدون العقل الى معرفة الله وما يجب أن يعرف من صفائه و بينون الحدالذي يجب أن يقف عنده في طلب ذلك العرفان على وجه لا يشق عليه الاطمئنان السه ولا يرفع ثقته بما آتا ما الله من القوة يجمعون كلة الملق على إله واحد لا فرقة معه و يخسان السبيل بنه مروب في به وصده و ينهضون نفوسم مالى النعلق به في جميع الاعمال والمعاملات ويذكرونهم بعظمته بفرض ضروب من العبادات فيما اختلف من الاوقات تذكرة لمن نسى و تركيمة مستمرة لمن يعشى تقوى ماضعف منهم وتربد المستمقن بقسان

بينون الناس مااختاعت عليه عقولهم وشهواتهم وتنازعته مصالهم ولذاتهم فيف الون في تلا المخاصمات بأمر الله الصادع ويؤيدون عا يبغون عنده ما تقوم به المصالح العامة ولا تفوت به المنافع الخاصة ويحدون بالناس الحالالفة ويكشفون لهم سرالحية ويستلفتونهم الى أن فيها انتظام شمل الجاعة ويفرضون عليهم مجاهدة أنفسه ليستوطنو ها قاونهم المنافعة ويفرضون عليهم يعلونهم الله أن يرى كل حق الاخروان كان لا يغفل حقد وأن لا يتجاوز في الطلب حدة وأن

يعينقو بهمضعيفهم ويمدعنهم فقيرهم ويهدى اشدهمضالهم ويعلم عالمهم العلهم

يضعون الهبياً مراقة حدوداعامة يسهل عليهمأن بردوا الهااع الهسم كاحترام الدما البشرية الابحق مع بسان الحق الذى بيع تساوله واحترام شئ عما كسبه الغسر الابحق مع ببان الحق الذى بيع تساوله واحترام الاعراض مع ببان ما بساح وما يحرم من الأبضاع و يشرعون لهسم مع ذلك أن يقوموا أنفسهم بالملكات الفاضلة حسك الصدق والامانة والوقاء بالعقود والحافظة على العهود والرجة بالضعفاء والاقدام على نصحة الاقوياء والاعتراف لكل غياوق بحقه بلا استثناء يحماون معلى تحويل أهوا تهم عن اللذائذ الفائية الى طلب الرغائب الساسة أخذين في ذلك كله بطرف من السترغيب والترهيب والاندار والتبشير حسما أمرهم الله حل شأنه

يفصلون في جميع ذلا الناس ما يؤهله سم لرضا الله عنه سم وما يعرضهم لمخطه عليم غيطون بيانم من بالدار الا خرة وما أعد الله فيها من الثواب وحسن العقبى لمن وقف عنسد حدوده وأخذ بأوام موتجنب الوقوع في محاطره يعلم نهم من أنباء الغيب ما أذن الله لعباده في العلم به الوقوع في على العقل اكتناهه لم شقى على الاعتراف وحوده على العقل اكتناهه لم سقى على الاعتراف وحوده

بهدا تطمئن النفوس وتثلج الصدور ويعتصم المرزو وبالصبر انتظارا بلزيل الاجر أو إرضاء لمن يسده الامر وبهدا بنص أعظم مشكل فى الاجتماع الانساني لا يزال العقلاء يجهدون أنفسهم في حله الى اليوم ليس من وظائف الرسل ما هومن عل المدرّسين ومعلى الصناعات فليس عملماؤاله تعليم التريخ ولا تفسيل ما يحويه عالم الكواكب ولا بيان ما خلف من حركاتها ولاما استكن من طبقات الارض ولا مفادير الطول فيها والعرض ولا ما تفتقر المدالم والعرض ولا ما تفتقر المدالم والعرف ولا ما تفتقر وتسابقت في الوصول الى دقائف الفهوم فان ذلك كلسه من وسائل الكسب و تحصل طرق الراحة هلى المهاليم الشرع الودع فيهم من الادراك بريد في سعادة المحصلين و يقضى فيسه بالنكد على المقصرين ولكن كانت سنة الله في ذلك أن يتسع طريقة التسدر حق الكمال وقد حات شرائع الابياء عا يحمل على الإجمال بالسبي فيه وما يكول التزامه بالوصول الى ما أعد النه له الفطر الانسانية من مرا تسالار تقاء الوصول الى ما أعد النه له الفطر الانسانية من مرا تسالار تقاء

أماماوردفى كلام الاسامن الاشارة الى شئ عماد كرافى أحوال الافلاك أوهيئة الارض فأعا بقصدمنه النظر الى مافسه من الدلالة على حكة مسدّعة أوروحيه الفكر الى الغوص لادراك أسراره وبدائعه ولغتهم عليم الصلاة والسلام فى مخاطبة أعهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون والاضاعت الحكة فى ارسالهم ولهذا قد بأقى المتعبر الذى سبق الى العامة عما يحتاج الى التأويل والتفسير عندا للحامة وكذلك ما وجه الى الناصة يحتاج الى الرمان الطويل حتى يفهم ما العامة وعدا القسم أقل ما ورد فى كلامهم

على كل حال لا يجوز أن بضام الدين حاجزا بين الارواح و بين ماميزها اقعبه من الاستعداد العلم مجمعاتق الكاعنات الممكنة بقدر الامكان بل يجب أن يكون الدين باعثالها على طلب العرفات مطالب الهابا حترام البرهان فارضاعلها أن سفل ماتسقط من الجهد في مُعرفة ما ين بديها من العوالم ولكن مع التزام القصد والوقوف في سلامة الاعتقاد عند الحد ومن قال غسر ذلك فقد جهل الدين وجنى عليه جنساية لا يغفرها له رب الدين

اعتراضمشهور

قال قائلان كانت بعشة الرسل ماحسة من حامات المشر وكالالنظام احتماعهم وطريقالسعادتهم الدنسوية والاخروية فالالهم لمرالوا أشقساء عن السيعادة بعداء يتخالفون ولا تنفقون تقاتلون ولابتناصرون يتناهمون ولايتساصفون كل يستعقلونسة ولاينتظر الامجيءالنومة حشوحاودهم الظلم وملءقاوبهم الطمع عذأهل كلذي ديرديهم حمة لقارعة من خالفهم فمه واتحذوامنه سساحد ما العداوة والعدوان فوق ماكان من اختلاف المصالح والمنافع مل أهل الدين الواحد قد تنشق عصاهم وتختلف مذاهمه وتتفارق عقولهم فيعقائدهم وشور منهم غبارااشر وتتشبث أهواؤهم بالفتن فيسفكون دماءهم ويخر بون ديارهم الى أن يغلب قويم م ضعيفهم فيستقر الامرالقوة لاللعق والدين فهاهوالدين الذى تقول إنه حامع الكلمة ورسول الحسة كانسسافي الشقاق ومضرما للضغينة فاهذه الدعوى وماهذا الاثر نقول في جواله نع كل ذلا قد كان ولكن بعدر من الانساء وانقضاء عهدهم ووقوع الدين في أ دىمن لا يفهمه أو يفهمه و يغاوفيه أولا يغاوفيه ولكن لمعتزج حبسه بقلبه أوامتزج بقلسه حسالدين ولكن

ضاقت سعة غفساء عن تصريف تصريف الانساء أنفسهم أوالخسرةمن تعمم والافقسلانا أي ني لم نأت أمنه ما خيرا لحم والفيض الأعم ولم مكن دمنه وافسا محمسعها كانت غس المه حاحتها في أفرادها وجلتها أظرأنك لانخالفنا فيأن الجهو والاعظم من الناس بل الكل الاقلسلا لايفهمون فلسفة أفلاطون ولايقسون أفكارهم وآراءهم عنطق ارسطو بالوعرض أقرب المعقولات الى العقول عليهم بأوضر عبارة عكن أن الي مامع ملا أدركوامنها الاخسالالأثراه في تقوم النفس ولافي اصلاح العل فاعتسرهذه الطيقات في حالها التي لا تفارقها من نلاعب الشهوات بهاثم انصب نفسك واعظامها في تخفيف بلاءسافه النزاع الها فأى الطرق أقرب اليكف مهاجة شهواتهم وردها لى الاعتدال في رغاثها من السديهي أنال لا تجد الطريق الاقرب في سان مضارًا لاسراف في الرغب وفوا ثدالقصدق الطلب وما ينحو نحوذاك مالانصل المه أرماب العقول السامسة الابطويل النظر واعاتجد أقصد الطرق وأقومهاأن تأتى المه من نافذة الوحدان المطلة على سرالة هرالحسط مهن كل حاتب فتذكر منقدرة الله الذي وهمه ماوهب الغالب علسه فيأدني شؤنه المه المحط بمافى نفسه الآخذ بأزمة هممه وتسوق الممن الامثال في ذلك مابقرب الىفهمه فشمروي له ماجا في الدين المعتقديه من مواعظ وعسير ومن سيرالسلف فيذاك الدين مافعه أسوة حسنة وتنعش روحه نذكر رضا اللهاذا استقام ومخطه علمه اذاتقهم عندنك مخشع منه القلب وتدمع العين ويستغذى الغضب وتخمد الشهوة والسامع فيفهم من ذلك كله الا أنه رضىالله وأوليا ماذا أطاع وبسخطهم اذاعصى ذلك هوالمشهود

من حال الشرعا برهم وحاضرهم ومنكره سم نفسه أنه لدرمنهم كم سمعناأن عنونانكت وزفرات صعدت وفلوبا خشعت لواعظ الدين لكن هل سمعت على ذلك من مدى نصاح الادب وزعاء السماسة . متى سمعناأن طمقة من طمقات الناس بغلب الخسرعلى أعمالهم لمافسهن المنفعة لعامتهمأ وخاصتهم وينفى الشرمن ينهم لما يجلب عليهممن مضارومهالك هذاأمرام بعهدفى سىرالىشرولا ينطبق على فطرهم وإنماقوام الملكات هوالعقائد والتقالسد ولاقسام الامرين الامالدين فعامل الدينهو أقوى العوامل في أخلاق العامة بل والخاصة وسلطانه على نفوسهم أعلى من سلطان العقل الذى هو حاصة نوعهم قلناإنمنزلة النوان من الاحتماع هي منزلة العقل من الشخص أومنزلة العلم المنصوب على الطريق المساول بل نصعد الى مافوق ذاك ونقول منزلة السمع والبصر أليس من وظيفة الباصرة الميزين الحسن والقبيرمن المنظرو من الطريق السملة الساول والمعامر الوعرة ومع ذلك فقد سيء البعد مراستع الدصره فمتردى في هاو به يهاك فيها وعشاه سلمتان تلعان في وحهه . مقع ذلك لطيش أوإهمال أوغفال أو لحاج وعناد . وقد يقوم من العقل والحس ألف دلمل على مضرَّة شيٌّ و يعلم ذلك الماغي في رأيه من أهل الشر ثم مخسالف تلك الدلائل الظاهرة ويقتصب المكروه لقضاء شهوة اللحاج أونحوها ولكن وقوع هذه الامثال لاينقص من قدر الحسرأ والعقل فماخلق لاجله . كذلك الرسسل عليهم السلام أعلام هداله نصهاالله على سيل النجاة فن الناس من اهتدى بهافانتهال غايات السعادة ومنهم من غلط في فهمها أوا نحرف عن هديما فانكت في

مهارى الشقاء فالدن هادوالنقص بعرض لمن دعوا الحالاهتداء مه ولا دطعن نقصهم في كاله واشتداد حاجتهم المه « مضل مه كشمرا ويهدى للم كشراوما يضل ما الاالفاسفان» ألاإن الدين مستفرّ السكسة ولخاالطمأننة معرض كلبماقسمه ومعدأبعاملحتي يبلغ الغاية منعله ويه تخضع النفوس الى أحكام السن العامة في الكون ومه سطر الانسان الىمن فوقه في العلم والفصيلة والىمن دونه في المال والحياما تساعالما وردت به الاوامر الالهية م الدين أشبه بالبواعث الفطر بة الالهامية منه بالدواعي الاختسارية . الدين قوة من أعظم قوى البشر وانحاقد بعرض عليها سن العلل ما يعرض لغيرها من القوى وكلماوحه الى الدسمن مشل الاعتراض الذي نحن سدده فتبعنه فيأعناق القائمن علسه الناصين أنفسهم منصب الدعوةالسه أوالمروفين انهم حفظته ورعاة أحكامه وماعليهم في ابلاغ القساوب بغيثه امنسه الأأن يهتسدوا به ويرجعوا به الحاأصب وأه الطاهرة الاولى ويضعوا عنه أوزار السدع فترجع المعقوله وتظهر للاعم حكته

رعايقول قائل إن هذه المقابلة بين العقل والدين تميل الى وأى القائلين باهمال العقل بالمرقف فضابا الدين وبان أساسه هوالتسليم المحض وقطع الطريق على أشعة البصرة أن تنفذ الى فهم ما أود عممن معارف وأحكام . فنقسول لوكان الامر كاعساه أن يقال لما كان الدين علم المهمسدى به واعاللام سعارة الام مدون مرشد الهى كالابسستقل الحيوان فى درا جسع سعارة الام مدون مرشد الهى كالابسستقل الحيوان فى درا جسع

المحسوسات بحساسة البصروح دها يل لابدّمعهامن السمع لادوال المسموعات مثلا كذالة الدينهو حاسقعامة لكشف ما تستمعلى العقل من وسائل السعادات والعقل هوصاحب السلطان في معرف ق فللالحاسة وتصريفهافهامنعت لاحمله والاذعان لماتكشفاه من معتقدات وحدودا عال كف سكر على العقل حقسه فذاك وهوالذى يظرفى أدلته البصل منها الىمعرفتها وانهاآ سية من قبل الله وانماعلى العقل بعدالتصديق برسالة عىأن يصدق بحمسح ملياميه وانام يستطع الوصول الى كنه بعضه والنفوذ الى حقيقت ولايقضى علسه ذاك بقول ماهومن باب الحال المؤدى الى مثل الجمع بن النقيضن أوبين الضدين في موضوع واحد في آن واحد فان ذلك مماتسنوه النبوات عن أن تاقيه فان جامانوهم ظاهره ذلك في شئ من الواردفيها وجب على العقل أن يعتقد أن الطاهر غسرم راد وله الحسار بعددلك فىالتأو ولمسترشدا سفية ماجاءعلى لسان من ورد المشاه في كالرمه وفالتفويض الحالقه فاعلمه وفي سلفنا من الناجسين من أخسنوالاول ومنهم من أخذ بالثاني

رسالة محمدصلي اللهعليه وسلم

ليسمن غرضنا في هذه الوريقات أن الم يتالا من عامة وأديخ العرب خاصة في زمن البعثة المحددة لنبين كيف كانت ماجة سكان الارض ماسة الى قارعة وشاللوك وترازل قواعد سلطانهم المعاشم وتخفض من أبصارهم المعقودة بعنان السماء الى من دوم من

رعاياهم الضعفاء والى نار تنقض من سماء الحسق على أدم الانفس الشبرية لتأكل مااعشوشت بهمن الاماطسل القاتلة للعقول وصحة فصي تزعج الغافلين وترجع بألباب الذاهلين وتسهالم وسسن الى أنهم السوانا بعدعن الشربة من الرؤساء الظالمين والهداة الضالن والقادة الغازين وبالجملة تؤبيهم الىرشد بقم الانسان على الطريق التي سنها الله « اناهديناه السبيل » ليلغ بساوكها كاله و يصل على على الماأعد في الدارين له ولكنانست عرمن التاريخ كلمة يفهمهامن نظرفهما اتفق عليه مؤرخوذاك المهدنظر إمعان وإنصاف كانت دولتا العالم دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب فى تنازع وتحالدمستمر دماءس العالمسن مسفوكة وقوى منهوكة وأموال هالكة وظهم من الاحن حالكة ومعذلك فقد كان الزهو والترف والاسراف والفخفخة والتفنن في الملاذ مالغسة حسة مالا يوصف في قصورالسلاطين والامراء والقوادور وساءالاديان من كل أمق وكان شره هف الطبقة من الامم لا يقف عند حدّ فزاد وافي الضرائب و بالغوا ففرض الاناوات حتى أثقلواظهور الرعمة عطالهم وأتواعلي مافى أيديها من ثمرات أعمالهاوانحصر سلطان الفوى في اختطاف ما يسد الضعيف وفكرالعاقسل فىالاحسال السلب الغافل وسعذاك أن استولى على تاك الشعوب ضروب من الفقر والذل والاستكانة والخوف والاضطراب لفقد الأمن على الارواح والاموال

غرت مشيئة الرؤساء ارادة من دونهم فعاده ؤلاء كأشباح اللاعب يديرها من وراء هجاب ويظنها الناظسر الهامن ذوى الالبساب ففقد بذلك

الاستقلال الشخصي وظن أفراد الرعاما أنهم لمخلقوا الالخدمة ساداتهم ويوف راداتهم كاهوالشأن في العجماوات معمن يقتنهما . ضلت السادات في عقائدها وأهوائها وغليتها على الحق والعدل شهواتها ولكن بغ الهامن قوة الفكر أردأ بقاباها فلربضارقها الحذر منأن مسم النورالالهم الذي مخالط الفطر الانساسة قد مفتق الغلف النى أحاطت الفاوب ويمزق الجب التى أسدات على العقول فتهسدى العامة الىالسدل وشورالجم الغفرعلى العددالقلس وأذاك أمغفل الماوك والرؤسا أن ينشؤا سحيامن الأوهام ويهبؤا كسفاس الاماطمل والخرافات ليقد فوابهافي عقول العامة فيغلظ الحجاب ويعظم الرين ومختنق ذاك فورالفطرة وبتم لهم ماريدون من المغلوبين لهم وصرح الدىن ملسان رؤساته أنهعد والعقل وعدو كلما يثمره النظر الاماكات تفسيرا لكياب مقدس وكان الهمنى المشارب الونسة ساسع لاتنسب ومددلاينفد هذممالة الافوام كانتفى معارفهم وذلك كان شأنهم فمعاشهم عسدأدلاء حمارى فيحهالةعماء اللهم الابعض شوارد من بقاياًا لحكمة الماضية والشرائع السابقة أوت الى بعض الادهان ومعهامقت الحياضر ونقص العيام بالغاير المارت الشهات على أصول العقائد وفسروعهاعا انقلب من الوضع وانعكس من الطبيع فبكان برى الدنس في مظنة الطهارة والشروحيث تنظر القناعة والدعارة حيث ترجى المسلامة والسلام مع قصور النظر عن معرف السعب وانصرافه لاول وهلة الى أن مصدر كل ذلك هو الدين فاستولى الاضطراب على المدارك وذهب بالنياس مذهب الفوضي في العقل والشريعة معا

وظهرتمذاهبالاباحسينوالدهريين فيشعوب منعددة وكانذلك و بلاعليهافوق مارزئت بهمن سائر الخطوب

وكانت الامة العربية فبائل مضالفة في الزعات خاصعة الشهوات فر حكل قبيلة في قتال أخته اوسفل دماء أبطالها وسبي نسائه اوسلب أموالها تسوقه اللطامع الى المعامع ويزين لها السبآت فساد الاعتفادات وقد بلغ العرب من مضافة العقل حدّ اصنعوا أصنامهم من الملوى ثم عبدوها فلما عوا أكلوها وبلغوامن تضعضع الاخلاق وهنا قتاوافيه بناتهم تخلصامن عارجياتهن أو تنصلامن نفقات معيشتهن و بلغ الفي منهم مبلغ الم يعدمعه العفاف قمة و بالجلة فكانت ربط النظام الاجتماعي قد تراخت عقدها في كل أمة وانفصمت عراها عند كل طائفة

أفلم يكن من رحة الله بأولئك الاقوام أن يؤد بهم برجل منهسم يوسى الله رسالته و يخده عنايته و يقدمن الفقة بما يتكن معه من كشف تلك الغم التي أظلت رؤس جميع الام نع كان ذلك وله الامرمن قبل ومن بعد

فى الليلة الثانب فعشرة من ربيع الاول عام الفيل « . م ابريل سنة ورد م من ميلاد المسيع عليه السلام» واد محد بن عبد الله بن عبد المطلب ابن هاشم الفرشي عمد وادينما توفى والده قبل أن يولد ولم يترك له من المال الاخس حال وبعض تعلج وجادية ويروى أقل من ذلك وفى السنة السادسة من عرد فقد والده أيضا فاحتضه حدّه عبد المطلب وبعد سنتين من كفالته توفى جده فكفله من بعده عمة أوطالب وكان شهما

كريماغيرأنه كانمن الفقر بحيث لاعلائكفاف أهله وكان صلى الدهليه وسلم من بن عه وصية قومه كاحدهم على مابه من بتمه في الدوين معا وفقر لم يسلم منه الكافل والمكتول ولم يقمعلى تريته مهذب ولم يعن بنت في معمود بين أثر اب من بت الحاهلية وعشراء من حلفاء الوثنية وأولياه من عبدة الاوهام وأقر با من حفدة الاصنام غيراً له مع ذلك كان بنم و يسكامل بدنا وعقلا وفضيلة وأدبا حتى عرف بين أهل مكة وهو في ربعان شبابه بالامين أدب الهي لم نجر العادة بأن ترين به نفوس الابتام من الفقراء خصوصا سع فقر القوام فا كتهل صلى الله عليه وسلم كاملا والقوم ناقصون رفيعا والنباس مخطون موحد اوهم وثنيون سلماوهم شاغبون صحيح الاعتقاد وهم واهمون مطبوعا على وثنيون سلماوهم شاغبون وعن سيله عادلون

من السن المعروفة أن يتمافقرا أميامله تنطبع نفسه بما راه من أول نشأته الحارمن كهولت ويتأثر عقد به بما يسمعه بمن بخالطه لاسما ان كان من ذوى قرابته وأهل عصبته ولا كاب رشده ولا استاذ ينبهه ولاعضد اذا عزم يؤيده فلوجرى الامر فيه على جارى السن انشأ على عقائدهم وأخد بمذاهم الى أن يبلغ مبلغ الرجال ويكون الفكر والنظر بجال فيرجع الى مخالفة بهم الى أن يبلغ الدليل على خداف مند لا تهم كافعل القليل بمن كافواعلى عهده ولكن الامرام يجرعلى سنته بل بغضت اليه الوتية من مبدا عربه فعاجلته طهارة العقدة كا بادره حسن الخليفة وماجاف الكتاب من قوله «ووجد النا الاوره على فهدى» لا يفهدم منه أنه كان على وثنية قبل الاهتداء الى النوحيد فهدى المن يقوله المناه الحالة وحداد الى النوحيد

أوعلى غيرالسبيل القويم قبل الخلق العظيم حاش تدان ذلك الهوالافك المبين وانح اهي الحيوة تم تقاوب أهل الاخلاص فيماير جون النماس من الخملاص وطلب السبيل الى ماهدوا السمين انقاذالها الكين وإرشادالضالين وقد هدى الله بيمالى ماكانت تتلسه بصيرته باصطفائه لرسالته واختياره من بن خلقه لتقر برشر بعته

وجدشامن المال بستراحته « وقد كانه فى الاستزادة منه مارقه معيشته » عاعل المديحة رضى المعنهافى تجارتها و عااختارته بعد ذلك ذو حالها وكان فيما يحتنيه من عرق على غناء له وعون على بلوغسه ما كان علسه أعاظم قومه لكنه لم أرقة الدنيا ولم تعرف ارفها و لم يسلك ما كان يسلكه مثله فى الوصول الى مارغ به الانفس من تعيها بل كلا انقدم به السسن زادت فيه الرغبة عاكان عليه الكافة و فعافيه حب الانفراد والانقطاع الى الفكروالمراقبة والتحنث عناجاة الله تعالى والتوسل السه فى طلب الخرج من همه الأعظم فى شخليص قومه و نعاة العالم من الشر في عليه النور القدسى وهبط عليه الوحى من المقام العلى فى تقصيل لد هذا موضعه

لم بكن من آباته ملك فيطالب بعاسلب من ملكه وكانت نفوس قومه في انصراف نام عن طلب مناصب السلطان وفي قناعة بعاو حدوه من شرف النسبة الى المكان دل عليهما ما فعل جده عبد المطلب عند زحف أبرهمة الحيث على ديارهم معبدهم العيام ويتهم الحرام ومنتجم جيمهم ومستوى العلية من معبدهم العيام ويتهم الحرام ومنتجم حجيمهم ومستوى العلية من

آلهتهم ومنتهى جحةالقرشين في مفاحرته ملبني قومهم وتقدم بعض حنده فاستاق عددامن الابل فهالعد المطلب ما تنابعه وخرج عسدالمطلب في بعض قر مش لمقاملة الملك فاستدناه وسأله حاحته فقيال هم أن تردالي مائتي بعيراً صبتهالي فلامه الملك على المطلب الحقير وقت الخطب الخطيع فأحامة أنارب الابل أماالست فلهرب محميه هيذا غامةما منتهى السه الاستسلام وعسدا الطلب في مكانه من الرياسة على فريش فأنمن تلك المكانة مجد صلى الله علم وسلم في حاله من الفقر ومقامه فى الوسط من طبقات أهدله حدى بنتجع ملكا أو يطلب سلطانا لامال لاماه لاحند لاأعوان لاسلمقة في الشعر لابراعة في الكتاب لاشهرة في الخطاب لاشي كان عنده بما مكسب المكانة في نفوس العمامة أوبرقى هالى مقامما بن الحاصة ماهدا الذى رفع نفسه فوق النفوس ماالذي أعلى رأسه على الرؤس ماالذي سمام مته على الهسمم حتى انسد ونفسه لارشادالام وكفالتسه لهم كشف الغم يلوإ حساءالرم ماكان ذال الاماألة الله في روعه من حاجمة العالم الحمقة ملما زاعمن عقائدهم ومصارلمافسدمن أخلاقهم وعوائدهم ماكان ذلك الاوحد انهر يم العنامة الألهية بنصره في عله ويده في الانتهاء الى أمل قيل باوغ أحسله ماهو إلا الوحى الالهبى مسمى قوره بن مدمه يضيء له السدل ويكفيه مؤنة الدلس ماهوإلا الوعدا اسماوى قام ادمه مقام القائد والحندى أرأت كنف نهض وحسدافر يدايدعوالناس كافةالى التوحيد والاعتقاد بالعلى المحيد والكلما بن وتسة متفرقة ودهرية وزندقة نادى فى الوئنس ترك أو المهرونيذ معبود اتهم وفي المسهن

المنغسسن فالخلط سالاهوت الاقدسوس الحسمانات النطهرمن تشبيهم وفىالشانو بهافرادإه واحد بالتصرف فى الاكوان وردكل شئ فى الوجوداليم أهاب الطسعين لمدّوان الرهم الى ماوراد ال الطسعة فيتنور واسر الوحود الذى فامتيه صاحبذوى الزعامة لهيطوا الىمصاف العيامة في الاستكانة الىسلطان معبود واحد هوفاطر السموات والارض والقابض على أرواحهم في هما كل أحسادهم . تناول المتحلن متهملر تسة التوسط من العيادويين ربهم الأعلى فيين لهم بالدليل وكشف لهم بنور الوجى أن نسية أكرهم الى الله كنسسة أصغر المعتقدين بهم وطالهم بالنزول عاانصاوه لانفسهمن المكانات الرباشة الىأدنى سامن العبودية والاشتراك معكلذي نفس إنساسة في الاستعانة رب واحد ستوى جمع الخلق في النسسة المه لا متفاورون الافيمافضل به بعضهم على بعض من عسلم أوفضيله وخز بوعظه عسد العادات وأسراء النقلد ليعتقوا أرواحهم عااستعيدواله ويحاوا أغلالهم التى أخذت أيديهم عن العل وقطعتهم دون الامل مال على قراءالكتب السماوية والقائمن علىماأ ودعت من الشرائع الالهمة فكت الواففين عند حروفها بغماوتهم وشددالنكرع الحزفين لها الصارفين لالفاظهاالى غيرماقصدمن وحيهاا تباعالشه واتهم ودعاهم الىفهمها والتحقق يسرعهها حتى بكونواعلى نورمن ربهم واستلفت كل إنسان الى ماأودع فسه من المواهب الالهسة ودعاالناس أجعين ذكورا واناثاعامة وسادات الىعرفان أنفسهم وأنهم من فوع خصه الله بالعقل وميزه بالفكر وشرفه بهماويحرية الارادة فعارشده

المعقله وفكره وأنالله عرض عليهم جيعما بين أيديهم من الاكوان وسلطهم على فهسمها والانتفاع بما دون شرط ولاقسد الاالاعتدال والوقوف عندحدود الشريعة العادلة والفضملة الكاملة وأقدرهم مذلك على أن يصاوا الى معرفة خالقهم بعقولهم وأفكارهم بدون واسطة أحد إلامن خصهمالله وحيه وقدوكل الهممعرفتهم ماادليل كاكان الشأن في معرفتهم لمبدع الكائنات أجع والحاجة الى أولِتك المصطفين إنماهوفي معرفة الصفات الني أذن الله أن تعلم منه ولست في الاعتقاد توجوده وقررأن لاسلطان لاحدمن الشرعلى آخرمنه الامارسمته الشر يعة وفرضه العدل ثم الانسان يعدذاك مذهب بارادته الى ماسخرت له عقتضى الفطرة . دعاالانسان الى معرفة أنه حسم وروح وأنه فلك من عالمه متخالفين وان كاناعترحسن وأنهمطال يخدمهما جمعا والفاء كلمنهما ماقترت له الحكمة الالهمة من الحق . دعا الناس كافة الىالاستعدادفى همده الحماقل اسلاقون فى الحياة الاخرى وين لهم أنخرزاد متزوده العامل هوالاخلاص للهفى العبادة والاخلاص العماد فى العدل والنصحة والارشاد

قامبهذه الدعوة العظمى وحده ولاحول الهولاقة كله في المان منه والناس أحباء ما ألفوا وانكان خسران الدنساو حرمان الآخرة أعداء المبهوا وان كان رغد العيش وعزة السيادة ومنهى السعادة كله في المالية ومنهى السعادة المالية ومنهى المبهواتهم لا يفقهون دعوته ولا يعقلون رسالته عقدت أهداب بصائر العامة منهم باهواء الملاصة و حجت عقول الخاصة بغرو و العزة عن النظر في دعوى فقسير

أمى مثله لارون فيه ما يرفعه الى نصيمتهم والنطاول الى مقداماتهم الرفيعة المالم موالتعنيف

لكنه في فقره وضعفه كان يقارعهم بالحجة و يناضلهم بالدليل و بأخذهم بالنصيصة وتزهمهم بالزجر ونبههم للعبر ويحوطهم معذال بالموعظة لمسنة كأنماه وسلطان فاهرف حكه عادل فيأمره ونهسه أوأب حكم في تربية أبنائه شديدالحرص على مصالحهم رؤف يهم ف شذته رحيم في سلطته . ماهذه القوة في ذلك السعف ماهذا السلطان في مظنة العز ماهذا العلي قال الأمنة ماهذا الرشاد في عرات الحاهلة . إن هوالاخطاب الحسروت الاعلى قارعة القدرة العظمي نداء العسابة العلسا ذال خطاب الله القادرعلى كل شئ الذى وسم كل شئ رجة وعلىا . ذلك أمراته الصادع يقرع الآذان وستى الحي وعزق الغلف و منفذالى الفروب على لسان من اختاره لينطق به واختصه مذاك وهو أضعف فومه ليقيمن هدذا الاختصاص برهافاعلسه بعداءن الظنة ر مأمن التهدمة لاتمانه على غدر المعناد بن خلقسه . أي رهان على النموة أعظم مى هدا أى قام دعوالكا تسن الى فهم ما مكتبون وما مقرؤن معسدعن مدارس العسار صاح بالعلماء ليعصوا ماكانوا يعلون فى الحسة عن يسابيع العرفان جاء رشد العرفاء الشيء من الواهمين هـ لتقوم عوج الحكاء غريب في أفرب الشعوب الى سذاحة الطسعة وأمدهاعن فهم نظام اللمقة والنظرف سننه المديعة أخسذ مقررالعالم أجع أصول الشريعة ويخط المعادة طرفا لنج التسالكها ولن يخلص اركها ماهذا الخطاب الفحم ماذال الدلل المحم . أأقول ماهدابشراانهدا الاملك كريم لا لاأقول ذلك ولكن أقول كاأمره الله أن يصف نفسه إن هو الابشر مثلكم يوحى السه من سي صدق الابياء ولكن إبات في الاقتماع برسالت مما يلهى الابسار أو يحمر الحواس أو يدهش المشاعر ولكن طالب كل قوة والعمل في ماأعدت له واختص المقل بالحطاب وحاكم السما الحال الصواب وحدل في قوة الكلام وسلطان البسلاغة وصدة الدليل ملغ الحجمة وآية الحق الذي لا يأتسم الباطل من ين بديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حيد القرآن

جاعنا الخيرالمتواترالذي لاتنطرق السهالرسة أن الني صلى الله عليه وسلم كان في نشأته وأمسه على الحال التي ذكرنا وبواترت أخسار الام كافة على أنه دا مكتاب فال انه أنزل علمه وان ذلك الكتاب هو القرآن المكتوب فالمصاحب المحفوظ في صدور من عنى بحفظه من السلسان الى الموم . كاب حوى من أخبار الام الماضمة مافه معتبر الاجيال الحاضرة والمستقبلة نقبعلى العديم منها وغادرالأ باطسل التى ألحقتها الاوهام بهاونبه على وجوه العبرة فيهآ حكى عن الاساماشاء الله أن يقص علىنا منسمرهموماكان منهسم وبينأعهم وبرأهم ممارماهم بهأهل دينهسم المعتقدون رسالاتهم آخه فالعلماء من الملل المختلفة على ماأفسدوامن عقائدهم وماخلطوا فأحكامهم وماحرفوا بالنأو يرفى كتهمم . وشرع الناس أحكاما تنطبق على مصالحهم وظهرت الفائدة في العمل بهاوالمحافظةعليها وقامبهاالعدل وانتظهبهماشمل الجماعةماكانت عند حدماة زره معظمت المضرة في إهمالها والانحراف عنهاأ والبعد جاعن الروح الذى أودعته ففاقت نذلك جمع الشرائع الوضعية كايتين للناظر في شرائع الام مجامع مدنك بحكم ومواعظ وآداب تخسع لها الفاوب وته شلاستقبالها العقول وتنصرف وراءها الهمم انصرافها في السعيل الأم . نزل القسرآن في عصرا نفق الرواة و تواترت الاخباد على أنه أرق الاعصار عند العرب وأغز رهاما دفي الفصاحة وأنه الممتاز بين جميع ما تقدمه بوفرة رجال البلاغ مة وفرسان الخطاب وأنفس ما كانت العرب تتنافس في مهمن عارالعقل ونتائج الفطنة والذكاء هو الغلب في القول والسبق الحاصابة مكان الوجد ان من الفاوب ومقر الاذعان من العقول وتفانيه من المفاخرة بذلك عمالا يحتاج الى الاطالة في سانه

واترانسبركذال بما كانمنهم من الحرص على معاوضة النبي صلى الله عليه والمماسهم الوسائل قريبها و بعيدها لابطال دعواء وتكذيبه فى الاخبار عن الله والمنانهم فى ذلك على مبلغ استطاعتهم وكان فيهم الملولة الذين تحملهم عزة الملك على معالدته والامراء الذين يتحفون بأنوفهم السلطان الى مناواته والخطباء والشعراء والمكذاب الذين يشحفون بأنوفهم عن منابعته وقد استتجمع أولئك في مقاومته وانه الوابقواهم عليه استكارا عن الخضوع له وتحسكا بما كانواعل سهمن أديان آبائهم وحية لعقائد هم ويحتقر أصنامهم ويدعوهم الى مالم تعهده أيامهم والمخفق أحلامهم والمخفق المله أعلامهم ولاحقه بين يدى ذلك كالا المختر بهم الاتبان بمثل أقصر سورة من ذلك الكان في استطاعتهم أن

يجمعوا السه من العلماء والفصاء البلغام اشاؤالياً تواشى من مشل ما أفيه ليبطاوا الحِدو يضعموا صاحب الدعوة

حافا الخسر المتواتر أتهمع طول زمن التحدى ولجاج القوم في التعدي أصموا بالبحز ورجعوا بالخسة وحقت الكتاب العزيزال كلمة العلماعلي كلكلام وفضى حكمه العلى على جديم الاحكام . ألس في ظهور مثل هذا الكتاب على لسان أي أعظم محزة وأدل رهان على أنهلس من صنع النسر وانح اهو النور المنبعث عن شمس العار الالهبي والحكم الصادرعن المقيام الرماني على لسان الرسول الأمى صاوات الله علمه هذاوقدجاه فىالكتاب من أخيارا لغب ماصدّ قنه حوادث الكون كانغير فى قوله غلت الروم في أدنى الارض وهم من بعد غلهم سنغلبون في يضع سنين وكالوعدالصريح فىقوله وعدالله الذين آمنوامنكم وعلوا الصالحات ليستخلفنهم فىالارض كماستخلف الذين من قبلهم الآبة وقد نحقق جيع ذلك وفي الفرآن كشرمن مثل هذا يحمط بهمن تأوه حق ثلاونه . ومن الكلام عن الفسف مماجا في تحدي العرب مواكنفائه في الرحوع عن دعوا مبأن يأنوا بسورة من مثله معسعة الملاد العربية و وفرة سكانها وتماعدأ طرافها وانتشاردعوته على لسان الوافدين الحمكة من جميع أرجائها ومعأنه لميسيق له صلى الله علمه وسلم السياحة في نواحها والتعرف رحالها وقصورالعملم الشرىءادةعن الاحاطة ماأودعفي قوى أمة عظمية كالامة العربية فهدذ القضاء الحاتم منه بأنهم لن يستطيعواأن بأنوابشئ من مثل مانحة اهم به ليس فضا بشريا ومن الصعب يلمن المتعدد أن يصدرعن عافل التزام كالذى التزمه وشرط

كالذى شرطه على نفسه لغلبة الظن عندمن له شئ من العقل أن الارض لانخلومن صاحب قومثل قونه واغاذاك هوالله المذكلم والعليم الخبير هوالنباطق على لسانه وقد أحاط عله بقصور جميع القوى عن تناول ما ستنهضهم له وباوغ ماحثهم عليه

يقول واهسم إن العجز حجة على من عمر فان العجزهى حجة الافسام و إلزام المصم وقد بلتزم الخصم بعض المسلمات عنده فيضم و بعجز عن الجواب فنازمه الحجة ولكن ليس ذاك عانم لغيره فن المكن أن لايسسام غسيره بما سله فلا يضعمه الدليل بل يحدالى إيطاله أقرب سيل

وهووهم يضمه لم عاقد مناه من البيان الدلاو جدمن المشاجة بين إعجاز القرآن و إ في الدليل الأنه و جدعن كل منه ما عز و شنان بين المجز بن و بعد ما ين و جهن الاستدلال فيهما فان إعجاز القرآن برهن على أمر وا فعى وهو تقاصر القوى البشرية دون مكانت من البلاغة و والمناسرية لأنه عاد بلسان عربى وقد عرف الحياب عند وحل القوم في العناد كانيا ومع ذلك لم يكن العسرب أن يعارضوه بشئ وحل القوم في العناد كانيا ومع ذلك لم يكن العسرب أن يعارضوه بشئ من مبلغ عقواهم فلا يعقل أن فارسا أوهند با أوروما بيا بيلغ من قوة البلاغة في العربة أن بأنى عاعز عنه العرب أنفسهم وتقاصر القوى البلاغة في العربية أن بأنى عناه وامتياز الكثير منهم العلم والدراسة دليل فاطع على أن الكلام ليس مما عسد وروعن البشر فهو اختصاص من القسمان المن عاعل المنار في القرد في العرب أنفسهم والعرب عالم المنار في المنار في العرب العرب على المنار المنار في المنار في المنار في العرب العرب على أن الكلام لمن من العسيد ما ورد في القرار في العرب المعرب عمل عالم العرب عمل ما ورد في القرار في العرب العرب العرب عمل عمل العرب العرب العرب عمل عمل ما ورد في القرار أن من تسعيل العرب علي التعرض الاصطدام بعمل عمل ما ورد في القرار أن المنار العرب عمل عمل العرب العرب العرب عمل عمل العرب العرب العرب عمل عمل عمل العرب العرب العرب العرب عمل عمل العرب ال

أوتوامن قوة بمايدل على الثقة من أمره مع ما سبق تعداده من الامورالتي لا يمكن معها لعاقل أن يقف ذلك الموقف مع طول الزمن وانفساح الاجل كان ذلك يدل على أن الناطق هو عالم الغيب والشهادة لارجل بعظ و ينصير على العادة

فثبت بهذه المجزة العظمى وقام الدليل بهذا الكاب الباقى الذى لا يعرض عليه التغييرولا بتناوله النبديل أن بينا مجداصلى الله عليه وسلم رسول الله الدخلقه فيجب التصديق برسالته والاعتقاد بجميع ماورد فى الكناب المتزل عليمه والاخد بكل ما ثبت عنه من هدى وسنة منبعة وقد حاء فى الكناب أنه خاتم الا ببياء فوجب علينا الاعان بذلك كذلك

بق علينا أن نشيرالى وطيفة الدين الاسلامى ومادعا اليسه على وجمه الاجمال وكيف تشرت دعوته بالسرعمة المعروضة والسرفى كون النبى صلى الله عليه وسلم خاتم المرسلين صلوات الله عليه وعليهم أجعين

الدينالاسلامي أوالاسلام

هوالدين الذي جابه محدصلى الله عليه وسلم وعقله من وعاه عنه من صحابته ومن عاصرهم و جوى العسل عليه حينا من الزمن بنهم بلاخسلاف ولا اعتساف في الناو بل ولاميل مع الشيع و إنى مجله في هدذا الباب مقتديا بالكتاب الحيد في النقو يض الذوى البصائر أن يفصلوه وماسسندى فيما أقول الاالكتاب والسنة القوعة وهدى الراشدين

جاء الدين الاسلامي بتوحيد الله تعالى فى ذاته وأفعاله وتنزيه عن مشاجهة الخاوة بن فأ على أن السكون خالقا واحد امنصفا بادلت عليه أن الر

منعهمن الصفات العلمة كالعروا لقدرة والارادة وغرها وعلى أته لابشيه شئمن خلقه وأن لانسسة منه و ينهم الأنهمو حدهم وأنهم السه واحعون «قل هوالله أحدالله الصمد لرملدولم بوادولم مكن له كفوا أحد» وماوردمن ألفاظ الوحسه والمسدين والاستواء ونحوهاله معانع فها العرب الخاطمون بالكتاب ولمستمهوا فيشيمنها وانذاته وصفاته يستعمل عليهاأن تبرز في جسدأور وح أحدد من العالمن وانسايختص سحانه من شاءمن عياده عماشاهمن علم وسلطان على ما ريدأن يسلطه عليه من الاعمال على سنة في ذلك سنها في علم الازلى الذي لا يعتربه التسديل ولايدنومنه التغمير وحظرعلى كلذى عقل أن يعترف لأحسد شيئمن ذاك إلاسرهان نتهى في مقدمانه إلى حكم الحسر ومأحاور ممن الديهمات التى لاتنفص عنه فى الوضوح بل قد تعاوه كاستحالة الجمع بين النقيضين أوارثفاءه مامعاأو وحوبأن الكلأعظممن الجزءمثلا وفضيعلي هؤلاء كغبرهم بأخم لاعلكون لانفسهم نفعاولاضرا وغالة أمرهم أخم عىادمكرمونوأنما بحريه علىأ يدبهم فانمياهو باذن خاص وتسسير خاص فيموضع خاص لحكمة خاصة ولايعرف شأن الله في شيء من هذاالاسرهان كانقدم

دله في الدين عمل قول الكناب « والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلم ن نظرون أمها تكم التعلم والابصار والافئدة لعلكم تشكرون » والشكر عند العرب معروف أنه تصريف النعمة فيما كان الانعام بالاجله دل عمل هذا على أن الله وهسامن الحواس وغرز في القوى ما نصرفه في وجوه وعص تلا الموهدة فكل شخص كاسب العملة بنفسه ما نصرفه في وجوه وعص تلا الموهدة فكل شخص كاسب العملة بنفسه ما

لهاأوعلها وأماما تغيرف مداركنا وتقصر دو هقوانا وتشعرف الهاأوعلها وأماما تغيرف معلما المخرعة والموقد المناسطان بقهرها أوناصر عتها فيما أدركها المجزعة على الهفوق ما تعرف من القوى المسخوة لهاوكان لا بدمن المضوعة والرجوع السه والاستعاقة به فذلك إنما يرد الى الله وكذلك حعل شائم افي المحافظة في الحياة الاخرة لا يسوغ لها أن تلح أيلى أحد غير الله في قبول أعمالها من الطيبات ولا في غفران أفاعيلها من السيئات فهو وحده مالك يوم الدين

الارادة الالهدة أو أنهاهي كارادة الرؤساء والمسيطرين أو إرادة موهومة اخسترعهاا خامل كانظن في القبور والاحمار والاشعار والكواكب ونحوها وافتكتعز عنممن أسرالوسائط والشفعاء والمتكهنة والعرفاء وزعاءالسيطرةعلى الاسرار ومنتعلى حق الولاية على أعمال العيدفها منه وساقه الزاعن وأتهم واسطة النعاة وبأسيهم الاشقاء والاسعاد وبالجلة فقدأعتقت روحهم العودية المتالين والدجالين صارالانسان بالتوحد عيد الله خاصة حرامن العبودية لكل ماسواه فكان له من الحق ماللحرعلى الحرلاء لحي في الحق ولاوضيع ولاساف لل ولارفيه ولا تفاوت بن الناس إلا يتفاوت أعمالهم ولاتفاضل إلا بتفاضلهم في عقولهموم عارفهم ولاية تربهممن الدلالاطهارةالعة ل من دنس الوهم وخاوص العمل من العوج والرباء غم بهذا خلصت أموال الكاسيين وتمعض الحق فهاللفقراء والساكن والمصالح العامة وكفت عنهاأمدى العالة وأهمل البطالة من كان ترعم الحق فعابصه شهورتسه لابعمله وخلمته

طالب الاسلام بالعمل كل فادرعليه وفرّرأن لكل نفس ما كسبت وعليها ما كنسبت « فن يعلم مقال ذرة خسرابره ومن يعلم مقال ذرة شرا يره » «وأن ليس الدنسان إلاماسي » وأباح لكل أحدان بتناول من الطبيات ماشاءاً كلاوشر با ولباساوريسة ولم يحظر علسه إلاما كان ضارًا بنفسه أو عن يدخل في ولايته أوما تعدّى ضرره إلى غيره وحدد له في ذلك الحدود العامة عاينط بق على مصالح البشر كافة فكفل الاستقلال

لكلشخص فى عمله واتسع المجال لتسابق الهمم فى السعى حتى أربعد لها عقبة تتعثر بها اللهم الاحقام ترما تصطدم به

أغى الاسسلام على التقليدو جل عليه حلة لم ردّها عنه القدر فبسدّدت فبالقسه المتغلسة على النفوس واقتلعت أصوله الراسخسة في المسدارك ونسفتما كاناهمن دعائم وأركان فيعقائدالام صاح بالعقل صعة أزعتهمن سياته وهيت ممن نومة طال علمه الغد فيها كلانفذ إلمه شعاعمن تورالحن خلصت إلىه هنمة من سدنة هساكل الوهم رزنم فان اللل حالك والطريق وعرة والغامة بعسدة والراحلة كلملة والازواد قلمان م علاصوت الاسلام على وساوس الطغام وجهر بأن الانسان لم يخلق ليفاد بالزمام واكنه فطرعلى أن يهتدى بالعلم والاعسلام أعلام الكون ودلاثل الحوادث واغا المعلون منهون ومرشدون والى طرق العث هادون صرّح في وصف أهل الحق مانهم « الذين يستمعون القول فستبعون أحسنه » فوصفهم بالتميز بين ما بقال من غير فرق بين الفائلين ليأخذوا يماعرفوا حسسنه ويطرحوا مالم شينوا سحته ونفعه ومال على الرؤساء فأنزلهم من مستوى كانوافيه يأمرون وينهون ووضعهم تحتأ تظارم رؤسهم مخبرونهم كإيشاؤن وعضنون مزاعهم حسما محكون ويقضون فيهابما يعلون وشقنون لامانطنون وشوهمون صرف القاوب عن التعلق عاكان عليه الآباء ومابو ارثه عنهم الانباء وحلالجق والسفاهة على الاخدنين بأقوال الساهن ونسمعلي أنالسق في الزمان لس آمة من آبات العرفان ولامسمى العقول على عقول ولالأذهان على أذهان وإغاالسابق واللاحق في التميز والفطرة

سيان بل الاحق من علم الاحوال الماضة واستعداده النظر فيها والانتفاع عماوصل اليه من آنارها في الكون مالم بكن الن تقدمه من أسلافه وآبائه وقد يديكون من المثالا أداراتي بنتف عبها أهل الحسل الحاضر ظهور العواقب السيئة لاعال من سبقهم وطغيان الشرائذي وصل العما افترفه سافهم «تلسيروا في المرض فانظر واكف كان عاقبة المكذبين» وان أواب فصل الله لقال دون طالب ورجت التي وسعت كل شي النقيق عن دائب عاب أرباب الادبان في اقتفائهم أثر آبائه مو وقوفهم عندما اختط تم لهم سرائسلافهم وقولهم « بل تتبع ما وجدنا عليه عندما اختط تم الموجدنا آباء ما على أمة واناعلى آثارهم مهندون » فأطلق بهذا سلطان العقل من كل ما كان قيده وخاسه من كل سقلد ذان استعده وردة الى مملكة مقط من فيها يحكم وحك مع الخضو عمع المنافر وحده والوقوف عند شريعت ولاحد العمل في منطقة حدودها ولايا النظر عتد تحت بودها

جذا وماسقه تم للانسان عقتضى دينه أمران عظوان طالما حرمتهما وهما استقلال الارادة واستقلال الرأى والفكر وجماكلت له انسازيته واستعدلان سلغمن السعادة ماهيأه الله بحكم الفطرة التي قدرعليها وقد قال بعض حكا الغربسين سن متأخريهم ان شأة المدنية في أوروبا انما قامت على هذي الاصلين فل تنهض النفوس العمل ولم تقرل العقول المحث والنظر الابعد أن عرف العدد الكثيراً نفسهم وأن الهسم حقافى تصريف اختيارهم وفي طلب الحقائق بعقولهم ولم يصل المهم هذا الموع من العرفان الافي المسلم السادس عشر من مسلاد المسيح وقسر دذات

الحكيم انه شعاع سطع عليهم من آداب الاسلام ومعارف المحققين من أهله في قلل الزمان

رفع الاسلام مكتابه المنزل ماكان قدوضعه رؤساء الادمان من الخوعلى عقول المتدينين في فهم الكتب السماوية استثنار امن أولتك الرؤسام يحق الفهم لانفسهم وضناه على كلمن لملاس لماسهم ولمسلكم مسلكهم ائسل تلك الرتب المقدسة ففرضواعلى العامة أوأماحوا اهم أن بقرؤاقطعا من تلك الكتب لكن على شريطة أن لايفهموها ولاأن بطباوا أنظارهم الىماترى المه غغالوافى ذلك فرموا انفسهم أيضامن به الفهم الاقللا ورمواعفولهم بالقصورعن ادراك ماجاء فى الشرائع والنبوات ووقفوا كاوقفوا بالناس عند تلاوة الالفاظ تعمدا بالاصوات والحروف فذهروا بحكة الارسال فياءالقرآ نيلسهم عارما فعلوا فقال رومنهم أميون لايعلون الكال الأأماني وإن هم إلا يظنون» «مثل الذين حاوا التوراة ثم لم يحماوها كشل الحاريح، لأسفارا بسرمسل القوم الذي كذوا ما ماتانه والله لايهدى القوم الطالمن أما الاماني وفسرت ما اقراآت والتملاوات أى لايعلون منه الاأن تاوه واذاطموا أنهم على شي عمادعا المهفهوءن غبرعلم عأودعه وبلابرهان على ماتخىلوه عقدة وظوه دينا واذاعن لاحدهم أتبيين شيأمن أحكامه ومقاصده اشهوة دفعته الىذاك جاء فيما يقول بماليس منه على سنة واعتدف في المأويل وقال هذامن عندالله «فويل للذبريكتيون الكتاب بأيديهم ثم قولون هذا من عندالله ليشتروا يه عَناقل الله ي أما الذين قال انهم لم يحملوا النوراة

وهى بينأ يديهم بعسدما جاوها فهم الذين لم يعرفوا منها الاالألفاظ ولمتسم عقولهم الىدرك ماأودعنه من الشرائع والاحكام فعمت عليهم ذلك طرق الاهنداء بها وطمست عن أعينهم أعلام الهدداية التي نصنت مانزالها فقعلهم ذاك المثل الذى أظهر شأنهم فمسالا يليق بنفس مشربة أنتظهر مه مثل الجارالذى محمل الكتب ولاستفدمن جلهاالا العناءوالتعب وقصم الظهروانها والنفس وماأشسنع شأن فوم انقلبت بهمالحال فاكانسيبافي إسعادهم وهوالتنزيل والشريعة أصيرسيسا فى شقائهم ما لهل والغياوة وبهذا التقريع ونحوه وبالدعوة العامة الى القهم وتحصص الالباب لتفقه والمقسن بماهومنتشر في الفرآن العزين فرض الاسلام على كلذى دين أن يأخذ بحظه من علم ماأو دع الله في كتبه وماقة رمن شرعه وحعل الناس فى ذلك سواء بعد استىفاء الشرط باعداد مالابدمنسه الفهسم وهوسهل المنالءلي الجهور الاعظم من المتسدينين لاتختص به طبقة من الطبقات والايحتكر من منه وقت من الاوقات جاءالاسلام والناس شيع فى الدين وان كانوا إلا فليلا فى جانب عن اليقين يتناذون وبتلاعنون ويزعمون فيذاك أتهم بحبل اللهمستمسكون فرقة وتخالف وشغب بظنونها في سبيل الله أقوى سد أنكر الاسلام ذلك كله وصرح تصريحالا يحتمل الريبة باندين الله فيجسع الازمان وعلى ألسن جمع الانساء واحمد قال الله «ان الدين عند الله الاسمالم وما اختلف الذين أوبوا الكناب إلامن بعسدماجا عسم العسلم بغيا منهسم «ما كان ابراهيم بهوديا ولانصرانيا ولكن كان حنيفامسلا وما كانمن

المشركين» «شرع لكم من الدين ماوسى به نوساوا انت أوكي يُوالي الم وماوصينايها راهم وموسى وعسى أن أقموا الدين ولاتنفر قوافسه كمر على المشركين ما تدعوهم المه « وقل الهالكتاب تعالوا الى كلهسواء منناو منكم أن لانعسد إلااقه ولانشرك مشأولا يتخد دعضنا بعضا أربابامن دون الله فان ولوافقولوا اشهدوا بأفامسلون وكثيرمن ذلك مطول اراده في هذه الور بقات والآمات الكرية التي تعسعلي أهل الدينما نزعوا الممن الاختسلاف والمشافة مع ظهورا لحة واستقامة المحية لهسم فى عماما اختلفوا في معمورونة لكل من قرأ القرآن وثلام حق تلاوته نص الكتاب على أن دين الله في جسع الازمان هو إفراده بالربوبية والاستسلامه وحده بالعبودية وطاعته فبماأمريه ونهيي عنه مماهومصلحة للشر وعمادلسعادتهم في الدنياوالا خرة وقدضمنه كتسمالتي أنزلها على المصطفئ من رسله ودعا العقول الى فهمهمته والعزائم الى العلى وانهدذا المعنى من الدين هوالاصل الذي رحم المعتدهيوير يحالتغالف وهوالمنزان الذى توزن مالاقوال عند التناصف واناالحاج والمراء في الحدل فراقه مالدين وبعد عن سنته ومتى روعت حكمته ولوحظ جانب العنامة الالهية في الانعام على الشرمه ذهب الخلاف وتراحعت القاوب الى هداها وسارال كافة في مراشدهم اخوانا بالحق مستمسكين وعلى نصر تهمتعاونين

أماصورالعبادات وضروب الاحتفالات هماختلفت فسه الادبان العديدة سابقهامع لاحقها واختلاف الاحكام متقسده المعمث أخرها فصدره رجة الله ورأفته في ابناء كل أمة وكل زمان ماعلم فيسه الخيرالامة

والملاسة الزمان وكاجرت سنته وهورب العالمين بالتسدر يجفي تربية الاشخاص من خارج من بطن أمه لا بعلم شيأ الى واشدق عقله كامل في نشأنه عزق الحب بفكره ويواصل أسرارالكون بنظره كذالته م تتعلف سنته ولم يصطرب هديه في تربية الام فلم يكن من شأن الانسان في جلته ونوعه أن يكون في من به واحدة من العلم وقبول الخطاب من يوم خلقه الله ولي وم بلغ بهمن الكال منتهاه بل سبق القضاء بان يكون شأن جلته في المنوق عالم ماقسر رته الفطرة الالهيسة في شأن أفراده وهدذا من السديهات التي لا يصح الاختلاف فيها وان اختلف أهل النظر في بيان ماتفتر عمنه في علوم وضعت المحتث في الاجتماع البشرى خاصة فلا نظل الكلام فعه هنا

جائت أدبان والناس من فهم مصالهم العامسة بل والحاصة في طوراً شبه وطور الطفولية الناشئ الحديث العهد بالوجود لا ألف منسه الاماوقع تحت حسه ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه وأن يتناول بذهنه من المعانى مالا يقرب من لمسه ولينفث في روعه من الوحيدان الباطن ما يعطفه على غيره من علسيره أوابن جنسه فهو من الحرص على ما يقيم بناء شخصه في هم شاغل عما يلقى اليه فيما يصله بغيره اللهم إلايدا تصل الى فيه بطعام أوتسنده في قعود أوقيام فل يكن من حكة تلك تصل الى فيه بطعام أوتسنده في قلوحدان أو برقى المه بسلم الادبان أن تخاطب الناس عا يلطف في الوحدان أو برقى المه بسلم السيرهان بل كان من عظم الرحة أن تسير بالأقوام وهم عيال التهسير الوالدع ولده في سداحة السن لا يأته والزواج الرادعة وطالبتم بالطاعه بيصره وأحذتهم بالاوام الصادعة والزواج الرادعة وطالبتم بالطاعه بيصره وأحذتهم بالاوام الصادعة والزواج الرادعة وطالبتم بالطاعه

وجلتهم فيهاءلى مبلغ الاستطاعه كلفتهم بمعة ول المعنى حلى الغاية وان لم يفهم وامعناه ولم تصل مداركهم الى مرماه وجاءتهم من الا يات بما تطرف له عيونهم وتنفعل بهمشاعرهم وفرضت عليهم من العبادات ما ما ما ي يحالهم هذه

ممضعل ذلك أزمان علت فيها الاقوام وسقطت وارتفعت وانحطت وحربت وكسعت وتخالفت واتفقت وذاقت من الامام آلاما وتفلت فىالسعادة والشقاءأ باماوأياما ووحدت الانفس نفث الحوادث ولقن الكوارث شعورا أدقمن الحسوأ دخل في الوحدان لام تفع في الجلة عاتشعر بهفاوي النساءأو تذهب معه نزعات الغلان فساء ين عامل العواطف ويناجى المراحم ويستعطف الاهواء ويحادث خطرات القاو فشرع للناس من شراقع الزهادة ما يصرفه سمعن الدنيا يجملتها ويوحه وحوههم فحوالملكوت الاعلى ويقتضي من صاحب الحق أث لانطالب مولويحق وبغلق أنواب السماء في وجوه الاغتماء ومايحو يحوذلك مماهومعروف وسترالناس سننافى عبادةالله تنفق معرما كانوا علمه ومادعاهم اليه فلاقى من تعلق المفوس مدعونه ماأصليمن فاسدها وداوى من أمراضها عملين علسه بضعة أحمال حتى صعفت العزائم النشر مةعن احتماله وضاقت النرائع عن الوقوف عند حدوده والاحذ ماقواله ووقرق الظنون أناتباع وصاماه ضرب من الحال فها القاعون علىه أنفسهم لمنافسة الماولة في السلطان ومن احة أهل الرف في جع الاموال وانحرف الجهو والاعظم منهم عن جادته بالتأويل وأضافوا علىماشاء الهوى من الاباطيل هدا كان شأمم في المحاياوالاعمال نسواطهارية وباعوانزاهته أمانى العقائد فتفرقوا شيعا وأحدثوابدعا وليستمسكوا من أصوله الاعتطنوه من أشد أركانها ووهموه من أقوى دعائها وهو حرمان العقول من النظر فيه بل وفي غيره من دقائق الاكوان والخطر على الافكار أن تنف ذالى شئ من سرائرا خلقة فصر حوابأن لاوفاق بين الدين والعقل وأن الدين من أشداً عداماله ولم يكف الذاهب الى ذلك أن بأحدث فسه بل حدق حل الناس على مذهبه بكل ماعلله من حول وقوة وأفضى الغلق في ذلك بالانفس الى نزعة كانت أشام النزعات على العالم الانسانى وهي نزعة الحرب بين أهل الدين الالزام ببعض قضايا الدين فنقوض الاصل وتخرمت العلائق بين الاهل وحلت القطيعة على التراحم والمخاصم مكان النعاون والحرب عدل السلام وكان الناس على ذلك الى أن حاد الاسلام

كانسن الاجماع البشرى قد بلغ بالانسان أسده وأعدته الحوادث الماضية إلى رشده فجاء الاسلام يخاطب العقل ويستصرخ الفهم واللب ويشركه مع العواطف والاحساس فى ارشاد الانسان إلى سعادته الدنيوية والاخروية وبين الناس ما اختلفوا فيه وكشف الهم عن وجهما اختصموا عليه و برهن على أن دين الله في جسع الاجبال واحدوم شيئت في إصلاح شؤمم و تطهير قلوم مواحدة وأن رسم العبادة على الاسباح الماهولة بحرواح وأن الله لا يظرالى الصور ولكن يتظر الى القاوب وطالب المكلف برعاية جسده كاطاليه باصلاح سره فقرض تطافة الظاهر كا أوجب طهارة الباطن وعد كلا الامرين طهر امطاو با وجعد اروح العبادة الاخدلاص وان ما فرض وجعد اروح العبادة الاخدلاص وان ما فرض من الاعمال انماهو لما

أوجب من النطبع بصالح الملكات « ان الصلاة تنهي عن الفيشاء والمنكر» , انالانسانخلق هاوعا اذامسه الشريزوعا واذامسه الخيرمنوعا الاالمصلين» ورفعالغتي الشاكرالى مرتبة الفــقبرالصابر الرعافضله علمه وعامل الانسان في مواعظه معاملة الناصر الهادى الرحل الرشيد فدعامالي استعال بمسعقواه الظاهرة والباطنة وصرح بمالا بقبل التأويل أن في ذلك رضاالله وشكر نعمته وأن الدنها مزرعة الاحرة ولاوصول الى خرالعقى الابالسعى في صلاح الدسا التفتالى أهل العناد فقال لهم قلها والرهائكان كنتم صادفن وعنف النازعن الى الخلاف والشقاق على مازعزعوامن أصول الدقين ونص على أن التفرق منى وخروج عن سيل الحق المين ولم يقف في ذلك عندحدالموعظة بالكلام والنصحة بالبيان بلشر عشريعة الوفاق وفررهافى العمل فأباح السلمأن يتزقب منأهل الكتاب وسقغ مؤاكلتهم وأوصىأن تكون مجادلتهم بالتيهي أحسن ومن المعاوم أن المحاسنةهي رسول الحبة وعقدالالفة والمصاهرة انمانكون بعدالتمات من أهل الزوجن والارتباط منهما روابط الائتلاف تمأخذ العهدعلي المسلن أنيدافعواعن يدخدل فيذمتهم منغسرهم كايدافعون عن أنفسهم ونصعلى أناههم مالنا وعلهم ماعلينا ولم يفرض عليهم جزاء ذلك الازهيدايقةمونهمن مالهمونهي بعدذلك عن كلاكراه في الدين وطس فاوب المؤمنسن في قوله ما أيها الذين آمنواعلكم أنفسكم لا يضر كممن ضل اذااهتديتم فعلهم الدعوة الحالله بالنيهي أحسن وليسلهم ولاعليهان يستماوا أى تعرب من ضروب القوة في الحسل على الاسلام

فان و روجد برأن مخترق القاوب وليست الآية في الامر بالمعروف بين المسلم فاله لا اهتداء الابعد القيام به ولوأريد ذلك لكان التعبير «على كلواحد منكم نفسه» لا «عليكم أنفسكم» كاهو ظاهر لكل عربى كل ذلك لبر شد الساس الى أن الله لم يشرع لهم الدين ليتفرقوا فيه ولكن لهديم الى اللم في جميع فواحيه

ونع الاسلام كل امتيازين الاجناس البشرية وقر رلكل فطرة شرف النسبة الى الله في الخلف وشرف الدراجها في النوع الانساني بالجنس والفصل والخاصة وشرف استعدادها فلا لله في أعلى درجات الكمال الذي أعدة الله لنوعها على خلاف مازعمه المتحلون من الاختصاص عزايا حرم منها غيرهم وتسجيل المستعلى أصناف زعوا أنهال ترسلغ من الشأن أن تلقي غيارهم فأما توابذلك الارواح في معظم الامم وصيروا اكثر الشعوب هاكل وأشياط

هدنده عبادات الاسلام على مافى الكتاب وصحيح السنة تتفق على ما يليق المسلم الله والمستم المعروف عند العقول السلمية فالصلاة ركوع و سعود و حركة وسكون ودعاء وتضرع و تسنيم وتعظيم وكلها تصدر عن ذلك الشعور بالسلطان الالهى الذى بغرالقرة البشرية و بسستغرق الحول فتخشع له القداوب و تستخذى له النفوس وليس فيه التي يعلوعلى متناول العقل الانحو تحديد عدد الركعات أورى الجرات على أنه عماسهل التسليم فيه لمكة العليم الخيم وليس فيه من الجرات على أنه عماسهل التسليم فيه لمكة العليم الخيم وليس فيه من طاهر العبث واستحالة العلى ما يخدل بالاصول التي وضعها الته العقل من طاهر العبث واستحالة العمر ما تعظيم والتفكير أما الصوم هرمان بعظيم به أمر الته في النفس و تعرف في الفهم والتفكير أما الصوم هرمان بعظيم به أمر الته في النفس و تعرف

بهمقادرالنسع عند دفقدها ومكاتة الاحسان الالهى فى التفضل بها «كتب عليم الصيام كاكتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » أما أعمال الحج فتهذ كر الانسان بأوليات حاجاته و تعهدله بتمسل المساواة بين أفراده ولوفى العرمية رتفع فيما الامساز بين الغنى والفقير والمسعاول والاسير ويظهر الجمع فى معرض واحد عراة الابدان مقردين عن آثار الصنعة وحدت بنهم العبودية تله رب العالمين كل ذلك مع استقائهم فى الطواف والسعى والموافق ولمس الحرد كرى اراهم عليه السلام وهوا والدين وهوالذى سماهم المسلين واستقراريقينهم على أن السلام وهوا والدين وهوالذى سماهم المسلين واستقراريقينهم على أن لاشئ من تلك البقا بالشريفة بضراً وينفع وشعارهذا الاذعان الكريم في كل على في الموافق المراتة والتوام آخرين يضل فيها العقل و يتعدر معها خاوص المراتية به والتوحيد يضل فيها العقل و يتعدر معها خاوص المراتية به والتوحيد

تصفيه العمل ويعدر معها على السراسي به والموحد الكبير «العالم» والكون العمل عنه العمل عنه العمل عنه العمل الكبير «العالم» والكون الصغير «الانسان» فقر رأن آبات الله الكبيرى في منع العالم الما يحرى أمرها على السن الالهمة التى قدرها الله في علمه الازلى لا يغيرها شي من الطواري الجزئية غيراً له لا يحوزان يغفل شأن الله فيما بل في في أن يحيى ذكره عندرؤ منها فقد جاء على لسان النبي مسلى الله عليه موالم إن الشمس والقبر آبنان من آبات الله لا يخسفان لموت أحسدولا الميانة فاذاراً من ذلك فاذكروا الله» وفسمه التصريح مأن جميع آبات الكون يحرى على نظام واحد لا يقضى فيمه الاالعناية بأن جميع آبات الكون يحرى على نظام واحد لا يقضى فيمه الاالعناية الذريمة على السنن الني أقامته عليها ثم أماط اللنام عن حال الانسان في النبي يمتع بها الاستخاص أو الام والمائب التي يرزؤن بها ففصل بن

الامرين فصلا لامجال معه للخلط ينهما فأما النع التي يمتع الله بها بعض الاشخاص فهذه الحماة والرزاما المتى برزأبها في نفسه فكشرمنها كالثروةوالحاءوالقوةوالسنن أوالفقروالضعةوالضعفوالفيقدقد لامكون كاسهاأو حالهاماعلسه الشخص فسيرتهمن استفامة وعوج أوطاعة وعصان وكشمرا ماأمهسل الله بعض الطغاة المغاة أوالفعرة الفسقة وترك لهممتاع الحياة الدنيا إنظار الهمحتى بتلقاهم مأأعدلهم من العذاب المقيم في الحياة الاخرى وكشيراما امتعن الله الصالحين من عاده وأثنى علهم في الاستسلام لحكه وهم الذين اذا أصابتهم صمية عيرواعن إخلاصهم في التسلير يقولهم «إنالله وإنااليه راجعون» فلا غضب ددولارضاعر وولاإخلاص سريرة ولافسادع ل ممامكون له دخلفى هذه الرزايا ولافى تلك النع الخاصة اللهم الافعاار تياطه بالعل ارتباط المبيب بالسيبعلى حارى العادة كارتباط الفقر بالاسراف والذل الجن وضماع السلطان بالظل وكارتماط الثروة محسن التدسر في الاغلب والمكانة عندالناس بالسعى في مصالحهم على الاكثر وما بشبه ذلك مماهومين في علم آخر

أماشأن الام فليس على ذلك فان الروح الذى أودعه الله جسع شراقعه الالهمة من تعصيم الفكر وتسديد النظر وزأد ب الاهواء وتحديد مطامح الشهوات والدخول الى كل أمر من بامه وطلب كل رغيسة من أسبابها وحفظ الاما نقواس تشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصم فى الخسر والشر وغير ذلك من أصول الفضائل ذلك الروح هومصدر حياة الام ومشرق سعادتم في هذه الدنياق بل الا خرة «من يرد ثواب الدنيا نؤنه

منهاج ولن يسلب الله عنهانعته مادام هذا الروح فيها تريد الله النع يقوته ولنقصها يضعفه حتى أذا فارقها ذهبت السعادة على أثره وتبعته الراحة الىمقره واستبدل اللهعزة القوم بالذل وكثرهم بالقل ونعمهم بالشقاء وراحتهم بالعناه وسلط علهم الظالمين أوالعادلين فأخذه بيهم وهمقي غفلة ساهون «واذا أردناأن نبال قرية أمر نامترفها ففسقوافها فق عليهاالقول فدم ناهاتدميراه أمرناهم بالحق ففسفوا عنه الى الساطل تملاينفعهم الانين ولايجديهم البكاء ولايفيدهم مابق من صور الاعمال ولايستجاب منهم الدعاء ولا كاشف لما نزل بهم الاأن يطوال ذاك الروح الاكرم فيستنزلومن مماءالرحة رسل الفكر والذكر والصر والشكر «انالله لايغرمايقومحى يغرواما بأنفسهم» وسنة الله في الذين خاوا من قبل ولن تجدلسنة الله تبديلا ، وماأحل ماقاله العباس نعيد المطلب في استسقائه «اللهم إنه لم ينزل بلا الانذنب ولم رفع إلا سوية» على هذه السن حي ساف الامة فينما كان المسلم رفع روحه بمد العقائد السامية وبأخذنفسه عبايتيعهامن الاعبال الجليلة كانغره يظمن أنه تزلزل الارض مدعاثه ويشقى الفلك ببكائه وهو ولع ماهواته ماض في غلوائه وما كان ىغنىءنه ظنهمن الحق شأ

حث القرآن على التعليم وإرشاد العامية والامر بالمعروف والنهدى عن المنكر فقال «فاولا نفرمن كل فرقة منهم طائفة ليتفقه وافى الدين ولينذر واقومهم إذار جعوا الهم لعلهم يحذرون» ثم فسرض ذلك فى قوله «ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير وبأ مرون بالمعروف و ينهون عن المنكر وأولئك هم المفلون ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا

من بعدماجا هم البنات وأولئك لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه وتسودوجوه فأما الذين اسودت وحوههمأ كفرتم بعدإعناتكم فذوفوا العسذاب عاكتم تكفرون وأماالذين است وحوههم فغ رجة الله هم فيها خالدون تلك آ بات الله نتاوها علمك الحق وما الله مر يد ظلما للعالمان ولله ما في السموات وما في الارض والى الله ترجع الاموري ثم معدهذا الوعيدالذى رعيرالمفرطين وتعنىه كلة العذاب على المتنافين والقصرين أرزمال آلامارين المعروف النها ثن عن المنكرف أجل مظهر عكن أن تظهر فعه حال أمة فقال «كنتم خرا مة أخرحت الناس تأمرون المعروف وتنهون عن المسكروتؤمنون الله فقدمذ كرالامر بالمعروف والنهى عن المنكر على الايمان في هذه الا تهمع أن الايمان هو الاصل الذى تقوم علسه أعمال الروالدوحسة التي تنفرع عنها أفنان المرتشر بفالتاك الفريضة واعلاملتزلمايين الفرائض بل تنبياعلي أنهاحفاظ الاعمان وملالة أمره تمشد بالانكار على قوم أغفاوها وأهل دين أهماوها فقال «لعن الذين كفروامن بني اسرائسل على لسان داودوعسى بنمرم ذاك بماعصواو كانوا بعتدون كانوالا متناهون عن منكرفع الوالبئس ما كانوا لفع الون فقذف عليهم اللعنة وهي أشد مأعنون الله معلى مقنه وغضه

فرض الاسلام الفقراء في أموال الاغتيام حقامعاوما بفيض به الا تخرون على الاولين سدّ الحاجمة المعدم وتفريجا لكربة الغارم وتحسريرا لرقاب المستعبدين وتيسير الابناء السبيل ولم يحث على شئ حشه على الانفاق من الاموال في سيرا الخبر وكثيرا ماجعله عنوان الايمان ودليل

الاهتسداء الى الصراط المستقيم فاستل بذلك ضغاش أهل الفاقة ومحص صدورهم من الأحقاد على من فضلهم الله عليهم في الرزق وأشعر قلاب أولئك البائسين فاوب أولئك على أولئك البائسين فاستقرت بذلك الطمأنينة في نفوس الناس أجعين وأى دواه لامراض الاجتماع أنجع من هذا «ذلك فضل الله يؤسم من بساء والله ذوالفضل العظم»

أغلقالاسلام بابى الشر وسدّبنبوى فسادالعقل والمسال بتعريب اللمر والمقاممةوالرباتعريمـا بالاهوادةفيه

لم يدع الاسلام بعد ما قرونا أصلامن أصول الفضائل الأ أنى عليه ولا أما من أمهات الصالحات الاأحياها ولا قاعدة من قواعد النظام الاقررها فاستمع للانسان عند باوغ رشده كاذ كرناحر بة الفكر واستملال العقل في النظر وما به صلاح السعابا واستقامة الطبع وما قيم إنها في العزام الى العل وسوقه الى سبل السعى ومن شاوا لقرآن من قلاوته العزام الى العمل وسوقه الى سبل السعى ومن شاوا لقرآن من قلاوته بحد فيه من ذلك كترالا سفد و ذخر والا تفى ها بعد الرشد وصانه و بعد اكتمال العقل ولا يه كلاقد تبين الرشد من الني ولم سوالا المهدى والا تفاع عاسافته أيدى الرجة لباوغ الغامة من السعاد تين لهذا خمت النبوات بنبوة مجد صلى الته علمه وسلم وانتهت الرسالات برسالته على حسن المعاملة و برهنت عليه من مدى بالله الكتاب وأيد نه السنة الصحيحة و برهنت عليه من مدى بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن بعد لفي ولدعوة برعم الفائم بها أنه يعدث عن الله بشرع أو يصدع عن الله المعلم الله الله المعلم الله المعلم المعلم الله المعلم المعلم المعلم الله المعلم الله المعلم ال

وحيه بأمر هكذا يصدق نبأ الغيب «ما كان محداً باأحدمن رجالكم ولكن رسول الله و خانم النبيين وكان الله بكل شي عليها »

انتشاراًلاسلام بسرعة لم يعهدلها نظير في التاريخ

كانت حاجة الام الحالاح عامة فعل المدرسالة عام النيسين عامة كذال لكن يندهش عقل الناظر في أحوال البشر عندما يرى ان هذا الدين يجمع السه الامة العرب قمن أدناها الحق أقساها في أقل من سنة ثم يتناول من بقية الام ما بين الحيط الغربي وحداد الصين في أقل من قرن واحد وهوا مر لم يعهد في ناريخ الادبان واذاك صل الكثير في بيان السب واهندى المه المنصفون في طل الحيب

اسداهذا الدبن بالدعوة كغيرمن الادبان ولقى من أعداء أنفسهم أسد ما بلقى حق من باطل أوذى الداعى صلى القه عليه وسلم بضروب الايذاء وأقيم في وجهه ما كان بصعب تذليله من العقاب لولاعنا به الله وعذب المستعيبون له وحرموا الرزق وطردوا من الدار وسفكت منهم مماء غزيرة غيران تلك الدماء كانت عمون العزائم تنفير من صخور الصبر بثبت القه عشهده المستينين وبقذف بها الرعب في أنفس المرتابين فكانت تسيل لمنظرها نفوس أهل الرب وهي ذوب ما فسد من طباعهم فتجرى من مناحرهم حرى الدم الفاسد من المفسود على أيدى الاطباء الحاذقين من العيب و يعمل الخبيث بعضه على بعض فيركه جيعافي عالم الحاسرون تألبت الملل المختلفة عن جيعافي عالم الحاسرون تألبت الملل المختلفة عن

كان يسكن برزيرة العرب وماجا ورهاعلى الاسلام ليعصدوا نبته و يخفقوا دعوته في اذال بدافع عن نفسه دفاع الضعيف الدفويا والنقير الاغنياء ولا اصراء الأنه المقين الاباطيل والرشد في ظلمات الاضاليل حتى ظفر بالعزة وتعزز بالمنعة وقدوطي أرض الجزيرة أقوام من أدبان أخر كانت تدعوالها وكانت لهم ماول وعزة وسلطان وجاوا الناس على عقائدهم أقواع من المكاره ومع ذلك لم يبلغ بهم السعى نجاحا ولا أنالهم القهر فلاحا

ضم الاسلام سكان القفار العربية الدوحدة لم يعرفها تاريخهم ولم يعهد لهانظير في ماضهم وكان الني صلى الله عليه وسلم فدأ يلغ رسالته بأمن ومه الحامن حاور السلاد العريسة من ماول الفرس والرومان فهزؤا وامتنعوا وناصموه وقومه الشر وأخافوا السابلة وضمقواعل المتاح فبعث اليهم البعوث في حماته وجرى على سنته الأنمة من صحاب طلما الامن واللاغاللدعوة فأندفعوا في ضعفهم وفقرهم يحملون الحق على أيديهم وإنهالوابه على تلك الام فى توتها ومنعتها وكثرة عددها واستكمال أهماوعددها فظفروامنهاعاهومعاوم وكانوامني وضعت الحرب أوزارها واستقر السلطان الفاشح عطفواعلى الغاويين الرفق واللذ وأماحوالهم البقاء اليأدائهم واقامة شعائرها امنىن مطمئنين ونشروا حايتهم عليهم عنعونهم عمامنعونمنه أهلهم وأموالهم وفرضواعلهم كفاءذاك جزأقلملامن مكاسهم على شرائط معينة كانت الماوك من غيرالمسلمناذا فتحوا بملكة أتبعوا حبشها الظافر بحبش من الدعاة الى دينها للحون على الناس بيوتهم ويغشون مجالسهم ليحماؤهم على دين الظافر ويرهانهم

الغلبة وهبتهم الغوة ولميقع ذاك لفاتحمن المسلين وابسهدف اريخ فتوح الاسلام أن كأنه وعادم عروفون لهم وطيفة بمتازة بأخذون على أنفسهم العلف نشره ويقفون مسعاهم على بثعقائده من غيرالمسلن ملكان المسلون يكتفون بجفالطة منعداهم ومحاسنتهم في العاملة وشهدالعالم بأسرهأن الاسلام كان يعدعاماة المغاوين فضلا وإحسانا عندما كان يعددهاالاروبيون ضعة وضعفا رفع الاسلام ماثقل من الاتاوات وردالاموال الساوية الى أربابها وانتزع المقوق من مغتصبها ووضع المساواة في الحق عند التقاضي بن المسلو غير المسلم بلغ أمر المسلم فعما بعدأن لامقبل اسلامهن داخل فسه الاسن مدى قاص شرعى باقر ارمن المسلم الحدمدأنه أسلملاا كراه ولارغبة فيدنيا وصل الامر في عهد يعض الخلفاء الاموين أن كره عالهم دخول الناس في دين الاسلام لمارأوا انهية تصمن مبالغ الجزية وكان في حال أولئك العمال صدّعين سدل الدين لامحالة عرف خلفاء السلن وماوكهم في كل زمن مالمعض أهل الكناب بلوغيرهممن المهارة فى كثير من الاعسال فاستخدموهم وصعدوا بهسم الىأعلى المناصب حتى كانمنهسم من ولى قعادة الحش في اسيانيا اشتهرت حربة الادمان في بلادالا سلام حتى هجراليهودأو ريافرارامتها يدشهالى بلاد الاندلس وغيرها

هذاما كانسن أمرالسلين فى معاملتهم لمن أظاوهم بسيوفهم لم يفعلوا شيأسوى أنهم حلوا الى أولئك الاقوام كاب الله وشريعته والقوايذلك بين أيديهم وتركوا المسارلهم فى القبول وعدمه ولم يقوم وابينهم بدعوة ولم يستعملوالا كراههم عليه شيأمن القوة وما كان من الجزية

لمكن ماشقل أداؤه على من ضربت علمه فالذى أقبل مأهل الادمان الختلفة على الاسلام وأقنعهم الهالحق دونما كان اديهم حتى دخاوافمه أفواجا وبذلواق خدمتهمالم سنةالعرب أنفسهم ظهورالاسلام على ماكان في حزيرة العرب من ضروب العبادات الوثنية وتغليسه على ماكان فيهسلمن رذائل الاخسلاق وقسائح الاعسال وسسره بسكانهاعلى الجادة القوعة حقق لقراء الكتب الالهدة السابقية أنداك هووعدالله لنسيه ابراهم واحمعيل وانهمذا الدين هوما كانت تبشريه الانساءأقوامها من بعدهما فلريجدأهل النصفة منهم سسلالي البقاءعلى العنادفي مجاحدته فنلقوه شاكرين وتركواما كانالهم بانقومهم صارين أوقع ذلك من الرسيف فأوب مقلديه سيماس كهسمالى النظر فه فوحدوالطفاو رسمة وخراوتمة لاعقيدة ينقرمتها المقل وهورائد الاعان الصادق ولاعل تضعف عن احتماله الطسعة الشربة وهي القاضة في قبول المعالم والمرافق رأواأن الاسلام رفع النفوس شعور من اللاهوت كاديع الوجاعن العالم السفلي و يلعقها بالملكوت الاعلى ومدعوهاالى احماطات الشمور بخمس صلوات في الموموهومع ذاك لاعنعمن التنسع بالطيبات ولايفرض من الرياضات وضروب الزهادة مانشق على الفطرة الشرية تحشمه ويعدرضا اللهونسل ثوابه حيى في وقمة البدنحقه متى حسنت النمة وخلصت السربرة فاذا نزتشهوة أوغل هوى كان الغذران الالهي نتظره متى حسنت التوية وكملت الاوية نبقت لهمسذاجة الدين عندمافرؤا القرآن ونظروا فيسمرة الطاهر ينمن حامله الهم وظهراهم الفرق بين مالاسبيل الى فهمه وما

تكفي حولة تظرفى الوصول الىعله فتراموا السه خفافا من ثقل ماكانوا علمه كاتت الام تطلب عقلاف دين فوافاها وتتطلع الى عدل ف ايسان فأتاها فماالذي يحميهاعن المسارعة الىطلمة والمسادرة الى رغميتها كانت الشبعوب تثنمن نسروب الامتسازالتي رفعت بعض الطبقات على معض بغبرحق وكانمن حكمهاأن لامقام وزن لشؤن الادنين متي عرضت دونهاشهوات الاعلن فاءدن محدد الحقوق وستوى سنجمع الطمقات فياحسترام النفس والدين والعرض والمال ويسؤغ لاحرأة فقرمغر مسلة أناثأى يسع متصغيرنا بذقمة لامبرعظيم مطلق السلطان في قطر كبعر وماكان ربده لنفسه ولكن ليوسع بهمسجدا فلاعقد العزعة على أخذممع دفع أضعاف قمته رفعت الشكوى الحاللة فوردأ مرورد متها البهامع أوم الامسرعلي ماكان منه عدل بسمير ليهودى أن يخاصم مثل على منأبي طالب أمام القاضي وهومن نعسلمين هو ويستوقفه معه للتقاضي الى أن قضى الحق منهما هذا وماسيق بيانه مماحاهيه الاسلام هوالذى حببه الحمن كانوا أعداءه وردالسه أهواءهم حتى صاروا أنصاره وأولداءم

غلب على المسلمين في كل زمن روح الاسلام في كان من خلقهم العطف على من جاورهم من غيرهم ولم تستسعر قلوبهم عداو فلن خالفهم الا بعد أن يحرجهم الحاد فهم كانوا يتعلونها عن سواهم ثم لا يكون الاطائفا يحل ثم الناف القطعت أسباب الشغب تراجعت القلوب الحسابق ما ألفته من الدن والمياسرة ومع ذلك بل وغفلة المسلمين عن الاسلام وخذ لا نهم له وسعى الكثير منهم في هدمه بعل و بغير علم لم يقف الاسلام في انتشاره عند

حد خصوصافي الصن وفي أفريقيا ولم يخل زمن من رؤية جوع كثيرة منمل يختلفة تنزع الى الاخذ بعقائده على بصيرة فما تنزع البه لاسف وراءها ولاداع أمامها وانماهو مجردالاطلاع على مأأودعه معقليل من وكة الفكر في العلم عاشرعه ومن هـ ذا تعلم أن سرعة انتشار الدن الاسسلاى واقبال الناس على الاعتقاديه من كل سلة الماكان لسهولة تعقله وسرأحكامه وعدالة شريعته وبالجلة لانقطر المسرقطات سا وترتادمنهماهوأمس عصالحها وأقرب الىقاوبها ومشاعرها وأدعى الى الطمأننة في الدنما والآخرة ودين هذاشأنه يحدالي القاوب منفذا والي العقول مخلصا بدون حاجة الى دعاة ينفقون الاموال الكثيرة والاوقات الطوملة ويستكثرون من الوسائل ونصالحائل لاسقاط النفوس فمه هذا كانمال الاسلام في سذاحته الاولى وطهارته التي أنشأ مالله عليها ولايزال على جانب عظيم منهافي بعض أطراف الارض الى الموم قالمن لم يفهم ماقدمناه أولم يردأن يفهمه ان الاسلام لم يطف على قاوب العالم بهدنه السرعة الامالسعف فقدفته المسلون ومارغ موهم والقوان باحدى المدن والسيف الاخرى يعرضون القرآن على المغاوب فانثم بقداد فصل السف منه وبعن حسانه سحانك هذابها بعظم ماقدمناه من معاملة المسلين معمن دخاوا تحت سلطانه مم هوما واترت به الاخبار والراصهالابقبل الربسة فيجلته وانوفع اخسلاف في نفصيله وإغباشهرالمسلون سيوفهم دفاعاعن أنفسهم وكفاللعدوان عنهسم ثم كان الافتتاح بعدذلك من ضرورة الملك ولم بكن من المسلين مع غيرهم الا أتهمجاور وهموأ باروهم فكان الجوارطريق العلم بالاسلام وكانت الحاحة لصلاح العقل والعمل داعية الانتقال اليه

لوكان السيف بنشرد بنافقد على فى الرقاب الذكراء على الدين والالزاميه مهددا كل أمة لم تقبله بالابادة والمحومن سطح البسيطة مع كثرة الجيوش ووفرة العدد وبلوغ القرة أسمى درجة كانت عكن لها وابت الأدالة العلى قبل ظهو والاسلام بشلائة قرون كاملة واستمرفى شدته بعد هجى الاسلام سعة أجبال أو يزيد فتلك عشرة قرون كاملة لم بلغ فيها السيف من كسب عقائد البشر مبلغ الاسلام فى أقسل من قرن هدا ولم يكن السيف وحده بل كان الحسام لا يقسد م خرة تفيض من الاوالد عاممن خلف م يقولون ما بالساق في أموال الخلب الباب المستضعفين ان فى ذلك الآبات المستقنى النافي ذلك الآبات المستقنى النافية الموالد ال

جلت حكة الله في أمرهذا الدين سلسبيل حياة نبع في القفار العربية أبعد بلادا تدعن المدنية فاضحى شملها فيم شملها فاحياها حياة شعبية ملية علام قدمتي استغرف ممالث كانت تفاخر أهل السماء في رفعتها وتعلوا ها لارض عدنيتها زلزل هدروعلي لينهما كان استعجر من الارواح فانشقت عن مكنون سرا لحياة فيها عالوا كان لا يخلومن غلب « بالتحريك » قلنا تلك سنة الله في الخليق لا تزال المسارعة بن الحدق والباطل والرشد والغي قاعة في هذا العالم الى تقضى الله قضاء وقيم اذا ساق الله ربيعا الى أرض جديد الحيى مستها بقضى الله قضاء وقيمه اذا ساق الله ربيعا الى أرض جديد التحيي مستها

ويقع غلتها وينى الخصب فيهاأ فينفص من قدره أن أتى في طريقه على عقبة فعلاها أو بيت رفيع العماد فهوى به

سطع الاسلام على الدبارالتى بلغها أهله فلم بكن بين أهل المالد باد وبينه الاأن يسمعوا كلام الله و يفقهوه اشتغل المسلون بعضهم ببعض زمنا وانحر فواعن طريق الدين أزمانا فوقف وقفة القائد خذله الاتصاد وكاد بتزحز حالى ماوراء لكن الله بالغ أمره فاغدرت الحديار المسلين أم من التناريقودها حنكيز خان وفعلوا بالمسلسين الافاعيل وكانوا وثنيين جاؤا لحض الغلبة والسلب والنهب ولم بلبث أعقابهم أن المحذوا الاسلام دينا و عاده الى أقوامهم فعهم منه ماعم غيرهم جاؤالشفوتهم فعاجوا بسعادتهم

جل الغرب على الشرق حساة واحدة لم يسق ملائمن ما و كه ولا شده من شعو به الااشد رك فيها واسترت الجمالدات بين الغربسين والمشرقيين أكثر من ما نتى سنة جدع فيها الغربيين من الغيرة والجمة الدين ما لهسبق الهدم من قبل وجسوامن الجنسد وأعد وامن القوة ما بلغت ما للغتم وزحفوا على ديار المسلمين وكانت فيهم بقية من روح الدين فغلب الغربيون على كثير من البلاد الاسلامية وانتهت المائلة وب الجارفة باجلائهم عنها لم جاؤاو بماذار بعوا ظفر رؤساء الدين في الغرب المائل شعوبهم لييد واما بشاؤن من سكان الشرق أو يستولى سلطان تلك الشعوب على ما يعتقد ون لا تفسهم الحق في الاستيلاء عليسه من البلاد وجاءى دون عالم رؤمة والاعلياء جم غفير واحتى دونهم من الطبقات ما قدر وما لملايين استقرا لمقام يكثر من وحاءى دونهم من الطبقات ما قدر وما لملايين استقرا لمقام يكثر من

هؤلاء فيأرض الملن وكانت فترات تنطف فهانار الغضب وتثوب العقول الى سكنتها تنظر في أحوال المحاورين وتلتقط من أفكار المخاطين وتنفعل بماترى وماتسعم فتبنت أن الميالغات التي أطاشت الاحسلام وحسمت الآلام لمتصدمستقرا لقسقة غروحدت ويهفدين وعلما وشرعاوصنعةمع كالف نقسن وتعلت أنحر بة الفكر وسعة العامن وسائل الاعمان لامن العوادى علسه غجعت من الاكداب ماشاءالله وانطلقت الى بلادها قررة العن عاغبته من حلادها هذا الى ماكسيه السفار من أطراف الممالك الى ولادالاندلس بمغالطة حكائها وأدمائها ثم عادوابه الحشعوبهم ليذيقوهم حلاوةما كسبوا وأخذت الافكارمن ذاك العهد تتراسل والرغية في العار تتزا مدين الغربين ونهضت الهمم لقطع سلاسل التقليد ونزعت العزائم الى تقيد مسلطان زعماءالدن والاختذعلى أنديهم فمساتحاوز وافعه وصاناه وحرفوا في معناه ولمكن معددلك الافليل من الزمن حتى ظهرت طائفة منهم تدعوالى الاصلاح والرحوع بالدين الحسسذاحت وجائف في اصلاحها بمالاسعدعن الاسلام الاقلملا بلذهب بعض طوائف الاصلاح في العسقائداني مايتفق مع عقيدة الاسلام الافي التصديق برسالة محدصلي السعلم وسلم وأنماهم عليمه انماهود بنسه يختلف عنسه اسماولا يختلف معسى الافى صورة العيادة لاغير

ثم أخذت أمم أور بانفتاك من أسرها وتصلم من شؤنها حتى استقامت أمورد نياها على مثل مادعا اليه الاسلام غافلة عن قائدها لاهمة عن مرشدها وتقررت أصول المدنية الحاضرة التي تفاخر بها الاجيال

المتأخرة ماسبقها من أهل الازمان الغابرة هذا طل من وابله أصاب أرضا قابلة فاهـتزت وربت وأنبت من كن وجبي جاء القوم ليبيدوا فاستفاد واوعاد واليفيدوا ظن الرؤساء أن في إهاجه شعوبهم شفاء ضغنهم وتقوية ركنهم فباؤ ابوضوح شلنهم وضعضعة سلطانهم وما يداه في شأن الاسلام ويعرفه كل من تفقه فيسه قد ظفر به كثير من أهل النظر في بلاد الغرب فعرفوا له حقسه واعترفوا أنه كان أكر أساتذ تهسم في النظر في بلاد الغرب فعرفوا له حقسه واعترفوا أنه كان أكر أساتذ تهسم في المرفعة الدور

ايراد سهل الايراد

بقول قائلون اذا كان الاسلام الما الما الما المنافرة الانفاق وقال كله «ان الذين فرقوادين موكانوا شيعا لستمنهم في شي في الله الله الاسلامية قدمن قتها المسلاب وفرقت بين طوائفها المذاهب اذا كان الاسلام موحدا في الما المسلين ، قدوا اذا كان موليا وجوهه من الاسكان مولود وجوهه من الدي الني خلق السموات والارص في ابال جهوره مروون الدخير اولا شرا لا يلك لنفسه نفعاولا ضرا ولا بستطيع من دون الدخير اولا شرا وكادوا يعدون ذلك فصلامن في ول التوحيد اذا كان أول دين خالب العقل ودعاه الحالف النظر في الا كوان وأطلق العنان يجول في ضمائرها عمايسمه الا مكان ولم يشرط عليه في ذلك سوى المحافظة على عقد الا يمان على نفسه باب العلم ظنامنه أنه فد يرضى الله بالمهم فتعوا باليسير و كثير منهم أغلق على نفسه باب العلم ظنامنه أنه قد يرضى الله بالمحافظة أن محمو اللهم وقد كانوارس المحمة أصحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم وقد كانوارس المحمة أصحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم وقد كانوارس المحمة أصحوا اليوم وهم يتنسمونها ولا يعدونها ما بالهم

بعدأن كانواقدون في الحدوالمل أصحوامثلا في الفعود والكسل ما هذا الذى ألحق المسلون بدينهم وكاب الله بينهم يقيم ميزان القسط بين مااشدعوه وسنمادعاهم المهفتركوه اذاكان الاسلام فقرمهمن العيقول والقياور على ما منت في الماله الموم على رأى القوم تقصر دون الوصول السه بدالتناول اذا كان الاسلام بدعوالي البصرة فيه فيايال فراءالقرآن لانقرؤه الاتغنا ورحال العامالدين لابعرفه أغلهم الاتطنيا اذا كان الاسلام من العقل والاراد تشرف الاستقلال فالالهم شدوهماالى أغلال أى أغسلال اذا كان قد آقام قواعد العدل فالمال أغلب حكامهم يضربهم المثل فى الظلم اذا كان الدين في تشوف الى حرمة الارقاء فبالهسم قضوا قرونا في استعباد الاحرار اذا كان الاسلام يعيدمن أركانه حفظ العهودوالصدق والرفاء فالالهم قدفاض ينهسم الغدر والكذب والزور والافستراء اذا كان الاسلام يحظر الغسلة ومحرتما لحديعة ويوعدعني الغش بان الغاش لسرمن أهله فاللهم يحسالون حتى على الله وشرعه وأولسائه اذاكان قسد حرم الفواحش ماظهرمنهاومانطن فحاهسذا الذى رامينهم في السروالعلن والنفس والسدن اذا كان قدصر عان الدين النصصة تله ولرسوله والمؤمنسين خاصتهم وعامتهم وانالانسان لقى خسرالاالذين آمنوا وعماوا الصالحات ويواصوا بالحق ويواصوا بالصبر وأنهسمان لميأمهوا بالمعروف وينهوا عن المنكر سلط علم مسرارهم فسدعو خسارهم فسلا يستحاب لهسم وشددف ذاك بمالم شددف غره فالالهملا يتناصون ولاسواصون بحق ولايعتصمون بصبر ولابتناصحون فيخبر ولاشر بل ترك كل صاحب

والتي حبله على عاربه فعاشوا أفذاذا وصاروا في أعالهم أفرادا لا يحس أحدهم عابكون من عمل أخيه كأنه ليس منه وكان الم تجمعه معسه صلة ولم تضمه اليه وشبعة ما بالى الابناء يقتلون الآباء وما بالى البنات يعقفن الامهات أين وشائج الرحة أين عاطفة الرحم على القريب أين الحق الذى فرض في أموال الاغنياء الفقراء وقد أصبح الاغنياء يسلبون ما بقى في أيدى أهل البأساء

قسمن الاسلام أضاء الغرب كاتفول وضوء الاعظم وشمسه الكبرى فىالشرق وأهلافى ظلمات لايبصرون أصم همذافى عقل أوعهدفي نمقل ألمترالىالذين تذوقوامن العلمشيأوهممن أهل هذاالدين أول مايعلق بأوهام أكثرهمان عقائده خرافات وفواعده وأحكام مترهان ويحددون اذتهم فالتشيه بالمسترثين بمن سموا أنفسهم أحرا والافكار وبعداءالانظار والىالذينقصرواهممهم على تصفيرأوراق من كتيسه ووسمواأنفسهم أنهم حذاظ أحكامه والفقام على شرآئعه كنف يحافون عماوم النظرو بهزؤن بهاوير ون العمل فعهاعيثا في الدين والدسا أو يفتفر الكشرمنهم بحهلها كأنه ف ذلك قدهم رمنكرا وترفع عن دندته فن وقف على اب العلمن المسلن محددينه كالثوب الخلق بستعى أن يظهر مهبن الناس ومن غرّته نفسه بأنه على شئ من الدن وأنه مستمسل بعثائده برى العقلجنة والعلمظنة أليسفىهذامايشهداللهوملائكته والنبأس أجعين على أن لاوفاق بين العلم والعقل وهذا الدين

الجـــواب

رعاله بالعالواصف لماعليسه المسلون البوم بلمن عدة أجيال ورعما

كانهاماء في الاراد فلسلامن كثير وقدوصف الشيز الغزالي وجهالته وانالساج وغبرهم مامن أهل المصرفي الدين ماكان علمه مسلو زمانهم عامتهم وخاصتهما حوته علدات ولكن قسدأ ثنث في خاصة الدين الاسلاى بمآيكة الاعتراف به مجرد تلاوة القرآ نمع التدقيق في فهسم معاسه وحلهاعلى مافهمه أوائك الذين أنزل فيهم وعليه ينهم ويكفى في الاعستراف بماذ كرنه من جبل أثره قراءة ورقات في التباريخ على ما كتبه محققوالاسلام ومنصفوسا لرالام فذلك هوالاسلام وقدأسلفناأن الدين هدى وعقل من أحسن في استعماله والاخذع ارشد المه نالمن السعادةماوعدالله على الباعه وفديرب علاح الاحتماع الانساني بهذا الدواء فظهر نحاحه ظهورالاستطمعه الاعي انكارا ولاالاصم إعراضا وغامه ماقل في الاراد ان أعطى الطب الحالم بض دواء فصم المريض وانقلب الطسب بالمرض الذي كان بعسل لعالحته وهو يتعرع الغصص من آلامه والدواف سهوهولا بتناوله وكشرى بعودونه أويتشفون منه ويشمتون للصينه بتناولون من ذلك الدوا فعافون من مثل من صهوهو في بأس من حماته منتظر الموت أوتد ل سنة الله في شفاء أمثاله كلامناالموم في الدين الاسلامي وحاله على ما سنا أما المسلون وفدأصبحوابسيرهم جمنة على دينهم فلا كلام انسافيهم الآن وسكون الكلامء نهم في كتاب آخران شاوالله

التصديق بمساجاء به محمد صلى الله عليه وسلم بعدأن ثبن نبؤه عليه السلام بالدليل القاطع على مابينا وأن نسايخ بر

عن الله تعالى فلاريب أنه يحب تصديق خبره والا عان عاما به و نعنى عا ماه ماصر حبه في الكتاب العزيز ومانوا ترا فلير به نواتر المحتمل ما ماه ما ما محسوس ومن ذلك أحوال ما بعد الملوت من بعث و نعيم في جنة وعذاب في نار وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك بماه ومعروف وعذاب في نار وحساب على حسنات وسيئات وغير ذلك بماه ومعروف على ماه وقطى نظنى وشرط عدة الاعتقاد أن لا يكون فيسه شيء سي التنزيه وعاول لمقام الالهى عن مشاجهة المخاوقين فان و ردما يوهم ظاهره التنزيه وعاول لمقام الالهى عن مشاجهة المخاوقين فان و ردما يوهم ظاهره اعتقاد أن النظاهر غيرم ادأو بنا و يل تقوم عليه القرائن المقبولة اعتفاد أن المنافزة الاحداد الآحدة الاعدان على ودفعا على من طغنه وصدق أما أحداد الآحدة الاعدان على ودفعا على من طغنه وصدق أما أحداد الآحدة الاعدان على ودفعا على من طغنه وصدق

أما خبارالآ حادفانما يحب الاعان بعاد ودفيها على من بلغث وصدق بعدر وابتها أمامن لم ببلغه الخبارا و بلغه وعرضت له شهة في صعته وهو ليس من المتواتر فلا يطعن في اعانه عدم التصديق به والاصل في جيع فلا أن من أنكر شيأ وهو يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم حدث به أوقر ودفق دطعن في صدق الرسالة وكذب بها ويلحق به من أهمل في العلم عاق وعلم أنه من الدين بالضرورة وهوما في الكتاب وقليل من السنة في العل

من اعتقد بالكتاب العزيز وبما فيه من الشرائع العلية وعسر عليسه فهسم أخبار الغيب على ماهى فى ظاهر القول وذه ب بعد قله الى تأويلها بحقائق يقسوم له الدليسل عليه امع الاعتقاد بحيسة بعد المسوت وثواب وعقاب على الاعمال والعقائد بحيث لا ينقص تأويله شيأمن في قالوعد

والوعيد ولا ينقض شيأمن بناء الشريعة في التكليف كان مؤمنا حقا وان كان لا يصيم اتخاذه فدوة في تأويله فان الشرائع الالهية فدنظر فيها الى ما تبلغه طافة العامة لا الى ما تشبيه عقول الخاصة و الاصسل في ذلك أن الاعان هواليقين في الاعتقاد بالله و رسله واليوم الاسخر بلاقيد في ذلك إلا احترام ما جاعل ألسنة الرسل

بقيت علينا مسئلتان وضعتا من هذا العلم في مكان من الاهتمام وماهما منه الاحيث يكون غيرهما بما أجلنا القول فيه الاولى حواز رؤية الله تعالى في الاكترامات وخوار في العادات من غيرا لا تداعين الاوليا والصديقين

أماالأولى فقد الشدفيا النزاع ثمانتهى الى وفاق بين المترفين المجال سعه السناز عفان القائلين بحواز الرؤية من أهل التسنزية متفقون على أن الرؤية لانكون على المعهود من المسرالمروفة لناف محرى العادة بله هي رؤية لا كمف فيها ولا تحديد ومثلها لا يكون الابيصر مختص الله به أهل الدار الا خرة أو تتغيرفيه خاصته المعهودة في الحياة الدنيا وهوما لا يمكن امعرفته وان كناف قد وقوعه من صح الخبر والمنكرون لوازها لم ينكر واانكشافا بساويها فسواء حسكان ذلك المعمر الغير المعمى ولكن من أو محاسة أخرى فهوفي المعنى برجع الى قول خصومهم ولكن من الاسلام يقوم عصون الخلاف والمدفوق ما نظنون

أماالنانية فانكر جوازوقوع الكرامات أبواسعق الاسفرايي من أكابر أصحاب أبى الحسن الاشعرى وعلى ذلك المعتزلة الاأبا الحسدين البصرى فقال بجواز وقوعها وعليه جهورالا شاعرة واستدل الذاهبون الى

الحواذ عاجاه فى الكتاب من قصة الذى عنده علم من الكتاب الواردة في خسر بلقيس من إحضاره عرشها قبل ارتداد الطرف وقصة مريم عليها السلام وحضور الرزق عندها وقصة أصحاب الكهف واحتجا لآخرون بأنذلك وقع الشبهة في المعزات وأولوا ماحاه في الاكات أما أنذلك وقع الشبهة فى المجزات فليس بعصيم لان المجزات اعماتطهر مقرونة يدعوى الرسالة والتبليغ عن الله تعالى ولابدأن تكتنفها حوادث تميزهاعما سواها واماماا حبجرته المحوزون من الآيات فلادلىل فيهلان مافي قصية مربروآصف فدمكون بتخصص من الله تعالى لوقوعه في عهدالانساء عليهم الصلاة والسلام ولاعلم لناعاا كتنف تلا الوقائع من شؤن الله فأساعظ العهدالاقلسلا وأماقصة أهل الكهف فقدعدهاالله من آياته في خلف ود كرفايه النعت مر عظاهر قدرته المست من قسل ماالكلام فسمنء ومالحواز فيق العشف مواز وقوع الكرامات فوعامن العث في متناول هم مالنفوس المشربة وعلاقتما مالكون الكيمر وفي مكان الاعمال الصالحة وارتقاءا لنفوس في مقامات المكال من العيامة الالهيةوهو بحددقيق فديخنص بعلم آخر أمامجر دالحواز العقلى وان صدور خارق العادة على يدغسرني مماتتناوله القدرة الالهسة فلاأظر أنه موضع نزاع يختلف عليسه العقلاء واغاالذي يحي الالتفات السههو أنأهل السنة وغرهم فى اتفاق على أنه لا بحب الاعتقاد وقوع كرامة معسنة على يدولى للمعسن بعدظهور الاسلام فيحوز لكل مسلما جماع الامسة أن يسكر صدورأى كرامة كانت من أى ولى كان ولا يكون بانكاره هدا مخالف الشئ من أصول الدين ولاما ثلاعن سسنة صحيحة ولامفرفاعن الصراط المستقيم أين هذا الاصل الجمع عليه بمايهذى بهجهورالسلين في هذا لايام حيث يظنون أن الكرامات وخوارق العدات أصبحت من ضروب الصناعات يتنافس فيها الاولياء وتنفا ترفيها همم الاصفياء وهو بما يتسبح أمنه الله ودينه وأوليا ومواهل العلم أجعون

خاتمية

وبسمالله الرحن الرحيم

ووعدالله الذين آمنوامنكم وعلواالصالحات أيستخلفهم في الارض كا استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دبنهم الذي ادتفى لهم وليبد لنهم من بعد خوفهم أمنا يعبد ونى لايشركون بي شيأ ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون به وقد فسر الكفر في هذه الآية بكفرالنعة وأنامنا المهدى آمنايه في يؤمن بريه فلا يضاف بخساولارها وأنامنا المهلون ومنالقا سطون فن أسلم فأولئسك تحرّ وارشدا وأما لأسقينا هم ما غداة انفتهم فيه ومن يعرض عن ذكر دبه يسلكه لأسقينا هم ما غداة النفتهم فيه ومن يعرض عن ذكر دبه يسلكه عدا الما معدا وأن المساحد الله فلاند عوامع الله أحدا وأنه الما في علم الله المناقد و دبي ولا أشرك به أحدا قل إني لا أحد من الله به أحدا قل إني لن يجد في من الله المهور سدوان أجد من دن ونه ملكد الا بلاغامن القدور سالاته ومن يعص الله ومن يعص الله ورسواه فان المنا رجه خالدين فيها أدا حتى إذا رأوا ما يوعد ون

فسيعلون من أضعف ناصراوأ قسل عددا قسل ان أدرى أقسر بب ما توعدون أم يجعل له ربي أمسدا عالم الغيب فلايظهر على غيب أحسدا الامن ارتضى من رسول فانه يسال من بسين يديه ومن خلفه رصدا ليعلم أن قد أبلغوارسالات و بهم وأحاط عبالديهم وأحصى كل شي عددا به صدق القه العظيم و بلغ رسوله الكريم وخسى الشيطان الرجيم وحتى الشكرة، وب العالمين الرحيم

﴿ نَمْتُ الرسالة ﴾

(يقول المنوسل بجاه المصطنى خادم النصيح بدار الطباعة مجود مصطني)

المدندالمنفرد بالا يحدد الحكيم الذى أبدع ما خلقه وأجاد الموصوف سيحانه بسيطة بسيطة بالتروي ولا معقب المتروي بسيطة به المتروي المعانية والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمساكم والمسائم المسائم المسير المعر الفهامه محرر مساحت وفق الله حضرة العالم العلامية المسير المسائلات بحمل تدقيقانه ومنور حوالت المسكلات بحمل تدقيقانه وي المسائلة المسير والمشائلة المسائلة ورفع في المنافظة المسير والمنافذ كره وعلاه الى تأليف كاب في فن التوحيد هوفي با به ولا غروفريد المعقم من التسنيم وأعذب من التسنيم ترى أدر المحقيق منه عابقاً وبدر التغيق في منافلة سائلة سائلة به على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربيه على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربية على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن ومحكم مباحثه الغربية على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن و محله مباحثه المعربية و معلم مباحثه الغربية على وجه حسن ما يبلغ به طالبه هذا الفن و معلم مباحثه الغربية و معلم المبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و معلم المبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و مبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و معلم مباحثه المبلغ به طالبه و مباحثه المبلغ به طالبه و مباحثه المبلغ به طالبه و مباحثه المبلغ به مباعلة و مبلغ به مبلغ المبلغ المبلغ به مبلغ المبلغ المبلغ

غاية مطاويه و يصل به راغيه الى منتهى مرغوبه ولما بداه الكتاب العسان وكان بحسن سانه رفيع الشان بادرالى طبعه لعموم نفعه الهمام الاعبد ذى الحلق المستطاب حضرة السيدعر الخشاب فى الطبعة الراهرة ببولاقه مصر القاهرة في في ظل الحضرة الفنيمة الخديوية وعهد الطلعة الميونة الداورية من بلغت به رعيته غاية الأمانى أفند ينا المعظم عبوسا بالساحلي الثانى أدام الله أنامه ووالى على وعنه إنعامه محلوظ هد االطبع الجيل على هذا الشكل والحليل بنظر من عليه أخلاقه تنى حضرة وكيل المطبعة الامرية بحديث حسنى في أوائل شهر محرم الحرام سنة ست عشرة بعد ثلثم التواف من هجرة من حلقه المعلى أكل وصف صلى الله على حسنة المعلم المعلم